

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Общее устройство вагонов и их взаимодействие с инфраструктурой
железнодорожного транспорта**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3331
Подписал: заведующий кафедрой Петров Геннадий Иванович
Дата: 04.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов общих (концептуальных) инженерных представлений о конструкциях грузовых, пассажирских вагонов, контейнеров, вагонов промышленного транспорта, а также базовых понятий, включая технико-экономические параметры, об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах их развития, базовые понятия и устройство инфраструктуры железнодорожного транспорта, включая магистральный, промышленный, узкоколейный, высокоскоростной транспорт, городской наземный, метрополитен, а также принципов взаимодействия вагонов и их составных частей с элементами инфраструктуры железных дорог.

Задачами освоения дисциплины являются получение знаний базовых основ для организационно-управленческого, производственно-технологического, проектного, научно-исследовательского видов деятельности будущих специалистов на объектах железных дорог:

- изучение общего устройства различных типов вагонов, истории и перспектив развития;
- изучение основных элементов инфраструктуры железных дорог и требований к ним;
- формирование представлений о порядке взаимодействия конструкций вагонов с элементами инфраструктуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта;

ПК-5 - Способен проводить технические ревизии и проверки (аудит) конструкций пассажирских вагонов, оборудования, подразделений по их техническому обслуживанию и ремонту.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

общее устройство инфраструктуры железных дорог, перечень основных нормативных регламентирующих документов, общее устройство грузовых,

изотермических, специализированных и пассажирских вагонов, вагонов промышленного транспорта, самоходного подвижного состава, городского транспорта, метрополитенов, а также контейнеров, историю и перспективы развития подвижного состава в России и за рубежом, основные параметры вагонов и контейнеров, включая технико-экономические, порядок взаимодействия вагонов с элементами инфраструктуры железных дорог.

Уметь:

применять знания устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта, общего устройства вагонов и контейнеров, а также поездных систем, определения основных технико-экономических параметров, проверять условия вписывания вагонов в габарит, использовать типовые расчёты негабаритности при погрузке, применять знания параметров энергоснабжения электрифицированных участков, принципов функционирования систем автоматики, блокировки и связи, применять знания устройства и основных требования к содержанию пути, стрелочных переводов, сооружений, применять знания устройства паровозов, тепловозов, электровозов, электропоездов, скоростных поездов, применять знания организации движения поездов на участках и станциях, использовать нормативную документацию при решении практических задач, работать с чертежами вагонов и контейнеров.

Владеть:

навыками работы с нормативной документацией, информационными источниками, чертежами вагонов для определения условий взаимодействия подвижного состава с элементами инфраструктуры железнодорожного транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |

| | | |
|---------------------------|----|----|
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Общие сведения о железнодорожном транспорте. Место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе. Рассматриваемые вопросы: - виды рельсового транспорта; - структура железнодорожного транспорта; - структура системы управления на железнодорожном транспорте; - основные элементы инфраструктуры железных дорог; - показатели эффективности железнодорожного транспорта; - базовые нормативные документы по эксплуатации железных дорог. |
| 2 | Технико-экономические параметры работы железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: - технические параметры вагонов; - параметры эффективности использования грузовых и пассажирских вагонов; - основные показатели работы железнодорожного транспорта. |
| 3 | Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: - классификация железных дорог; - габариты подвижного состава и приближения строений; - железнодорожные участки, станции, отдельные пункты и др.; - порядок организации движения поездов и маневровой работы на станции. |
| 4 | Устройство пути Рассматриваемые вопросы: - устройство нижнего строения пути в России и за рубежом; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | - элементы нижнего строения пути; - параметры нижнего строения пути, влияющие на безопасность движения. |
| 5 | Назначение и общее устройство ходовых частей вагонов Рассматриваемые вопросы: - типы ходовых частей вагонов; - общее устройство ходовых частей; - назначение элементов тележек вагонов. |
| 6 | Общее устройство сцепного оборудования Рассматриваемые вопросы: - общее сцепного оборудования; - назначение элементов сцепного оборудования; - общее устройство автосцепки; - назначение элементов автосцепного устройства. |
| 7 | Основы автоматики и сигнализации на железных дорогах Рассматриваемые вопросы: - станционная и участковая сигнализация; - системы автоматической блокировки и рельсовые цепи; - классификация светофоров; - места установки и сигнальные показатели входных и выходных светофоров; - общие сведения об автоматической блокировке и централизации стрелок ; - стационарные и переносные сигналы; - звуковые и световые сигналы. |
| 8 | Устройства электроснабжения Рассматриваемые вопросы: - общее устройство системы энергоснабжения электрифицированных участков; - системы тока и величины напряжений в контактной сети; - тяговые подстанции и участки обслуживания. |
| 9 | Общие сведения о тяговом подвижном составе Рассматриваемые вопросы: - классификация локомотивов; - общее устройство локомотива; - классификация моторвагонного подвижного состава. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Устройство верхнего строения пути и измерение основных параметров пути В результате работы будут сформированы умения пользоваться знаниями устройства верхнего строения пути, измерительными устройствами для пути Рассматриваемые вопросы: - устройство нижнего строения пути в России и за рубежом; - элементы нижнего строения пути; - устройство и элементы верхнего строения пути и требования; - параметры пути и их измерение; - параметры нижнего строения пути, влияющие на безопасность движения. |
| 2 | Устройство рельсовой колеи, соединения и пересечения путей В результате выполнения работы будут сформированы навыки применения знания устройства |

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>соединения и пересечения путей и основных неисправностей, влияющих на безопасность движения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рельсовые пересечения и их виды; - устройство пересечений; - основные требования к содержанию. |
| 3 | <p>Общее устройство колёсных пар вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применять знания устройства вагонных колёсных пар.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство коёсных пар вагонов; - виды очей, колёс и их устройство; - схемы передачи нагрузок от колёсной пары на путь. |
| 4 | <p>Изменение параметров колёсных пар вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения определять основные параметрв колёсных пар вагонов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию колёсных пар; - измерение основных параметров колёсных пар, влияющих на безопасность движения. |
| 5 | <p>Общее устройство тележек грузовых вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы навыки применения знаний общего устройства тележек грузовых вагонов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство, элементы и их назначение типовой тележки грузового вагона; - история развития грузовых тележек; - поясные тележки; - вдухосные, трёхосные, четырёхосные, многоосные тележки; - системы гашения колебаний; - схема передачи нагрузок от вагона на ходовые части. |
| 6 | <p>Общее устройство тележек пассажирских вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы навыки применения знаний общего устройства тележек грузовых вагонов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство, элементы и их назначение типовой тележки пассажирского вагона; - история развития тележек; - системы гашения колебаний; - схема передачи нагрузок от кузова на ходовые части. |
| 7 | <p>Общее устройство автосцепки СА-3</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы навыки применения знаний устройства СА-3.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство, элементы и их назначение автосцепки СА-3; - история развития автосцепок, типы автосцепок; - упряжь; - схема передачи нагрузок. |
| 8 | <p>Общее устройство поглощающих аппаратов вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы навыки применения знаний устройства и принципов действия поглощающих аппаратов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство, элементы и их назначение поглощающих аппаратов грузовых и пассажирских вагонов; - история развития поглощающих аппаратов; - схема передачи нагрузок. |

