### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра ЛиУТС

Директор ИУИТ

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

С.П. Вакуленко

24 июня 2019 г.

26 июня 2019 г.

Кафедра

«Политология, история и социальные технологии»

Автор

Кочетков Егор Евгеньевич, к.пол.н., доцент

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общее положение КНР

Направление подготовки:

38.03.02 – Менеджмент

Профиль:

Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 6

25 июня 2019 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

Протокол № 12 24 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Клычева

А.В. Федякин

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Введение в КНР» является ознакомление студентов с общей информацией относительно Китая в различных областях: история, экономика, география, политика.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Общее положение КНР" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### 2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **2.1.1.** История:

Знания: основные законы и понятийно – категориальный аппарат исторической науки

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;

Навыки: навыками исторической аналитики: эф-фективного поиска, получения, анализа и обоб-щения исторической информации в динамике и взаимосвязи.

#### 2.1.2. Социология:

Знания: психологические закономерности развития социальной ситуации

Умения: осуществлять деловую переписку

Навыки: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления

#### 2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

- 2.2.1. Управление логистической инфраструктурой
- 2.2.2. Управление транспортными системами

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

<b>№</b> п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать и понимать: периодизацию истории Китая с древнейших временем и до наших дней  Уметь: ориентироваться в теории государственно-политического аппарата КНР  Владеть: навыком классификации этнических
2	ОК-6 способностью к самоорганизации и	субъектов КНР  Знать и понимать: Этапы профессионального
	самообразованию	становления личности  Уметь: Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности  Владеть: Формами и методами самообучения и самоконтроля.
3	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнесмодели	Знать и понимать: социально-экономические условия осуществления и развития предпринимательской деятельности в Китае  Уметь: находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей в КНР  Владеть: навыками формирования новых бизнесмоделей в КНР

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количеств	о часов
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	84	84
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	3aO	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

	C.		Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме				Формы текущего		
No	Семестр	Тема (раздел) учебной					T-P		контроля
п/п	Cel	дисциплины		•	~	KCP		Всего	успеваемости и промежу-точной
			Ц	П	113		CP		аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 История КНР	2/2				7	9/2	, Устный опрос.
2	5	Раздел 2 География Китая	2/2				7	9/2	, Устный опрос.
3	5	Раздел 3 Этническое разнообразие Китая.	2/2				7	9/2	, Устный опрос.
4	5	Раздел 4 Приграничное сотрудничество КНР	4/2				7	11/2	ПК1, Устный опрос.
5	5	Раздел 5 Экономическая система КНР	4/2				7	11/2	, Устный опрос.
6	5	Раздел 6 Политическая система КНР	4				7	11	, Устный опрос.
7	5	Раздел 7 Налоговая политика в КНР	4				10	14	, Устный опрос.
8	5	Раздел 8 Социальное обеспечение в КНР	1				14	15	, Устный опрос.
9	5	Раздел 9 КНР в мировой политике	1				18	19	ПК2, Устный опрос.
10	5	Раздел 10 Зачет с оценкой						0	ЗаО
11		Всего:	24/10				84	108/10	

### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены. Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Введение в КНР» осуществляется в форме лекций. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (65 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>№</b> п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 История КНР	СР1 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля.	7
2	5	РАЗДЕЛ 2 География Китая	СР2 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля.	7
3	5	РАЗДЕЛ 3 Этническое разнообразие Китая.	СРЗ - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля.	7
4	5	РАЗДЕЛ 4 Приграничное сотрудничество КНР	СР4 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля.	7
5	5	РАЗДЕЛ 5 Экономическая система КНР	СР5 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля.	7
6	5	РАЗДЕЛ 6 Политическая система КНР	СР6 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля.	7
7	5	РАЗДЕЛ 7 Налоговая политика в КНР	СР7 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля.	10
8	5	РАЗДЕЛ 8 Социальное обеспечение в КНР	СР8 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля.	14
9	5	РАЗДЕЛ 9 КНР в мировой политике	СР9 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля.	18

ВСЕГО: 84

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

<b>№</b> п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Политология: учебное пособие для бакалавров, магистров и студентовспециалистов МИИТа	А. А. Горбунов, Б. И. Кретов, А. В. Федякин	М.: МГУПС(МИИТ) - 196 с Библиогр.: с. 193 100 экз. Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.2(1), чз.4(1)., 2013 НТБ МИИТ	Bce
2	Основы социологии и политологии: учеб. пособие.	В.С. Боровик, Б.И. Кретов	М.: Юрайт - 447 с (Учебники для ссузов) Библиогр. в конце глав 1500 экз. Экземпляры: всего:16 - фб.(3), чз.2(2), уч.5(10),, 2010  НТБ МИИТ	Bce
3	Политология: метод. указ. к практ. занятиям для студ. всех спец. МИИТа и бакалавриата	Б. И. Кретов, А. А. Горбунов, О. М. Троненкова	М.: МИИТ - 152 с 100 экз. Экземпляры: всего:5 - уч.1(1), уч.2(1), уч.3(1), уч.4(1), уч.6(1)., 2013	Bce
4	Политология: учебник для бакалавров.	В. Н. Лавриненко	М.: Юрайт, 2013 519 с (Бакалавр. Базовый курс) Библиогр. в конце глав 2000 экз. Экземпляры: всего:38 - фб.(3), чз.2(2), чз.4(2), уч.2(20), уч.7(10), ., 2013	Bce

### 7.2. Дополнительная литература

				Используетс
No				я при
п/	Наименование	Автор	Год и место издания	изучении
П	Паименование	(ы)	Место доступа	разделов,
11				номера
				страниц
5	Реформы Дэн Сяопина и	Б.Н.	«Вестник Кыргызско-Российского	Bce
	их значение в истории	Омурова	славянского университета», 2014 год, №6.	
	современного Китая		[электронный ресурс]. Режим доступа:	
	·		http://e.lanbook.com/view/journal/146168/page3	
			/, 2014	

6	К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ ТРАДИЦИИ КИТАЙСКОГО БУДДИЗМА В ТРУДАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ КНР	А.К. Хабдаев а	«Вестник Бурятского государственного университета», 2014 год, №6. [электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/journal/178498/page1 / , 2014	Bce
7	СОВЕРШЕНСТВОВАНИ Е СИСТЕМЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА КИТАЯ	Лянь Миньянь	«Вестник Бурятского государственного университета», 2015 год, №2. [электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/journal/181314/page1 /, 2015	Bce

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Название библиотеки Веб-адрес

сайт электронной библиотеки МИИТ http://library.miit.ru

Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

Государственная публичная научно-техническая библиотека Poccuu http://www.gpntb.ru Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы http://www.libfl.ru Институт научной информации по общественным наукам Poccuйской академии наук (ИНИОН РАН) http://www.inion.ru

# 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

# 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он

может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную

познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса — сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.