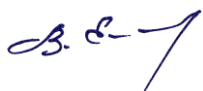


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ДДОУ
Заведующий кафедрой ДДОУ



В.П. Егоров

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Чаевич Александр Владимирович, д.пол.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая социология и социология управления

Направление подготовки:	46.03.02 – Документоведение и архивоведение
Профиль:	Документоведение и документационное обеспечение управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Общая социология и социология управления» являются:

- овладение обучающимися знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- углубление знаний обучающихся о системе теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки;
- расширение социокультурного кругозора обучающихся, совершенствование образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;
- воспитание толерантности и уважения к ценностям общества.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией социальных аспектов документоведческой деятельности, изучением социальных действий индивидов как субъектов управленческих отношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Общая социология и социология управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: эволюции развития государства: этапы, их особенности и содержание.

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Навыки: навыками дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. История политических партий и учений

2.2.2. Основы политологии и теории национальной безопасности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать и понимать: использовать данные социологических исследований для оптимизации взаимоотношений с социумом, организации толерантных взаимоотношений с различными социальными группами Уметь: методологий и методами социологического исследования различных аспектов жизнедеятельности общества Владеть: методологий и методами социологического исследования различных аспектов жизнедеятельности общества
2	ОПК-1 способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике	Знать и понимать: различные типы информационных источников по социологии Уметь: использовать различные информационные источники в целях повышения своей социологической грамотности и актуализации своих знаний о социальной ситуации в мире Владеть: навыками самостоятельного повышения своей социологической компетентности
3	ПК-2 владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере	Знать и понимать: основы информационно-аналитической деятельности в профессиональной сфере Уметь: использовать данные информационно-аналитической деятельности в профессиональной сфере Владеть: навыками использования основ информационно-аналитической деятельности в профессиональной сфере

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Методология и история социологии Тема 1. Социология как наука, ее предмет и функции. Возникновение социологии как науки об обществе. Тема 2. Объект, предмет и методы социологии. Основные функции социологии. Тема 3. Методология и методика социологического исследования. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Программа социологического исследования.	2		2/1		25	29/1	
2	2	Раздел 2 Организация взаимодействия социальных субъектов Тема 1. Социальные конфликты. Понятие, причины, структура и внутренняя динамика социального конфликта. Проблемы управления и пути разрешения конфликтов. Тема 2. Социология и психология отклоняющегося поведения. Понятие девиантного поведения. Причины девиации. Социальный контроль и его виды. Социология религии. Религия как социальный институт. Религиозные организации, религиозное поведение и функции религии.	2				25	27	ПК1, Тестирование, доклады

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Социальные общности. Тема 3. Сущность и особенности социальных общностей. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Тема 4. Регулирование социальной жизни: управление, самоорганизация, контроль. Социальная природа управления. Способы осуществления социального контроля в обществе.							
3	2	Раздел 3 Субъекты социологического процесса Тема 1. Общество как целостная система. Понятие «общество» в социологии. Социальная структура общества. Социальные институты и организации. Тема 2. Сущность, типы и функции социальных институтов. Социальные организации и их типы. Социология личности. Понятие личности в социологии, типы, ценностные ориентации. Тема 3. Социализация личности: этапы и агенты социализации. Социальная сущность и функции семьи. Семья как элемент социальной структуры общества. Социальные проблемы современной семьи.			2/1		10	12/1	
4	2	Зачет						4	ЗЧ
5		Всего:	4		4/2		60	72/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Методология и история социологии	Обсуждение вопросов: 1. Возникновение социологии как науки об обществе. 2. Методология и методика социологического исследования. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Проектная Работа «Методология и методика социологического исследования».	2 / 1
2	2	РАЗДЕЛ 3 Субъекты социологического процесса	Обсуждение вопросов: 1. Общество как целостная система. Понятие «общество» в социологии. Социальная структура общества. Социальные институты и организации 2. Сущность, типы и функции социальных институтов. Социальные организации и их типы. Круглый стол «Сущность, типы и функции социальных институтов. Социальные организации и их типы». 3. Социализация личности: этапы и агенты социализации. Социальная сущность и функции семьи.	2 / 1
ВСЕГО:				4/2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по учебной дисциплине «Общая социология и социология управления» применяются активные и интерактивные форма обучения – проектная работа, круглый стол.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Методология и история социологии	Работа с текстами по социологии; подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование учебной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов: - Структура и функции социологии. - Диалектика основных уровней социологического знания. - Место социологии в системе общественных наук. - Методы социологии. - Методика социологических исследований. - Идеи Платона и Аристотеля об обществе и государстве. - Идеи социальной справедливости в раннем христианстве. - Учения эпохи Возрождения об устройстве общественной жизни. - Утопический социализм 19 века. - О.Конт - основоположник социологии как науки. - Социальный эволюционизм Г.Спенсера. - Социология Э.Дюркгейма. - Социология М.Вебера. - К.Маркс о принципах изучения общества. - П.Сорокин о предмете и содержании социологии. - Социологическая наука в России. [1]; [2]; [3]	25
2	2	РАЗДЕЛ 2 Организация взаимодействия социальных субъектов	Работа с текстами по социологии; изучение и конспектирование учебной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов: - Мотивация труда. Потребности и интересы. - Государственное и рыночное регулирование экономики. - Кризис трудовой морали в современном российском обществе и пути его преодоления. - Руководство и лидерство в трудовом коллективе. - Сущность, функции и принципы управления. - Управленческие кадры. Качества руководителя. - Стиль руководства трудовым коллективом. - Воспитание и образование в структуре социальных регуляторов общественной жизни. - Целостность и противоречивость современного мира.	25

			- Глобальные проблемы современности. - Современная Россия и мировая социокультурная динамика. - Эволюция социальных процессов, отношений, институтов в современной России. [1]; [2]; [3]	
3	2	РАЗДЕЛ 3 Субъекты социологического процесса	Работа с текстами по социологии; подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование учебной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов: - Общество как социокультурная система. - Исторические типы общества. - Понятие гражданского общества. - Критерии социального прогресса. - Социальная структура общества. - Теория классов К.Маркса. - Структура социальной стратификации. - Социальное неравенство и социальная справедливость. - Социальные общности как субъект социальных изменений. - Социологические концепции малых групп. - Социально-этнические общности. - Этнонациональные отношения. - Поколения как социально-демографические общности. - Социальные проблемы молодежи. [1]; [2]; [3]	10
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Социология: учебник для академического бакалавриата	А. И. Кравченко	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы; стр. 3-384
2	Общая социология: учебное пособие	М.М. Вышегородцев под ред. и др.	М.: КноРус, 2016 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы; стр. 3-277
3	Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата	Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы; стр. 3-448

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Социология : учебник и практикум для прикладного	Д. В. Кухарчук	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы; Стр. 3-321
5	Социология. Конспект лекций: учебное пособие	А.А. Горелов	М.: КноРус, 2016 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы; стр. 3-187
6	Социология: учебник	Ю.Г. Волков	М.: КноРус, 2016 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы; Стр. 3-320

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.romir.ru>. – сайт РОМИР.
<http://www.vciom.ru>. – сайт ВЦИОМ.
isras.ru – журнал «Социологические исследования»
<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер – гуманитарные науки
<http://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет программ MicrosoftOffice
Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере социальной стратификации. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о методах и формах проведения социологических исследований, формирование у студентов реализма мышления, познавательных навыков самостоятельного социологического анализа.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных

выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. Готовиться к практическому занятию (семинару) следует заранее. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать).

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Студент должен быть готов по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы.

Форма проведения семинара и практического занятия объявляется студентам заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к ним.

Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу.

При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента.

В случае пропуска практического (семинарского) занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

Активность каждого участника на семинаре и практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы, разработка докладов.