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Технико-экономические параметры вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будет сформированы умения определения технико-экономических параметров вагонов и их влияние на показатели эффективности железнодорожного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры вагонов; - параметры эффективности грузовых и пассажирских вагонов; - методы расчёта производительности вагонов и технико-экономических параметров. |
| 2 | <p>Габариты подвижного состава</p> <p>В результате выполнения работы будет сформированы умения определения строительного очертания габарита подвижного состава.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовой расчёт определения ограничений полуширины вагона в базовых сечениях; - построение габаритной рамки строительного габарита вагона; - методика вписывания вагона в заданный габарит. |
| 3 | <p>Определение степени негабаритности грузов</p> <p>В результате выполнения работы будет сформированы умения определять расчётной степени негабаритности грузов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени негабаритности при погрузке грузов на открытый подвижной состав; - типовой расчёт определения степени негабаритности при перевозке грузов. |
| 4 | <p>Железнодорожные строения</p> <p>В результате выполнения работы будет сформированы умения применять знания общего устройства мостов, тоннелей, переездов, путепроводов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство и классификация мостов; - общее устройство тоннелей; - общее устройство переездов; - общее устройство путепроводов. |
| 5 | <p>Буксовые узлы вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будет сформированы умения применять знания общего устройства и принципов работы буксовых узлов вагонов различного типа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип работы буксы с подшипниками скольжения; - устройство и принцип работы типовой роликовой буксы; - устройство и принципы действия нетиповых букс; - буксы кассетного типа; - схемы передачи нагрузок в буксовых узлах. |
| 6 | <p>Общее устройство кузовов вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний типов и общего устройства вагонов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство кузова, несущие элементы, шпангоуты и стрингеры; - устройство рамных и безрамных вагонов, вагонов с несущим кузовом; - нижняя обвязка, верхняя обвязка; - обшивка, пол, крыша; - зоны безопасности в кузовах пассажирских вагонов; - перспективы развития. |
| 7 | <p>Общее устройство крытых вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний кузовов крытых</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>вагонов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство кузова крытого вагона и его элементы; - история развития конструкции кузова крытого вагона. |
| 8 | <p>Общее устройство полувагонов и платформ</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний устройства кузовов полувагонов и платформ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство кузова полувагона и его элементы; - общее устройство кузова вагона-платформы и его элементы; - история развития конструкции полувагонов и платформ. |
| 9 | <p>Общее устройство цистерн</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний устройства цистерны.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация цистерн; - общее устройство цистерны и её элементы; - устройство сливо-наливной арматуры, предохранительные и защитные устройства цистерн; - история развития цистерн. |
| 10 | <p>Общее устройство пассажирских вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний устройства кузова пассажирского вагона.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство пассажирского вагона и его элементы; - история развития пассажирских вагонов. |
| 11 | <p>Планировка салонов пассажирских вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний видов планировок пассажирских вагонов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классы пассажирских вагонов; - виды планировок пассажирских вагонов; - история развития планировок. |
| 12 | <p>Системы жизнеобеспечения пассажирских вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний видов систем жизнеобеспечения пассажирских вагонов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство систем жизнеобеспечения пассажирских вагонов и их элементы; - история развития систем жизнеобеспечения пассажирских вагонов. |
| 13 | <p>Общее устройство тягового подвижного состава</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний видов и общего устройства тягового подвижного состава.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство паровозов и их элементы; - общее устройство тепловозов и их элементы; - общее устройство электровозов и их элементы; - общее устройство моторвагонного подвижного состава. |
| 14 | <p>Общее устройство пневматических тормозов вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний общего устройства пневматических тормозов и механического тормозного оборудования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - принцип действия пневматических тормозов вагонов; - общее устройство пневматических тормозов грузовых вагонов; - общее устройство пневматических и электропневматических тормозов пассажирских вагонов; - история развития тормозных систем вагонов. |
| 15 | <p>Общее устройство ходовых частей тягового подвижного состава</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний основного устройства ходовых частей тягового подвижного состава.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее ходовых частей локомотива; - общее ходовых частей моторвагонного подвижного состава; - общее устройство ходовых частей моторных вагонов высокоскоротных поездов. |
| 16 | <p>Нагрузки, действующие на вагон</p> <p>В результате выполнения работы будет сформированы умения применять знания нагрузок, действующих на вагон в эксплуатации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы приложения и передачи статических нагрузок; - динамические, инерционные и ветровые нагрузки. |
| 17 | <p>Общее устройство вагонов промышленного транспорта</p> <p>В результате выполнения работы будет сформированы умения применять знания общего устройства вагонов промышленного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство и схемы многоосных транспортёров и их классификация; - общее устройство вагона-тигеля; - общее устройство вагонов для перевозки сжиженных газов. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Подготовка к лабораторным работам |
| 2 | Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой |
| 3 | Выполнение расчетно-графической работы. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Этапы развития конструкции (элемента конструкции) вагонов:

пассажирского вагона с сидячими местами;

плацкартного пассажирского вагона;

купейного пассажирского вагона;

спального вагона;

двухэтажного пассажирского вагона;

вагона-ресторана;

багажного вагона;
почтового вагона;
вагона международного сообщения;
скоростного пассажирского вагона;
полувагона;
хоппера;
думпкура;
крытого вагона;
цистерны;
восьмиосного вагона;
вагона с кузовом из алюминиевых сплавов;
универсальной платформы;
платформы для перевозки контейнеров;
цистерн для перевозки опасных грузов;
вагона бункерного типа;
тележек грузовых вагонов;
тележек пассажирских вагонов;
скоростных тележек пассажирских вагонов;
тормозного оборудования грузовых вагонов;
тормозного оборудования пассажирских вагонов;
цепного оборудования пассажирских вагонов;
переходных площадок пассажирских вагонов;
поглощающих аппаратов;
сливных устройств универсальных цистерн;
устройств защиты цистерн;
приводов подвагонных генераторов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|----------------------------|---------------|
|---|----------------------------|---------------|

| п/п | | |
|-----|---|--|
| 1 | Болотин М.М., Иванов А.А. Системы автоматизации производства и ремонта вагонов: учебник. — М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. — 336 с. ISBN: 978-5-89035-932-2 | https://umcздt.ru/read/18626/?page=1 . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный. |
| 2 | Надежность рельсового нетягового подвижного состава : учебник для вузов ж.-д. трансп. / П.А. Устич, В.А. Карпычев, М.Н. Овечников ; Под ред. П.А. Устича. - М. : ИГ "Вариант", 1999. - 416 с. | Фонд РУТ (МИИТ) НТБ УЧ-6 (58) |
| 3 | Котуранов, В.Н. Вагоны. Основы конструирования и экспертизы технических решений : учебное пособие / В. Н. Котуранов, А. П. Азовский, Е. В. Александров, В. . Кобищанов, В. П. Лозбинев, М. Н. Овечников, Б. Н. Покровский, В. И. Светлов, А. А. Юхневский. — Москва : Издательство "Маршрут", 2005. — 490 с. — 5-89035-256-3. | https://umcздt.ru/read/18637/?page=1 . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный. |
| 4 | Анисимов, П.С. Испытания вагонов : монография / П. С. Анисимов. — Москва : Издательство "Маршрут", 2004. — 197 с. — 5-89035-152-4. | https://umcздt.ru/read/155718/?page=1 . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный. |
| 5 | Вагоны. Общий курс : учебник для вузов ж.д. транспорта / В.В. Лукин, П.С. Анисимов, Ю.П. Федосеев ; Под ред. В.В. Лукина. - М. : Маршрут, 2004. - 424 с. - ISBN 5-89035-106-0 | https://umcздt.ru/read/225898/?page=1 . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный. |
| 6 | Динамика вагона : учебник для вузов ж.-д. трансп. / С.В. Вершинский, В.Н. Данилов, В.Д. Хусидов ; Под ред. С.В. Вершинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Транспорт, 1991. - 360 с. - ISBN 5-277-00917-5 | Фонд РУТ (МИИТ) НТБ УЧ-6 (26) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лабораторных и практических занятий, лекций и самостоятельной работы требуется специализированные лаборатории, в которых установлены:

- колёсная пара вагона;
- стенд испытания рессорного комплекта тележки грузового вагона;
- стенд испытания гидравлических гасителей колебаний;
- часть кузова пассажирского вагона с подвагонным оборудованием;
- тележка грузового вагона модели 18-100;
- автосцепка СА-3;
- автосцепка СА-3М;
- поглощающий аппарат Р-5П;
- поглощающий аппарат Ш-2-В;
- поглощающий аппарат ГА-100М;
- поглощающий аппарат ГА-500-120 ;
- металлокерамический поглощающий аппарат Вестингауз;
- кольцевой поглощающий аппарат;
- макет поглощающего аппарата ГА-500-120 с вырезом;
- макет автосцепного устройства СА-3 (3 шт);
- макет 8-осной цистерны (4 шт);
- макет 8-осного полувагона (2 шт);
- макет 6-осного полувагона;
- макет цистерны для нефтепродуктов (2 шт);
- макет крытого вагона (3 шт);
- макет рефрижераторного вагона;
- макет двухъярусной платформы для перевозки автомобилей;
- макет универсальной платформы (2 шт);
- макет тележки Пульмана;
- макет тележки Фетте;

- макет тележки ЦВТК;
- макет тележки ЦМВ;
- макет тележки КВЗ-5 (2 шт);
- макет тележки КВЗ-ЦНИИ;
- макет пассажирской тележки с 3 ступенями подвешивания (2 шт);
- макет поясной тележки;
- макет тележки М-44;
- макет тележки МТ-50;
- макет тележки 18-100 (3 шт);
- макет тележки 18-100 с раздвижными колесными парами;
- макет тележки тепловоза;
- макет тележки электровоза (2 шт);
- кассетная букса (2 шт);
- подшипник конический;
- подшипник цилиндрический;
- подшипник сферический;
- гидравлический гаситель колебаний;
- фрикционный клиновой гаситель колебаний;
- фрикционный втулочный гаситель колебаний;
- упруго-катковый скользун;
- упругий скользун MV-18 SB;
- макет рельсошпальной решетки;
- редуктор подвагонного генератора;
- подвагонный генератор (2 шт);
- карданный вал подвагонного генератора;
- холодильные установки рефрижераторных вагонов (3 шт);
- учебные плакаты;
- шаблон для измерения ширины колеи (2 шт);
- путеизмерительная тележка;
- шаблоны для измерения колесной пары (3 шт);
- шаблоны для обмера колеса (4 шт);
- элементы тормозной рычажной передачи;
- макет грузового воздухораспределителя;
- стенд для испытаний тормоза грузового вагона;
- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вагоны и вагонное хозяйство»

М.П. Козлов

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вагоны и вагонное хозяйство»

Т.Г. Курыкина

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вагоны и вагонное хозяйство»

А.А. Иванов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВВХ

Г.И. Петров

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин