

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Общее устройство вагонов и их взаимодействие с инфраструктурой
железнодорожного транспорта**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3331
Подписал: заведующий кафедрой Петров Геннадий Иванович
Дата: 04.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов общих (концептуальных) инженерных представлений о конструкциях грузовых, пассажирских вагонов, контейнеров, вагонов промышленного транспорта, а также базовых понятий, включая технико-экономические параметры, об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах их развития, базовые понятия и устройство инфраструктуры железнодорожного транспорта, включая магистральный, промышленный, узкоколейный, высокоскоростной транспорт, городской наземный, метрополитен, а также принципов взаимодействия вагонов и их составных частей с элементами инфраструктуры железных дорог.

Задачами освоения дисциплины являются получение знаний базовых основ для организационно-управленческого, производственно-технологического, проектного, научно-исследовательского видов деятельности будущих специалистов на объектах железных дорог:

- изучение общего устройства различных типов вагонов, истории и перспектив развития;
- изучение основных элементов инфраструктуры железных дорог и требований к ним;
- формирование представлений о порядке взаимодействия конструкций вагонов с элементами инфраструктуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта;

ПК-5 - Способен проводить технические ревизии и проверки (аудит) конструкций пассажирских вагонов, оборудования, подразделений по их техническому обслуживанию и ремонту.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- общее устройство инфраструктуры железных дорог,
- перечень основных нормативных регламентирующих документов,

- общее устройство грузовых, изотермических, специализированных и пассажирских вагонов, вагонов промышленного транспорта, самоходного подвижного состава, городского транспорта, метрополитенов, а также контейнеров,

- историю и перспективы развития подвижного состава в России и за рубежом,

- основные параметры вагонов и контейнеров, включая технико-экономические,

- порядок взаимодействия вагонов с элементами инфраструктуры железных дорог.

Уметь:

- применять знания устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта, общего устройства вагонов и контейнеров, а также поездных систем,

- применять знания определения основных технико-экономических параметров,

- проверять условия вписывания вагонов в габарит,

- использовать типовые расчёты негабаритности при погрузке,

- применять знания параметров энергоснабжения электрифицированных участков, принципов функционирования систем автоматики, блокировки и связи,

- применять знания устройства и основных требования к содержанию пути, стрелочных переводов, сооружений,

- применять знания устройства паровозов, тепловозов, электровозов, электропоездов, скоросных поездов,

- применять знания организации движения поездов на участках и станциях,

- использовать нормативную документацию при решении практических задач,

- работать с чертежами вагонов и контейнеров.

Владеть:

навыками работы с нормативной документацией, информационными источниками, чертежами вагонов для определения условий взаимодействия подвижного состава с элементами инфраструктуры железнодорожного транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие сведения о железнодорожном транспорте. Место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды рельсового транспорта; - структура железнодорожного транспорта; - структура системы управления на железнодорожном транспорте; - основные элементы инфраструктуры железных дорог; - показатели эффективности железнодорожного транспорта; - базовые нормативные документы по эксплуатации железных дорог.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Технико-экономические параметры работы железнодорожного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры вагонов; - параметры эффективности использования грузовых и пассажирских вагонов; - основные показатели работы железнодорожного транспорта.
3	<p>Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация железных дорог; - габариты подвижного состава и приближения строений; - железнодорожные участки, станции, отдельные пункты и др.; - порядок организации движения поездов и маневровой работы на станции.
4	<p>Устройство пути</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство нижнего строения пути в России и за рубежом; - элементы нижнего строения пути; - параметры нижнего строения пути, влияющие на безопасность движения.
5	<p>Назначение и общее устройство ходовых частей вагонов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы ходовых частей вагонов; - общее устройство ходовых частей; - назначение элементов тележек вагонов.
6	<p>Общее устройство сцепного оборудования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее сцепного оборудования; - назначение элементов сцепного оборудования; - общее устройство автосцепки; - назначение элементов автосцепного устройства.
7	<p>Основы автоматики и сигнализации на железных дорогах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - станционная и участковая сигнализация; - системы автоматической блокировки и рельсовые цепи; - классификация светофоров; - места установки и сигнальные показатели входных и выходных светофоров; - общие сведения об автоматической блокировке и централизации стрелок ; - стационарные и переносные сигналы; - звуковые и световые сигналы.
8	<p>Устройства электроснабжения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство системы энергоснабжения электрифицированных участков; - системы тока и величины напряжений в контактной сети; - тяговые подстанции и участки обслуживания.
9	<p>Общие сведения о тяговом подвижном составе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация локомотивов; - общее устройство локомотива; - классификация моторвагонного подвижного состава.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Устройство верхнего строения пути и измерение основных параметров пути В результате работы будут сформированы умения пользоваться знаниями устройства верхнего строения пути, измерительными устройствами для пути</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство нижнего строения пути в России и за рубежом; - элементы нижнего строения пути; - устройство и элементы верхнего строения пути и требования; - параметры пути и их измерение; - параметры нижнего строения пути, влияющие на безопасность движения.
2	<p>Устройство рельсовой колеи, соединения и пересечения путей В результате выполнения работы будут сформированы навыки применения знания устройства соединения и пересечения путей и основных неисправностей, влияющих на безопасность движения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рельсовые пересечения и их виды; - устройство пересечений; - основные требования к содержанию.
3	<p>Общее устройство колёсных пар вагонов В результате выполнения работы будут сформированы умения применять знания устройства вагонных колёсных пар.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство коёсных пар вагонов; - виды очей, колёс и их устройство; - схемы передачи нагрузок от колёсной пары на путь.
4	<p>Изменение параметров колёсных пар вагонов В результате выполнения работы будут сформированы умения определять основные параметрв колёсных пар вагонов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию колёсных пар; - измерение основных параметров колёсных пар, влияющих на безопасность движения.
5	<p>Общее устройство тележек грузовых вагонов В результате выполнения работы будут сформированы навыки применения знаний общего устройства тележек грузовых вагонов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство, элементы и их назначение типовой тележки грузового вагона; - история развития грузовых тележек; - поясные тележки; - вдухосные, трёхосные, четырёхосные, многоосные тележки; - системы гашения колебаний; - схема передачи нагрузок от вагона на ходовые части.
6	<p>Общее устройство тележек пассажирских вагонов В результате выполнения работы будут сформированы навыки применения знаний общего устройства тележек грузовых вагонов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство, элементы и их назначение типовой тележки пассажирского вагона; - история развития тележек; - системы гашения колебаний; - схема передачи нагрузок от кузова на ходовые части.
7	<p>Общее устройство автосцепки СА-3 В результате выполнения работы будут сформированы навыки применения знаний устройства СА-3.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - общее устройство, элементы и их назначение автосцепки СА-3; - история развития автосцепок, типы автосцепок; - упряжь; - схема передачи нагрузок.
8	<p>Общее устройство поглощающих аппаратов вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы навыки применения знаний устройства и принципов действия поглощающих аппаратов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство, элементы и их назначение поглощающих аппаратов грузовых и пассажирских вагонов; - история развития поглощающих аппаратов; - схема передачи нагрузок.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Технико-экономические параметры вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будет сформированы умения определения технико-экономических параметров вагонов и их влияние на показатели эффективности железнодорожного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры вагонов; - параметры эффективности грузовых и пассажирских вагонов; - методы расчёта производительности вагонов и технико-экономических параметров.
2	<p>Габариты подвижного состава</p> <p>В результате выполнения работы будет сформированы умения определения строительного очертания габарита подвижного состава.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовой расчёт определения ограничений полуширины вагона в базовых сечениях; - построение габаритной рамки строительного габарита вагона; - методика вписывания вагона в заданный габарит.
3	<p>Определение тепени негабаритности грузов</p> <p>В результате выполнения работы будет сформированы умения определять расчётной степени негабаритности грузов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени негабаритности при погрузке грузов на открытый подвижной состав; - типовой расчёт определения степени негабаритности при перевозке грузов.
4	<p>Железнодорожные строения</p> <p>В результате выполнения работы будет сформированы умения применять знания общего устройства мостов, тоннелей, переездов, путепроводов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство и классификация мостов; - общее устройство тоннелей; - общее устройство переездов; - общее устройство путепроводов.
5	<p>Буксовые узлы вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будет сформированы умения применять знания общего устройства и принципов работы буксовых узлов вагонов различного типа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип работы буксы с подшипниками скольжения; - устройство и принцип работы типовой роликовой буксы; - устройство и принципы действия нетиповых букс;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - буксы кассетного типа; - схемы передачи нагрузок в буксовых узлах.
6	<p>Общее устройство кузовов вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний типов и общего устройства вагонов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство кузова, несущие элементы, шпангоуты и стрингеры; - устройство рамных и безрамных вагонов, вагонов с несущим кузовом; - нижняя обвязка, верхняя обвязка; - обшивка, пол, крыша; - зоны безопасности в кузовах пассажирских вагонов; - перспективы развития.
7	<p>Общее устройство крытых вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний кузовов крытых вагонов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство кузова крытого вагона и его элементы; - история развития конструкции кузова крытого вагона.
8	<p>Общее устройство полувагонов и платформ</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний устройства кузовов полувагонов и платформ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство кузова полувагона и его элементы; - общее устройство кузова вагона-платформы и его элементы; - история развития конструкции полувагонов и платформ.
9	<p>Общее устройство цистерн</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний устройства цистерны.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация цистерн; - общее устройство цистерны и её элементы; - устройство сливо-наливной арматуры, предохранительные и защитные устройства цистерн; - история развития цистерн.
10	<p>Общее устройство пассажирских вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний устройства кузова пассажирского вагона.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство пассажирского вагона и его элементы; - история развития пассажирских вагонов.
11	<p>Планировка салонов пассажирских вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний видов планировок пассажирских вагонов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классы пассажирских вагонов; - виды планировок пассажирских вагонов; - история развития планировок.
12	<p>Системы жизнеобеспечения пассажирских вагонов</p> <p>В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний видов систем жизнеобеспечения пассажирских вагонов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- общее устройство систем жизнеобеспечения пассажирских вагонов и их элементы; - история развития систем жизнеобеспечения пассажирских вагонов.
13	Общее устройство тягового подвижного состава В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний видов и общего устройства тягового подвижного состава. Рассматриваемые вопросы: - общее устройство паровозов и их элементы; - общее устройство тепловозов и их элементы; - общее устройство электровозов и их элементы; - общее устройство моторвагонного подвижного состава.
14	Общее устройство пневматических тормозов вагонов В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний общего устройства пневматических тормозов и механического тормозного оборудования. Рассматриваемые вопросы: - принцип действия пневматических тормозов вагонов; - общее устройство пневматических тормозов грузовых вагонов; - общее устройство пневматических и электропневматических тормозов пассажирских вагонов; - история развития тормозных систем вагонов.
15	Общее устройство ходовых частей тягового подвижного состава В результате выполнения работы будут сформированы умения применения знаний основного устройства ходовых частей тягового подвижного состава. Рассматриваемые вопросы: - общее устройство ходовых частей локомотива; - общее устройство ходовых частей моторвагонного подвижного состава; - общее устройство ходовых частей моторных вагонов высокоскоростных поездов.
16	Нагрузки, действующие на вагон В результате выполнения работы будут сформированы умения применять знания нагрузок, действующих на вагон в эксплуатации. Рассматриваемые вопросы: - схемы приложения и передачи статических нагрузок; - динамические, инерционные и ветровые нагрузки.
17	Общее устройство вагонов промышленного транспорта В результате выполнения работы будут сформированы умения применять знания общего устройства вагонов промышленного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - общее устройство и схемы многоосных транспортёров и их классификация; - общее устройство вагона-тигеля; - общее устройство вагонов для перевозки сжиженных газов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам
2	Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение расчетно-графической работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем расчетно-графических работ Этапы развития конструкции (элемента конструкции) вагонов:

пассажирского вагона с сидячими местами;
плацкартного пассажирского вагона;
купейного пассажирского вагона;
спального вагона;
двухэтажного пассажирского вагона;
вагона-ресторана;
багажного вагона;
почтового вагона;
вагона международного сообщения;
скоростного пассажирского вагона;
полувагона;
хоппера;
думпкура;
крытого вагона;
цистерны;
восьмиосного вагона;
вагона с кузовом из алюминиевых сплавов;
универсальной платформы;
платформы для перевозки контейнеров;
цистерн для перевозки опасных грузов;
вагоно бункерного типа;
тележек грузовых вагонов;
тележек пассажирских вагонов;
скоростных тележек пассажирских вагонов;
тормозного оборудования грузовых вагонов;
тормозного оборудования пассажирских вагонов;
сцепного оборудования пассажирских вагонов;
переходных площадок пассажирских вагонов;

поглощающих аппаратов;
сливных устройств универсальных цистерн;
устройств защиты цистерн;
приводов подвагонных генераторов.

.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Болотин М.М., Иванов А.А. Системы автоматизации производства и ремонта вагонов: учебник. — М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. — 336 с. ISBN: 978-5-89035-932-2	https://umczdt.ru/read/18626/?page=1 . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.
2	Надежность рельсового нетягового подвижного состава : учебник для вузов ж.-д. трансп. / П.А. Устич, В.А. Карпычев, М.Н. Овечников ; Под ред. П.А. Устича. - М. : ИГ "Вариант", 1999. - 416 с.	Фонд РУТ (МИИТ) НТБ УЧ-6 (58)
3	Котуранов, В.Н. Вагоны. Основы конструирования и экспертизы технических решений : учебное пособие / В. Н. Котуранов, А. П. Азовский, Е. В. Александров, В. . Кобищанов, В. П. Лозбинев, М. Н. Овечников, Б. Н. Покровский, В. И. Светлов, А. А. Юхневский. — Москва : Издательство "Маршрут", 2005. — 490 с. — 5-89035-256-3.	https://umczdt.ru/read/18637/?page=1 . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.
4	Анисимов, П.С. Испытания вагонов : монография / П. С. Анисимов. — Москва : Издательство "Маршрут", 2004. — 197 с. — 5-89035-152-4.	https://umczdt.ru/read/155718/?page=1 . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.
5	Вагоны. Общий курс : учебник для вузов ж.д. транспорта / В.В. Лукин, П.С. Анисимов, Ю.П. Федосеев ; Под ред. В.В. Лукина. - М. : Маршрут, 2004. - 424 с. - ISBN 5-89035-106-0	https://umczdt.ru/read/225898/?page=1 . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.
6	Динамика вагона : учебник для вузов ж.-д. трансп. / С.В. Вершинский, В.Н. Данилов, В.Д. Хусидов ; Под ред. С.В. Вершинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Транспорт, 1991. - 360 с. - ISBN 5-277-00917-5	Фонд РУТ (МИИТ) НТБ УЧ-6 (26)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лабораторных и практических занятий, лекций и самостоятельной работы требуется специализированные лаборатории, в которых установлены:

- колёсная пара вагона;
- стенд испытания рессорного комплекта тележки грузового вагона;
- стенд испытания гидравлических гасителей колебаний;
- часть кузова пассажирского вагона с подвагонным оборудованием;
- тележка грузового вагона модели 18-100;
- автосцепка СА-3;
- автосцепка СА-3М;
- поглощающий аппарат Р-5П;
- поглощающий аппарат Ш-2-В;
- поглощающий аппарат ГА-100М;
- поглощающий аппарат ГА-500-120 ;
- металлокерамический поглощающий аппарат Вестингауз;
- кольцевой поглощающий аппарат;
- макет поглощающего аппарата ГА-500-120 с вырезом;

- макет автосцепного устройства СА-3 (3 шт);
- макет 8-осной цистерны (4 шт);
- макет 8-осного полувагона (2 шт);
- макет 6-осного полувагона;
- макет цистерны для нефтепродуктов (2 шт);
- макет крытого вагона (3 шт);
- макет рефрижераторного вагона;
- макет двухъярусной платформы для перевозки автомобилей;
- макет универсальной платформы (2 шт);
- макет тележки Пульмана;
- макет тележки Фетте;
- макет тележки ЦВТК;
- макет тележки ЦМВ;
- макет тележки КВЗ-5 (2 шт);
- макет тележки КВЗ-ЦНИИ;
- макет пассажирской тележки с 3 ступенями подвешивания (2 шт);
- макет поясной тележки;
- макет тележки М-44;
- макет тележки МТ-50;
- макет тележки 18-100 (3 шт);
- макет тележки 18-100 с раздвижными колесными парами;
- макет тележки тепловоза;
- макет тележки электровоза (2 шт);
- кассетная букса (2 шт);
- подшипник конический;
- подшипник цилиндрический;
- подшипник сферический;
- гидравлический гаситель колебаний;
- фрикционный клиновой гаситель колебаний;
- фрикционный втулочный гаситель колебаний;
- упруго-катковый скользун;
- упругий скользун MV-18 SB;
- макет рельсошпальной решетки;
- редуктор подвагонного генератора;
- подвагонный генератор (2 шт);
- карданный вал подвагонного генератора;
- холодильные установки рефрижераторных вагонов (3 шт);
- учебные плакаты;
- шаблон для измерения ширины колеи (2 шт);

- путеизмерительная тележка;
- шаблоны для измерения колесной пары (3 шт);
- шаблоны для обмера колеса (4 шт);
- элементы тормозной рычажной передачи;
- макет грузового воздухораспределителя;
- стенд для испытаний тормоза грузового вагона;
- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вагоны и вагонное хозяйство»

М.П. Козлов

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вагоны и вагонное хозяйство»

Т.Г. Курыкина

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вагоны и вагонное хозяйство»

А.А. Иванов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВВХ

Г.И. Петров

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин