

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Московский колледж транспорта**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности  
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ) Разинкиным Н.Е.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.03 Обществознание**  
по специальности - 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 160401 Дата: 23.01.2023  
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай Егорович

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «24» февраля 2022 г. №  
30

Председатель

\_\_\_\_\_ Н.Д. Тухтеева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_

«»

\_\_\_\_\_

«»

**Составитель:**

Абрамов Михаил Сергеевич – преподаватель Московского колледжа транспорта

**Рецензенты:**

И.С. Гуляев – преподаватель ГБПОУ 26 КАДР

И.В. Любавина – преподаватель МКТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03  
Обществознание**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Обществознание**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

ОУД «Обществознание» является частью обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень базовых учебных дисциплин.

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины (далее – ОУД) «Обществознание» осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413, ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство от 13.08.2014 года №1002 и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

## **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД «Обществознание» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД «Обществознание» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД «Обществознание» направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины ОУД.03 "Обществознание" осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при ...

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекция	62
Практическое занятие	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел Человек и общество</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Природа человека, врожденные и приобретённые качества	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала Человек. Индивид. Личность. Философы о человеке. Формирование личности. Ценности и нормы, мораль. Истина и человеческие знания о мире. Человек и его деятельность. Основная деятельность: учебная, трудовая	8	
Тема 2.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала Общество и его устройство: структура, функции. Теории общественного устройства и договора. Современный мир: многообразие и единство, процессы глобализации и интеграции.	4	
<b>Раздел Духовная культура человека и общества</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала Понятие о культуре. Формы и функции культуры. Культурное многообразие. Субкультуры и их особенности. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура и государство.	4	
Тема 3.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала Наука и ее роль в развитии общества: аспекты и особенности научной деятельности	2	
Тема 3.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала Образование как способ передачи знаний и опыта. Образование в РФ. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	4	
<b>Раздел Экономика</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1 Экономика и экономическая наука. Экономические	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала Экономика как важнейшая сфера жизнедеятельности. Типы экономических систем. Частная собственность как важнейший институт экономики.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
системы			
Тема 4.2 Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала: ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Труд как фактор производства. Безработица: причины и последствия.	4	
	Типы экономических систем	2	
Тема 4.3 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала Рыночная экономика России. Экономическая политика в РФ. Проблемы мировой экономики. Международная торговля. Место РФ в мировых экономических отношениях	4	
<b>Раздел Социальные отношения</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала: Содержание учебного материалаПонятия: социальная группа, социальная стратификация, социальная мобильность. Социальный статус, его критерии. Социальные роли, их значение и многообразие. Социализация личности. Социально-экономические права.	2	
Тема 5.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала: Содержание учебного материалаСоциальное поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальный конфликт: содержание, структура, виды, способы выхода из конфликта.Межнациональные отношения (этноты и конфликты). Национальная политика РФ.	4	
Тема 5.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала: Содержание учебного материалаМолодёжная политика в РФ. Социальные институты. Семья как социальная группа: виды, функции, роль в социализации.Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура и её особенности.	6	
	Социальные конфликты	2	
<b>Раздел Политика как общественное явление</b>		<b>8</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала Власть как основной вопрос политических отношений. Политическая система. Особенности развития современной политической системы. Государство: признаки, функции, механизм действия. Формы государственной власти. Формы государственного устройства. Типы политических режимов. Демократия: признаки, ценности. Правовое государство: понятие, признаки. Гражданское общество и государство.	4	
Тема 6.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности, участие в политическом процессе. Гражданское общество в РФ: процесс возникновения и развития; основные функции. Избирательные системы. Избирательная кампания в РФ. Партия как политический институт. Современные партийные идеологии. Партийная деятельность.	4	
<b>Раздел Право</b>		<b>48</b>	
Тема 7.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала Юриспруденция. Право: Содержание, виды, формы, нормы. Система права: институты, отрасли. Нормативно-правовые акты. Правовые отношения и их структура. Правонарушения. Юридическая ответственность.	2	
Тема 7.2 Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ. Система государственных органов РФ: законодательная, исполнительная, судебная. Государственные институты. Правоохранительные органы	4	
Тема 7.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала Гражданское право и правоотношения. Административное право и правоотношения. Семейное право и правоотношения. Правовое регулирование образования. Защита прав потребителя. Трудовое право и правоотношения. Уголовное право и правоотношения.	42	
	Право в системе социальных норм	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа	34	
	<b>Всего:</b>	<b>100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «История». Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- ? Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- ? Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- ? Доска меловая
- ? Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- ? