

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общественно-политические процессы**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 20.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов глубоких теоретических знаний современных методов и форм исследований общественно-политических процессов, что позволит принимать системные, оптимальные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

-формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию общественно-политических процессов;

-формирование знаний обо всем многообразии составляющих элементов общественно-политических процессов;

-формирование навыков использования различных методов в исследовании и анализе протекания общественно-политических процессов;

-формирование знаний об особенностях трансформационных общественно-политических процессов в России

В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести необходимые знания, умения и навыки, позволяющие грамотно исследовать общественно-политические процессы в условиях социально-экономической трансформации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

тенденции протекания комплексных общественно-политических процессов и механизмы их функционирования; основные методы сбора и анализа информации о социально-экономических и политических процессах; теоретические основы общественно-политического прогнозирования при организации управленческих процессов в органах

государственной и муниципальной власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления.

**Уметь:**

давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с социальным контекстом;

показать специфику управленческого подхода при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления;

отбирать, обрабатывать и анализировать данные об общественно-политических процессах;

интерпретировать социально значимую информацию при изучении политических процессов;

использовать методы исследования для изучения актуальных общественно-политических проблем.

**Владеть:**

навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении отдельных политических событий и процессов, а также тенденций и закономерностей развития политической системы в целом;

навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации политической действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления;

навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании общественно-политических процессов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Общественно-политические процессы: теоретико-методологический аспект Общественно-политические процессы: основные понятия и содержание. Свойства общественно-политических процессов. Этапы (стадии) политического процесса. Проблема объективности социальных процессов.
2	Тема 2. Основные подходы к классификации типологии общественно-политических процессов Особенности институционального, бихевиористского, структурно-функционального и марксистского подходов. Основные современные направления исследований (либерализм, консерватизм, социал-демократическое направление, марксистское направление). Синергетический подход.
3	Тема 3. Уровни, типология и формы общественно-политических процессов современности Типы социальных процессов. Прогресс – регресс – стагнация. Линейные – циклические – спиралевидные процессы. Морфогенезис – трансмутация. Эндогенные – экзогенные процессы. Уровни протекания социальных процессов. Макро, мезо и микропроцессы. Проблема взаимосвязи разноразмерных процессов в обществе. Управляемые и неуправляемые социальные процессы.
4	Тема 4. Общественно-политические процессы глобального уровня Глобализация как тенденция и процесс. Межгосударственные экономические институты.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Интернационализация хозяйственной жизни. Создание мировой научно-технологической инфраструктуры. Антиглобализм. Альтерглобализм. Региональная интеграция как этап глобализации. Мягкая форма интеграции. Политическая глобализация
5	<b>Тема 5. Модернизационный ракурс общественно-политических процессов</b> Понятие общественно-политических отношений и общественно-политического процесса. Сущность, структура и характер общественно-политического процесса. Современное значение теории модернизации. Модернизационное измерение общественно - политического процесса. Политический кризис и его разрешение. Понятие политической модернизации. Сущность и разновидности политической модернизации, ее особенности в России.
6	<b>Тема 6. Социализация в социо-политическом измерении</b> Личность – субъект и объект социальных и политических отношений. Взаимодействие личности общества и государства. Политическая социализация личности: понятие, агенты, основные типы, в современном обществе. Специфическое отличие политической социализации от социальной социализации. Роль государства в политической социализации. Особенность социально-политическая социализация в РФ
7	<b>Тема 7. Моделирование общественно-политических процессов</b> Понятие модели. Роль моделей в социальной теории. Моделирование явлений и процессов. Этапы моделирования. Критерии, ограничения моделирования. Типология моделей. Когнитивная модель. Виды содержательных моделей. Роль формальных моделей. Элементы моделей. Визуализация и качественные методы Математические и компьютерные модели моделирования. Моделирование как инструментарий, облегчающий поиск эффективных решений социальных проблем.
8	<b>Тема 8. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований</b> Основные методы исследования политических процессов: прогнозирование, экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, экспертные оценки и метод сценариев будущего. Специально-исторические методы. Методы смежных наук. Методы анализа качественных данных.
9	<b>Тема 9. Системный анализ: логические основания, цели, пути и ресурсы</b> Системный анализ как метод реализации идей системного подхода. Сущность системного анализа. Общественно-политические процессы как объект системного анализа. Место и роль системного анализа в исследовании и управлении политическими процессами.
10	<b>Тема 10. Социологические и экспертные методы исследования</b> Сущность экспертных методов. Признаки систематизации экспертных методов. Сущность эвристических методов. Индивидуальные эвристические методы: ассоциативные, геометрические, динамические, параметрические. Коллективные эвристические методы: метод мозговой атаки, метод мозговой атаки наоборот, метод целевых обсуждений, интегральный метод «Метра» и др. Индивидуальные методы экспертизы. Методы без математической обработки: анкетирования, интервью, рангов, аналитические экспертные оценки и др. Методы с математической обработкой: попарного сравнения, расстановки приоритетов и др. Коллективная экспертиза. Методы коллективной экспертизы: круглого стола, метод «Дельфи», программного прогнозирования, эвристического прогнозирования и др. Понятие дерева взаимосвязей. Правила построения дерева взаимосвязей: соподчиненности, сопоставимости, полноты, определенности и др.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Тема 1. Общественно-политические процессы: теоретико-методологический аспект</b> Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	докладами. Научная дискуссия
2	Тема 2. Основные подходы к классификации типологии общественно-политических процессов Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия
3	Тема 3. Уровни, типология и формы общественно-политических процессов современности Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия
4	Тема 4. Общественно -политические процессы глобального уровня Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия
5	Тема 5. Модернизационный ракурс общественно-политических процессов Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия
6	Тема 6. Социализация в социо-политическом измерении Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия
7	Тема 7. Моделирование общественно - политических процессов Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия
8	Тема 8. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия
9	Тема 9. Системный анализ: логические основания, цели, пути и ресурсы Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия
10	Тема 10. Социологические и экспертные методы исследования Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Исследования социально-экономических и политических	URL:

	процессов : учебник для вузов О.М. Рой. Издательство Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/472400">https://urait.ru/bcode/472400</a>
2	Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов О.М. Рой, А.М. Киселева Издательство Юрайт , 2021	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472518">https://urait.ru/bcode/472518</a>
3	Политическая психология : учебное пособие для вузов А.Л. Андреев Издательство Юрайт , 2021	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474154">https://urait.ru/bcode/474154</a>
4	Политические процессы в России 1860-х годов (по архивным документам) М.К. Лемке Издательство Юрайт , 2021	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477112">https://urait.ru/bcode/477112</a>
5	Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. Издательство Юрайт , 2021	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471278">https://urait.ru/bcode/471278</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.<http://library.miit.ru/> Официальные сайты:<http://президент.рф>

Управление делами Президента Российской Федерации  
<http://www.udprf.ru/>

<http://правительство.рф/#>

Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>

Единая Россия <http://er.ru/>

Журналы, порталы: Журнал «Мировая политика»,  
<https://www.nbpublish.com/>

Журнал «Россия в глобальной политике», <https://globalaffairs.ru/>

Журнал «Международная жизнь», <https://interaffairs.ru/>

Электронные библиотеки: Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России  
<http://www.gpntb.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

Правовые системы: Общероссийская Сеть Консультант-Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория. Для проведения практических занятий нужна мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Философия»

Федякин Иван  
Владимирович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян