МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая энергетика

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Интеллектуальные электротехнические транспортные системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3221
Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим Валерьевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Общая энергетика» является:

- формирование научного знания и понимания физической сути процессов

получения, передачи и преобразования энергии;

- выработка понимания проблем рационального использования энергетических и материальных ресурсов, развития экологически безопасных способов получения энергии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен принимать участие в разработке, исследовании эффективности функционирования и совершенствовании интеллектуальных систем управления и диагностирования электротехнических комплексов;

ПК-4 - Способен применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического и программного обеспечения интеллектуальных систем управления электротехническими комплексами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

–типы электростанций и особенности их технологическо-го цикла для задач производства тепловой и электрической энергии;–принципы выполнения работы основного теплотехниче-ского и электрического оборудования электростанций;–принципы построения и эксплуатации систем передачи и распределения электрической энергии;

Уметь:

–анализировать структуру затрат на производство элек-трической и тепловой энергии;–использовать методы оценки основных видов энергоресур-сов и преобразования их в электрическую и тепловую энергию;

Владеть:

анализом технологических схем производства электриче-ской и тепловой энергии

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о энергосистеме Рассматриваемые вопросы: - принципиальная схема генератора и трансформатора; - организация производства, передачи и потребления электрической энергии; - основные понятия по ПУЭ и ПТЭЭП.
2	Способы производства электрической и тепловой энергии Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- тепловые станции; - паровые турбины; - гидротурбины;
3	Передача электрической энергии. Рассматриваемые вопросы: - классификация электрических сетей; - конструктивная часть ВЛ;
4	Технологическая схема преобразования энергии на ТЭС. Рассматриваемые вопросы: - цикл Ренкина; - оборудование ТЭС; - топливо ТЭС
5	Проблемы экологии ТЭС Рассматриваемые вопросы: - выбросы ТЭС; - тепловой режим работы оборудования
6	Тепловые конденсационные электрические станции. Теплоэлектроцентрали. Рассматриваемые вопросы: - термодинамический цикл; - КПД ТЭС; - комбинированная выработка электрической и тепловой энергии
7	Понятие энергии, единицы ее измерения. Рассматриваемые вопросы: - система СИ; - внесистемные единицы измерения
8	Первичные энергоресурсы: Рассматриваемые вопросы: - запасы топлива; - понятие условного топлива
9	Гидравлические электрические станции. Рассматриваемые вопросы: - классификация ГЭС; - горизонт верхнего и нижнего бъефа; - вопросы экологии ГЭС; - гидроэнергетические установки.
10	Атомные электрические станции. Рассматриваемые вопросы: - принцип работы АЭС; - устройство ядерного реактора на тепловых нейтронах.
11	Схемы АЭС с реакторами различных типов Рассматриваемые вопросы: - Схема АЭС с реактором типа ВВЭР; - Схема АЭС с реактором типа РБМК; - Схема АЭС с реактором типа БН
12	Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Рассматриваемые вопросы: - типы источников энергии; - преимущества и недостатки их использования

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	Использование солнечной энергии. Рассматриваемые вопросы: - фотоэффект; - фототермические устройства
14	Использование энергии мирового океана Рассматриваемые вопросы: - волновые электростанции; - приливные электростанции
15	Использование тепловой энергии земли Рассматриваемые вопросы: - геотермальные ТЭС; - особенности геотермальных источников энергии
16	Использование энергии биомассы Рассматриваемые вопросы: - экологическая сторона; - устройство и эксплуатация метан-танка
17	Водородная энергетика Рассматриваемые вопросы: - экологическая составляющая производства водорода; - схемы использования водорода; - классификация водорода

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие «Электрические сети и энергосистемы» В результате работы обучающийся получает навык построения схемы работы элетроэнергетическрй системы.
2	Параметры и уравнения состояния газов По результатам занятия студент приобретает навык расчета параметров рабочего тела.
3	Термодинамические процессы. Первый закон термодинамики. Цикл Карно. Термический КПД цикла. По результатам практического занятия студент получает навык определения термического КПД цикла.
4	Тепловые электрические станции В результате практического занятия студент получает навык определения годового расхода топлива, навык расчета КПД паровых котлов
5	Передача электрической энергии По результатам практического занятия обучающийся приобретает навык определения типа линии электропередачи, уровня напряжения линии.
6	Гидроэлектростанции В результате работы на практическом занятии студент получает навык решения задач по определению напора и расхода выбарабываемой на ГЭС электрической энергии.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Атомные электрические станции В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения типа реакторов и выделения преимущест и недостатков того или инога типа реакторов.
8	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. В результате работы на практическом занятии студент получает навык решения задач по определению мощности ветряной энергоустановки.
9	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. По результатам практического занятия обучающийся приобретает навык решения задач по определению характеристик биогенератора.
10	Условные обозначения элементов электрических схем. По результатам проведения практического занятия студент приобретает навык чтения электрических схем.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	подготовка к лабораторным работам
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с лекционным материалом и литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Барочкин, Е. В. Общая энергетика : учебное пособие / Е. В. Барочкин, М. Ю. Зорин, А. Е. Барочкин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-9729-0759-5.	https://e.lanbook.com/book/192775 (дата обращения: 14.02.2024).
2	Степанов, В. С. Общая энергетика : учебное пособие / В. С. Степанов, Т. Б. Степанова, Н. В. Старикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 130 с.	https://e.lanbook.com/book/216944 (дата обращения: 14.02.2024).
1	Крежевский, Ю. С. Общая энергетика : учебное пособие / Ю. С. Крежевский. — Ульяновск : УлГТУ, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-9795-1291-4.	https://e.lanbook.com/book/165046 (дата обращения: 14.02.2024).
2	Кутепов, А. Г. Общая энергетика. Конспект лекций : учебное пособие / А. Г. Кутепов. —	https://e.lanbook.com/book/238397 (дата обращения: 14.02.2024).

	Москва : МИСИС, 2021. — 133 с. — ISBN 978-5-907227-84-2.	
3	Руцкий, В. М. Общая энергетика : учебное пособие / В. М. Руцкий, А. А. Комолов. — Самара : СамГУПС, 2014. — 94 с.	https://e.lanbook.com/book/130349 (дата обращения: 14.02.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://scbist.com - СЦБИСТ Железнодорожный информационный портал: Фотоматериалы, новая техника, информационные материалы, вопросы и ответы.Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru) Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru) Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Меловая (маркерная) доска или проекторЛабораторный комплекс по дисциплине Общая энергетика

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Электроэнергетика транспорта» А.С. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИУиИБ Л.А. Баранов

Заведующий кафедрой ЭЭТ М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова