

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Жовтун Дмитрий Тимофеевич, д.ф.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и юридическая социология

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Общая и юридическая социология» являются:

- формирование знаний категориально-понятийного аппарата, принципов и методов социологического знания, специфики социологического подхода при решении профессиональных задач в различных видах юридической и правовой деятельности;
- овладение умениями и навыками социологического анализа процессов и явлений в сфере правовых отношений.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией социальных аспектов гражданского права, изучением социальных действий индивидов как субъектов гражданско-правовых отношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Общая и юридическая социология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Обществознание:

Знания: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

Умения: владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки: владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Политология и теория национальной безопасности

2.2.2. Юридическая психология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Знать и понимать: основные понятия и методы социологии как науки об обществе Уметь: анализировать и интерпретировать социально-экономические и политические процессы в контексте решения профессиональных задач Владеть: навыками и средствами социологического анализа результатов своей профессиональной деятельности в решении государственных задач
2	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать и понимать: основные понятия и методы проведения социологических исследований и анализа их результатов применительно к решению профессиональных задач Уметь: анализировать и интерпретировать особенности практических ситуаций Владеть: навыками и приемами совершенствования своей профессиональной деятельности
3	ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать и понимать: правонарушения, их состав и содержание в области юриспруденции Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	8		6,25
Аудиторные занятия (всего):	8	2	6
В том числе:			
лекции (Л)	4	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	0	4
Самостоятельная работа (всего)	60	34	26
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	1.0	1.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1		ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ		ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Раздел 1. Теория и история социологии. Социология как наука, ее предмет и функции. Возникновение социологии как науки об обществе. Основные категории и методы социологии. Методология и методика социологических исследований. Программа социологического исследования.	2		1/1		20	23/1	
2	4	Раздел 2 Раздел 2. Социальные субъекты и организация их взаимодействия Общество как социальная система. Социальная структура общества Социальные организации и институты Социология личности.	1		2		20	23	ПК1, Доклады
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Социальное управление и социальный контроль Современные теории социального управления. Современные технологии социального	1		1/1		20	22/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управления.							
4	4	Зачет						4	ЗЧ
5		Всего:	4		4/2		60	72/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Теория и история социологии.	Семинары, коллоквиумы, дебаты: Социология как наука, ее предмет и функции. Возникновение социологии как науки об обществе. Основные категории и методы социологии. Методология и методика социологических исследований. История социологических учений.	1 / 1
2	4	Раздел 2. Социальные субъекты и организация их взаимодействия	Семинары, коллоквиумы, дебаты: Общество как социальная система. Социальная структура общества. Социальные организации и институты. Социология личности.	2
3	4	Раздел 3. Социальное управление и социальный контроль	Семинары, коллоквиумы, дебаты: Современные теории социального управления. Современные технологии социального управления. Юридические конфликты и методы их разрешения.	1 / 1
ВСЕГО:				4/2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: круглые столы, дебаты, коллоквиумы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Теория и история социологии.	Чтение и конспектирование литературы [1]; [2]; [3]; [7]	20
2	4	Раздел 2. Социальные субъекты и организация их взаимодействия	Чтение и конспектирование литературы [1]; [2]; [3]; [7]	6
3	3	Раздел 2. Социальные субъекты и организация их взаимодействия	Чтение и конспектирование литературы [1]; [2]; [3]; [7]	14
4	4	Раздел 3. Социальное управление и социальный контроль	Чтение и конспектирование литературы [1]; [2]; [3]; [7]	20
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Социология: учебник для академического бакалавриата	А.И. Кравченко	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-384
2	Общая социология: учебное пособие	М.М. Вышегородцев под ред. и др.	М.: КноРус, 2016 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, стр. 3-277
3	Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата	Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под общ. ред. Н.Г. Багдасарьян	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-448

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Д.В. Кухарчук	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-321
5	Социология. Конспект лекций: учебное пособие	А.А. Горелов	М.: КноРус, 2016 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, стр. 3-187
6	Социология: учебник	Ю.Г. Волков	М.: КноРус, 2017 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, Стр. 3-320
7	Социология: учебник для СПО	Т.Е. Зерчанинова, Е.С. Барзгова	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-	Раздел 1 – Гл.1. с. 12-27, Гл. 2. с.28-50; Раздел 2 – Гл.3. с. 51-70;

			библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Раздел 3 – Гл.4. с. 71-85, Гл.5. с.86-91.
--	--	--	--	---

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- <https://elibrary.ru>
 Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка» - [http:// cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»-
<http://ecsocman.hse.ru>
 Сайт Московского государственного университета путей сообщения- <http://www.mii.ru>
 Федеральный портал «Российское образование»- <http://www.edu.ru>
 Сайт ВЦИОМ - [http:// www.vciom.ru](http://www.vciom.ru)
 Сайт Президента РФ-<http://www.kremlin.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;
 Пакет программ Microsoft Office;
 Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.
 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
 Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в общесоциальной и профессиональной сферах. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.
 Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.
 Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические

занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены различные виды интерактивных занятий: круглые столы, дебаты, коллоквиумы.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.