

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общественно-политические процессы

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 05.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов глубоких теоретических знаний современных методов и форм исследований общественно-политических процессов, что позволит принимать системные, оптимальные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

-формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию общественно-политических процессов;

-формирование знаний обо всем многообразии составляющих элементов общественно-политических процессов;

-формирование навыков использования различных методов в исследовании и анализе протекания общественно-политических процессов;

-формирование знаний об особенностях трансформационных общественно-политических процессов в России

В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести необходимые знания, умения и навыки, позволяющие грамотно исследовать общественно-политические процессы в условиях социально-экономической трансформации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

тенденции протекания комплексных общественно-политических процессов и механизмы их функционирования; основные методы сбора и анализа информации о социально-экономических и политических процессах; теоретические основы общественно-политического прогнозирования при организации управленческих процессов в органах

государственной и муниципальной власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления.

Уметь:

давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с социальным контекстом;

показать специфику управленческого подхода при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления;

отбирать, обрабатывать и анализировать данные об общественно-политических процессах;

интерпретировать социально значимую информацию при изучении политических процессов;

использовать методы исследования для изучения актуальных общественно-политических проблем.

Владеть:

навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении отдельных политических событий и процессов, а также тенденций и закономерностей развития политической системы в целом;

навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации политической действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления;

навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании общественно-политических процессов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Общественно-политические процессы: теоретико-методологический аспект Рассматриваемые вопросы: Общественно-политические процессы: основные понятия и содержание. Свойства общественно-политических процессов. Этапы (стадии) политического процесса. Проблема объективности социальных процессов.
2	Тема 2. Основные подходы к классификации типологии общественно-политических процессов Рассматриваемые вопросы: Особенности институционального, бихевиористского, структурно-функционального и марксистского подходов. Основные современные направления исследований (либерализм, консерватизм, социал-демократическое направление, марксистское направление). Синергетический подход.
3	Тема 3. Уровни, типология и формы общественно-политических процессов современности Рассматриваемые вопросы: Типы социальных процессов. Прогресс – регресс – стагнация. Линейные – циклические – спиралевидные процессы. Морфогенезис – трансмутация. Эндогенные – экзогенные процессы.
4	Тема 3. Уровни, типология и формы общественно-политических процессов

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>современности</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Уровни протекания социальных процессов. Макро , мезо и микропроцессы. Проблема взаимосвязи разноуровневых процессов в обществе. Управляемые и неуправляемые социальные процессы.</p>
5	<p>Тема 4. Общественно-политические процессы глобального уровня</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Глобализация как тенденция и процесс. Межгосударственные экономические институты. Интернационализация хозяйственной жизни. Создание мировой научно-технологической инфраструктуры.</p>
6	<p>Тема 4. Общественно-политические процессы глобального уровня</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Антиглобализм. Альтерглобализм. Региональная интеграция как этап глобализации. Мягкая форма интеграции. Политическая глобализация</p>
7	<p>Тема 5. Модернизационный ракурс общественно-политических процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие общественно-политических отношений и общественно-политического процесса. Сущность, структура и характер общественно-политического процесса. Современное значение теории модернизации. Модернизационное измерение общественно - политического процесса. Политический кризис и его разрешение. Понятие политической модернизации. Сущность и разновидности политической модернизации, ее особенности в России.</p>
8	<p>Тема 6. Социализация в социо-политическом измерении</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Личность – субъект и объект социальных и политических отношений. Взаимодействие личности общества и государства. Политическая социализация личности: понятие, агенты, основные типы, в современном обществе.</p>
9	<p>Тема 6. Социализация в социо-политическом измерении</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Специфическое отличие политической социализации от социальной социализации. Роль государства в политической социализации. Особенность социально-политическая социализация в РФ</p>
10	<p>Тема 7. Моделирование общественно-политических процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие модели. Роль моделей в социальной теории. Моделирование явлений и процессов. Этапы моделирования. Критерии, ограничения моделирования. Типология моделей. Когнитивная модель. Виды содержательных моделей. Роль формальных моделей. Элементы моделей.</p>
11	<p>Тема 7. Моделирование общественно-политических процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Визуализация и качественные методы Математические и компьютерные модели моделирования. Моделирование как инструментарий, облегчающий поиск эффективных решений социальных проблем.</p>
12	<p>Тема 8. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные методы исследования политических процессов: прогнозирование, экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, экспертные оценки и метод сценариев будущего.</p>
13	<p>Тема 8. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Специально-исторические методы. Методы смежных наук. Методы анализа качественных данных.</p>
14	<p>Тема 9. Системный анализ: логические основания, цели, пути и ресурсы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Системный анализ как метод реализации идей системного подхода. Сущность системного анализа. Общественно-политические процессы как объект системного анализа. Место и роль системного анализа в исследовании и управлении политическими процессами.
15	Тема 10. Социологические и экспертные методы исследования Рассматриваемые вопросы: Сущность экспертных методов. Признаки систематизации экспертных методов. Сущность эвристических методов. Индивидуальные эвристические методы: ассоциативные, геометрические, динамические, параметрические. Коллективные эвристические методы: метод мозговой атаки, метод мозговой атаки наоборот, метод целевых обсуждений, интегральный метод «Метра» и др..
16	Тема 10. Социологические и экспертные методы исследования Рассматриваемые вопросы: Индивидуальные методы экспертизы. Методы без математической обработки: анкетирования, интервью, рангов, аналитические экспертные оценки и др. Методы с математической обработкой: попарного сравнения, расстановки приоритетов и др. Коллективная экспертиза. Методы коллективной экспертизы: круглого стола, метод «Дельфи», программного прогнозирования, эвристического прогнозирования и др. Понятие дерева взаимосвязей. Правила построения дерева взаимосвязей: соподчиненности, сопоставимости, полноты, определенности и др

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Общественно-политические процессы: теоретико-методологический аспект В результате выполнения практического задания обучающийся научится: анализировать структуру общественно-политических процессов определять этапы политических процессов выявлять проблему объективности социальных процессов
2	Тема 2. Основные подходы к классификации типологии общественно-политических процессов В результате выполнения практического задания обучающийся научится: анализировать основные подходы к классификации типологии общественно-политических процессов
3	Тема 3. Уровни, типология и формы общественно-политических процессов современности В результате выполнения практического задания обучающийся научится: определять уровни протекания социальных процессов. анализировать управляемые и неуправляемые социальные процессы.
4	Тема 4-5. Общественно -политические процессы глобального уровня. Модернизационный ракурс общественно-политических процессов В результате выполнения практического задания обучающийся научится: давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с социальным контекстом. интерпретировать социально значимую информацию при изучении политических процессов
5	Тема 6. Социализация в социо-политическом измерении В результате выполнения практического задания обучающийся научится: выявлять специфическое отличие политической социализации от социальной социализации. анализировать роль государства в политической социализации. интерпретировать социально значимую информацию при изучении политических процессов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Тема 7. Моделирование общественно - политических процессов В результате выполнения практического задания обучающийся получит навык: моделирования общественно - политических процессов
7	Тема 8-9. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований. Системный анализ: логические основания, цели, пути и ресурсы В результате выполнения практического задания обучающийся получит навык: научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации политической действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления;
8	Тема 10. Социологические и экспертные методы исследования В результате выполнения практического задания обучающийся получит навык: организации научно-исследовательской работы при исследовании общественно-политических процессов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов О.М. Рой. Издательство Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/472400
2	Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов О.М. Рой, А.М. Киселева Издательство Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/472518
3	Политическая психология : учебное пособие для вузов А.Л. Андреев Издательство Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/474154
4	Политические процессы в России 1860-х годов (по архивным документам) М.К. Лемке Издательство Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/477112
5	Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. Издательство Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/471278

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://library.miit.ru/>

Официальные сайты:

<http://президент.рф>

Управление делами Президента Российской Федерации
<http://www.udprf.ru/>

<http://правительство.рф/#>

Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>

Единая Россия <http://er.ru/>

Журналы, порталы:

Журнал «Мировая политика», <https://www.nbpublish.com/>

Журнал «Россия в глобальной политике», <https://globalaffairs.ru/>

Журнал «Международная жизнь», <https://interaffairs.ru/>

Электронные библиотеки:

Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<http://www.gpntb.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

Правовые системы:

Общероссийская Сеть Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>

Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Философия»

И.В. Федякин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян