

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общественно-политические процессы**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов глубоких теоретических знаний современных методов и форм исследований общественно-политических процессов, что позволит принимать системные, оптимальные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

-формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию общественно-политических процессов;

-формирование знаний обо всем многообразии составляющих элементов общественно-политических процессов;

-формирование навыков использования различных методов в исследовании и анализе протекания общественно-политических процессов;

-формирование знаний об особенностях трансформационных общественно-политических процессов в России

В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести необходимые знания, умения и навыки, позволяющие грамотно исследовать общественно-политические процессы в условиях социально-экономической трансформации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

тенденции протекания комплексных общественно-политических процессов и механизмы их функционирования;

основные методы сбора и анализа информации о социально-экономических и политических процессах;

теоретические основы общественно-политического прогнозирования при

организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления.

**Уметь:**

давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с социальным контекстом;

показать специфику управленческого подхода при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления;

отбирать, обрабатывать и анализировать данные об общественно-политических процессах;

интерпретировать социально значимую информацию при изучении политических процессов;

использовать методы исследования для изучения актуальных общественно-политических проблем.

**Владеть:**

навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении отдельных политических событий и процессов, а также тенденций и закономерностей развития политической системы в целом;

навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации политической действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления;

навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании общественно-политических процессов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48

В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Общественно-политические процессы: теоретико-методологический аспект Рассматриваемые вопросы: - общественно-политические процессы: основные понятия и содержание; - свойства общественно- политических процессов; - этапы (стадии) политического процесса; - проблема объективности социальных процессов.
2	Тема 2. Основные подходы к классификации типологии общественно-политических процессов Рассматриваемые вопросы: - особенности институционального, бихевиористского, структурно-функционального и марксистского подходов; - основные современные направления исследований (либерализм, консерватизм, социал-демократическое направление, марксистское направление); - синергетический подход.
3	Тема 3. Уровни, типология и формы общественно-политических процессов современности Рассматриваемые вопросы: - типы социальных процессов; - прогресс – регресс – стагнация; - линейные – циклические – спиралевидные процессы; - морфогенезис – трансмутация; - эндогенные – экзогенные процессы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Тема 3. Уровни, типология и формы общественно-политических процессов современности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни протекания социальных процессов;</li> <li>- макро, мезо и микропроцессы;</li> <li>- проблема взаимосвязи разноуровневых процессов в обществе;</li> <li>- управляемые и неуправляемые социальные процессы.</li> </ul>
5	<p>Тема 4. Общественно-политические процессы глобального уровня</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глобализация как тенденция и процесс;</li> <li>- межгосударственные экономические институты;</li> <li>- интернационализация хозяйственной жизни;</li> <li>- создание мировой научно-технологической инфраструктуры.</li> </ul>
6	<p>Тема 4. Общественно-политические процессы глобального уровня</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антиглобализм;</li> <li>- альтерглобализм;</li> <li>- региональная интеграция как этап глобализации;</li> <li>- мягкая форма интеграции;</li> <li>- политическая глобализация.</li> </ul>
7	<p>Тема 5. Модернизационный ракурс общественно-политических процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие общественно-политических отношений и общественно-политического процесса;</li> <li>- сущность, структура и характер общественно-политического процесса;</li> <li>- современное значение теории модернизации;</li> <li>- модернизационное измерение общественно-политического процесса.</li> </ul>
8	<p>Тема 5. Модернизационный ракурс общественно-политических процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политический кризис и его разрешение;</li> <li>- понятие политической модернизации;</li> <li>- сущность и разновидности политической модернизации, ее особенности в России.</li> </ul>
9	<p>Тема 6. Социализация в социо-политическом измерении</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личность – субъект и объект социальных и политических отношений;</li> <li>- взаимодействие личности общества и государства;</li> <li>- политическая социализация личности: понятие, агенты, основные типы, в современном обществе;</li> <li>- специфическое отличие политической социализации от социальной социализации;</li> <li>- роль государства в политической социализации;</li> <li>- особенность социально-политической социализации в РФ</li> </ul>
10	<p>Тема 7. Моделирование общественно-политических процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие модели;</li> <li>- роль моделей в социальной теории;</li> <li>- моделирование явлений и процессов;</li> <li>- этапы моделирования;</li> <li>- критерии, ограничения моделирования;</li> <li>- типология моделей.</li> </ul>
11	<p>Тема 7. Моделирование общественно-политических процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- когнитивная модель;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- виды содержательных моделей; - роль формальных моделей; - элементы моделей.
12	Тема 7. Моделирование общественно-политических процессов Рассматриваемые вопросы: - визуализация и качественные методы; - математические и компьютерные модели моделирования; - моделирование как инструментарий, облегчающий поиск эффективных решений социальных проблем.
13	Тема 8. Социальное неравенство Рассматриваемые вопросы: Понятие и виды социального неравенства. Каналы социальной мобильности. Уровни и последствия социального неравенства.
14	Тема 9. Системный анализ: логические основания, цели, пути и ресурсы Рассматриваемые вопросы: - системный анализ как метод реализации идей системного подхода; - сущность системного анализа; - общественно-политические процессы как объект системного анализа; - место и роль системного анализа в исследовании и управлении политическими процессами.
15	Тема 10. Социологические и экспертные методы исследования Рассматриваемые вопросы: - сущность экспертных методов; - признаки систематизации экспертных методов; - сущность эвристических методов; - индивидуальные эвристические методы: ассоциативные, геометрические, динамические, параметрические; - коллективные эвристические методы: метод мозговой атаки, метод мозговой атаки наоборот, метод целевых обсуждений, интегральный метод «Метра» и др.; - индивидуальные методы экспертизы.
16	Тема 10. Социологические и экспертные методы исследования Рассматриваемые вопросы: - методы без математической обработки: анкетирования, интервью, рангов, аналитические экспертные оценки и др.; - методы с математической обработкой: попарного сравнения, расстановки приоритетов и др.; - коллективная экспертиза; - методы коллективной экспертизы: круглого стола, метод «Дельфи», программного прогнозирования, эвристического прогнозирования и др.; - понятие дерева взаимосвязей; - правила построения дерева взаимосвязей: соподчиненности, сопоставимости, полноты, определенности и др.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Общественно-политические процессы: теоретико-методологический аспект В результате выполнения практического задания обучающийся научится:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	анализировать структуру общественно-политических процессов определять этапы политических процессов выявлять проблему объективности социальных процессов
2	Тема 2. Основные подходы к классификации типологии общественно-политических процессов В результате выполнения практического задания обучающийся научится: анализировать основные подходы к классификации типологии общественно-политических процессов
3	Тема 3. Уровни, типология и формы общественно-политических процессов современности В результате выполнения практического задания обучающийся научится: определять уровни протекания социальных процессов. анализировать управляемые и неуправляемые социальные процессы.
4	Тема 4-5. Общественно -политические процессы глобального уровня. Модернизационный ракурс общественно-политических процессов В результате выполнения практического задания обучающийся научится: давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с социальным контекстом. интерпретировать социально значимую информацию при изучении политических процессов
5	Тема 6. Социализация в социо-политическом измерении В результате выполнения практического задания обучающийся научится: выявлять специфическое отличие политической социализации от социальной социализации. анализировать роль государства в политической социализации. интерпретировать социально значимую информацию при изучении политических процессов.
6	Тема 7. Моделирование общественно - политических процессов В результате выполнения практического задания обучающийся получит навык: моделирования общественно - политических процессов
7	Тема 8-9. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований. Системный анализ: логические основания, цели, пути и ресурсы В результате выполнения практического задания обучающийся получит навык: научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации политической действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления;
8	Тема 10. Социологические и экспертные методы исследования В результате выполнения практического задания обучающийся получит навык: организации научно-исследовательской работы при исследовании общественно-политических процессов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

3	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4 2023	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514494">https://urait.ru/bcode/514494</a> (дата обращения: 03.06.2024). Текст : электронный
2	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3 2023	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514607">https://urait.ru/bcode/514607</a> (дата обращения: 03.06.2024). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.



Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Философия»

И.В. Федякин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян