

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общественно-политические процессы

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 24.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов глубоких теоретических знаний современных методов и форм исследований общественно-политических процессов, что позволит принимать системные, оптимальные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию общественно-политических процессов;

- формирование знаний обо всем многообразии составляющих элементов общественно-политических процессов;

- формирование навыков использования различных методов в исследовании и анализе протекания общественно-политических процессов;

- формирование знаний об особенностях трансформационных общественно-политических процессов в России

В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести необходимые знания, умения и навыки, позволяющие грамотно исследовать общественно-политические процессы в условиях социально-экономической трансформации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

тенденции протекания комплексных общественно-политических процессов и механизмы их функционирования; основные методы сбора и анализа информации о социально-экономических и политических

процессах; теоретические основы общественно-политического прогнозирования при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления.

Уметь:

давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с социальным контекстом;

показать специфику управленческого подхода при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления;

отбирать, обрабатывать и анализировать данные об общественно-политических процессах;

интерпретировать социально значимую информацию при изучении политических процессов;

использовать методы исследования для изучения актуальных общественно-политических проблем.

Владеть:

навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении отдельных политических событий и процессов, а также тенденций и закономерностей развития политической системы в целом;

навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации политической действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления;

навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании общественно-политических процессов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Общественно-политические процессы: теоретико-методологический аспект Рассматриваемые вопросы: - общественно-политические процессы: основные понятия и содержание; - свойства общественно-политических процессов; - этапы (стадии) политического процесса; - проблема объективности социальных процессов.
2	Тема 2. Основные подходы к классификации типологии общественно-политических процессов Рассматриваемые вопросы: - особенности институционального, бихевиористского, структурно-функционального и марксистского подходов; - основные современные направления исследований (либерализм, консерватизм, социал-демократическое направление, марксистское направление); - синергетический подход.
3	Тема 3. Уровни, типология и формы общественно-политических процессов

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>современности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы социальных процессов; - прогресс – регресс – стагнация; - линейные – циклические – спиралевидные процессы; - морфогенезис – трансмутация; - эндогенные – экзогенные процессы.
4	<p>Тема 3. Уровни, типология и формы общественно-политических процессов современности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни протекания социальных процессов; - макро, мезо и микропроцессы; - проблема взаимосвязи разноуровневых процессов в обществе; - управляемые и неуправляемые социальные процессы.
5	<p>Тема 4. Общественно-политические процессы глобального уровня</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глобализация как тенденция и процесс; - межгосударственные экономические институты; - интернационализация хозяйственной жизни; - создание мировой научно-технологической инфраструктуры.
6	<p>Тема 4. Общественно-политические процессы глобального уровня</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антиглобализм; - альтерглобализм; - региональная интеграция как этап глобализации; - мягкая форма интеграции; - политическая глобализация.
7	<p>Тема 5. Модернизационный ракурс общественно-политических процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие общественно-политических отношений и общественно-политического процесса; - сущность, структура и характер общественно-политического процесса; - современное значение теории модернизации; - модернизационное измерение общественно-политического процесса.
8	<p>Тема 5. Модернизационный ракурс общественно-политических процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политический кризис и его разрешение; - понятие политической модернизации; - сущность и разновидности политической модернизации, ее особенности в России.
9	<p>Тема 6. Социализация в социо-политическом измерении</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личность – субъект и объект социальных и политических отношений; - взаимодействие личности общества и государства; - политическая социализация личности: понятие, агенты, основные типы, в современном обществе; - специфическое отличие политической социализации от социальной социализации; - роль государства в политической социализации; - особенность социально-политической социализации в РФ
10	<p>Тема 7. Моделирование общественно-политических процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие модели; - роль моделей в социальной теории;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование явлений и процессов; - этапы моделирования; - критерии, ограничения моделирования; - типология моделей.
11	<p>Тема 7. Моделирование общественно-политических процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - когнитивная модель; - виды содержательных моделей; - роль формальных моделей; - элементы моделей.
12	<p>Тема 7. Моделирование общественно-политических процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуализация и качественные методы; - математические и компьютерные модели моделирования; - моделирование как инструментарий, облегчающий поиск эффективных решений социальных проблем.
13	<p>Тема 8. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследования политических процессов: прогнозирование, экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, экспертные оценки и метод сценариев будущего; - специально-исторические методы; - методы смежных наук; - методы анализа качественных данных.
14	<p>Тема 9. Системный анализ: логические основания, цели, пути и ресурсы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный анализ как метод реализации идей системного подхода; - сущность системного анализа; - общественно-политические процессы как объект системного анализа; - место и роль системного анализа в исследовании и управлении политическими процессами.
15	<p>Тема 10. Социологические и экспертные методы исследования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экспертных методов; - признаки систематизации экспертных методов; - сущность эвристических методов; - индивидуальные эвристические методы: ассоциативные, геометрические, динамические, параметрические; - коллективные эвристические методы: метод мозговой атаки, метод мозговой атаки наоборот, метод целевых обсуждений, интегральный метод «Метра» и др.; - индивидуальные методы экспертизы.
16	<p>Тема 10. Социологические и экспертные методы исследования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы без математической обработки: анкетирования, интервью, рангов, аналитические экспертные оценки и др.; - методы с математической обработкой: попарного сравнения, расстановки приоритетов и др.; - коллективная экспертиза; - методы коллективной экспертизы: круглого стола, метод «Дельфи», программного прогнозирования, эвристического прогнозирования и др.; - понятие дерева взаимосвязей; - правила построения дерева взаимосвязей: соподчиненности, сопоставимости, полноты, определенности и др.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 3. Уровни, типология и формы общественно-политических процессов современности</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с уровнями и формами общественно-политических процессов.</p> <p>Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия</p>
2	<p>Тема 4. Общественно-политические процессы глобального уровня</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с общественно-политическими процессами глобального уровня.</p> <p>Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия</p>
3	<p>Тема 5. Модернизационный ракурс общественно-политических процессов</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с политической модернизацией.</p> <p>Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия</p>
4	<p>Тема 6. Социализация в социо-политическом измерении</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с политической социализацией личности.</p> <p>Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия</p>
5	<p>Тема 7. Моделирование общественно-политических процессов</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся попробуют смоделировать политические процессы.</p> <p>Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия</p>
6	<p>Тема 8. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с исторической аналогией и специально-историческими методами.</p> <p>Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия</p>
7	<p>Тема 9. Системный анализ: логические основания, цели, пути и ресурсы</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с системным анализом.</p> <p>Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия</p>
8	<p>Тема 10. Социологические и экспертные методы исследования</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с коллективными эвристическими методами.</p> <p>Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.

2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4.	https://urait.ru/bcode/472400 (дата обращения: 09.02.2023). Текст : электронный.
2	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3.	https://urait.ru/bcode/472518 (дата обращения: 09.01.2023). Текст : электронный.
3	Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07079-8.	https://urait.ru/bcode/474154 (дата обращения: 09.01.2023). Текст : электронный.
4	Лемке, М. К. Политические процессы в России 1860-х годов (по архивным документам) / М. К. Лемке. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 576 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13421-6.	https://urait.ru/bcode/477112 (дата обращения: 09.01.2023). Текст : электронный.
5	Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8487-3.	https://urait.ru/bcode/471278 (дата обращения: 09.01.2023). Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://library.miiit.ru/>

Официальные сайты:

<http://президент.рф>

Управление делами Президента Российской Федерации

<http://www.udprf.ru/>

<http://правительство.рф/#>

Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>

Единая Россия <http://er.ru/>

Журналы, порталы:

Журнал «Мировая политика», <https://www.nbpublish.com/>

Журнал «Россия в глобальной политике», <https://globalaffairs.ru/>

Журнал «Международная жизнь», <https://interaffairs.ru/>

Электронные библиотеки:

Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<http://www.gpntb.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

Правовые системы:

Общероссийская Сеть Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>

Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Философия»

И.В. Федякин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян