

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы
по направлению подготовки
31.08.25 Авиационная и космическая медицина,
утвержденной научным руководителем РУТ
(МИИТ) Розенбергом И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общественное здоровье и здравоохранение

Направление подготовки: 31.08.25 Авиационная и космическая медицина

Направленность: Организация и осуществление медицинской деятельности в области авиационно-космической медицины

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1305736
Подписал: заместитель директора академии Безряков
Василий Витальевич
Дата: 04.02.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в подготовке специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Приобретение знаний, умений и навыков в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации,
- Приобретение знаний, умений и навыков в обеспечении защиты и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,
- Приобретение знаний, умений и навыков в обеспечении соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения,
- основные нормативно технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом

благополучии населения,

-основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;

-нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;

-социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации,

- сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;

- финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;

-организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, в частности, лиц, относящихся к авиационно-космическому персоналу, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению, в частности, лицам, относящимся к авиационно-космическому персоналу;

-методику расчета показателей медицинской статистики; применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения, в частности, лиц, относящихся к авиационно-космическому персоналу, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

-показатели здоровья населения, в частности, лиц, относящихся к авиационно-космическому персоналу, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);

-основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, в частности, лиц, относящихся к авиационно-космическому персоналу; методы санитарно-просветительской работы.

Уметь:

-проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения, в частности, лиц, относящихся к авиационно-космическому персоналу, различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

-проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди лиц, относящихся к авиационно-космическому персоналу, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

-вести учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях;

- проводить экспертизу временной утраты трудоспособности;

- оценивать качество оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи лицам, относящимся к авиационно-космическому персоналу;

- вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);

- использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи:

-применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений;

- применять методики анализа параметров здоровья населения, в частности, лиц, относящихся к авиационно-космическому персоналу

-использовать методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Владеть:

-методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей, в частности, лиц, относящихся к авиационно-космическому персоналу.

-методами предупреждения инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

- методами повышения уровня здоровья, физического развития.

- методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.

-методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.

- алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития Рассматриваемые вопросы: Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья
2	Укрепление общественного здоровья и медицинская профилактика Рассматриваемые вопросы: Разработка, реализация и оценка эффективности мер по профилактике хронических неинфекционных заболеваний у людей старшего возраста Мониторинг и анализ грамотности населения по вопросам общественного здоровья

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Проведение социологических исследований по вопросам общественного здоровья Повышение уровня профессиональной подготовки специалистов по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний (общественного здоровья)
3	Медицинская статистика Рассматриваемые вопросы: Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций Методики деятельности (организации, качества и эффективности)
4	Медицинская демография Рассматриваемые вопросы: Медико-социальные аспекты демографических процессов Демография, её медико-социальные аспекты
5	Общественное здоровье и факторы его определяющие Рассматриваемые вопросы: Состояние здоровья населения и факторы, его определяющие Методы исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или его отдельных групп
6	Социально-значимые заболевания Рассматриваемые вопросы: Социально-значимые заболевания. Разработка методов и способов укрепления здоровья, предупреждения заболеваний и инвалидности, а также их реабилитации. Структура причин и уровни смертности
7	Медико-социальная экспертиза, социальная и медицинская реабилитация Рассматриваемые вопросы: Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях авиакосмического персонала
8	Контроль качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности Рассматриваемые вопросы: Методы управления качеством медицинской помощи Оценке качества оказания медицинской помощи Использование основных медико-статистических показателей

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык работы согласно законодательству в сфере охраны здоровья

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Укрепление общественного здоровья и медицинская профилактика В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык анализа применения различных методов укрепления общественного здоровья, в том числе медицинской профилактики
3	Медицинская статистика В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык использования медицинской статистики
4	Медицинская демография Медико-социальные аспекты демографических процессов Демография, её медико-социальные аспекты В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык анализа общественного здоровья с учетом медицинской демографии
5	Общественное здоровье и факторы его определяющие В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык оценки влияния различных факторов на здоровье человека
6	Медико-социальная экспертиза, социальная и медицинская реабилитация В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык применения основ проведения медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации
7	Контроль качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык оценки и анализа качества оказания медицинской помощи и ее безопасности

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Чалых, М. В. Общественное здоровье и здравоохранение: методы, показатели и факторы : учебное пособие / М. В. Чалых, Ж. В. Пахомова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9929-1454-2. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/409505
2	Заболееваемость населения. Методы изучения заболеваемости : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева, О. С. Емельянова. — 2-е изд., перераб., доп., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0606-3. — Текст :	https://e.lanbook.com/book/225641

	электронный	
3	Ситуационные задачи по общественному здоровью и здравоохранению : учебное пособие / Л. И. Меньшикова, Т. Г. Светличная, О. А. Цыганова, Э. А. Мордовский. — Архангельск : СГМУ, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-91702-266-6. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/365285
4	Яковлев, Б. П. Личностная безопасность и здоровый образ жизни : учебное пособие для вузов / Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 340 с. — ISBN 978-5-507-51425-0. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/450788
5	Шкарин, В. В. Повышение эффективности здравоохранения – научные и практические аспекты : монография / В. В. Шкарин, В. В. Ивашева, Н. П. Багметов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-9652-0721-3. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/250133

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru>

Поисковая система Яндекс <https://yandex.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой и наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет. Для организации самостоятельной работы студентов необходима учебная аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам –

библиотечному фонду Университета и сетевым ресурсам Интернет.

Также обучающимся предоставляются помещения/доступ в помещения отделения Поликлиники РУТ(МИИТ), оборудованные медицинской техникой, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный информационно-образовательный ресурс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор центра

Р.Р. Муксимова

главный врач

К.Ю. Китанина

Согласовано:

Проректор

Я.М. Далингер

Заместитель директора академии

В.В. Безряков

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Безряков