

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Авторы Романова Алина Терентьевна, д.э.н., профессор
Гришина Надежда Викторовна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая теория систем»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международный менеджмент
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Т. Романова</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Общая теория систем» формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков научного формирования организации и протекающих процессов в ней, также овладение необходимыми общепрофессиональными компетенциями, относящимися к пониманию организационных процессов, происходящих в обществе, государстве, экономических, региональных, производственных и социальных системах, а также адаптации бизнеса к международной среде.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Общая теория систем" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Общая теория систем» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К ним относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем с использованием учебной литературы, отработка отдельных тем с помощью рекомендованных интернет-ресурсов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение открытых задач, анализ конкретных ситуаций) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и

индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Устойчивое развитие производственно-экономических систем в условиях динамичной среды (на основе системного подхода)

Вопрос 1. Экономическая устойчивость бизнеса, работающего на отраслевых рынках

Вопрос 2. Общая окружающая среда

Вопрос 3. Стабильная-нестабильная окружающая среда

Вопрос 4. Методы стратегического управления развитием производственных систем

Тема: Стратегическое планирование развития сложных систем на основе метода анализа иерархий

Вопрос 1 Метод анализа иерархий

Вопрос 2 Построение доминантных иерархий

Вопрос 3 Иерархия прямого процесса

Вопрос 4 Иерархия обратного процесса

Вопрос 5 Пример разработки стратегических альтернатив на базе МАИ

Тема: Методы и модели теории систем и системного анализа

Вопрос 1. Проблема принятия решения

Вопрос 2. Подходы к анализу и проектированию систем

Вопрос 3. Классификация методов моделирования

Вопрос 4. Методы формализованного представления систем

Вопрос 5. Методы активизации использования интуиции и опыта специалистов

Вопрос 6. Выбор методов моделирования систем

Вопрос 7. Основные этапы методики системного анализа

Тема: Информационный подход к анализу систем

Вопрос 1. Основные понятия информационного подхода

Вопрос 2. Дискретные информационные модели

Вопрос 3. Диалектика части и целого

Вопрос 4. Особенности моделей диалектической логики

Тема: Цели: формулирование, структуризация, анализ

Вопрос 1. Проблема формулирования цели при управлении развивающимися системами

Вопрос 2. Первые методики системного анализа целей

Вопрос 3. Методики, базирующиеся на философских концепциях системы

Вопрос 4. Разработка методик структуризации целей

ЭКЗАМЕН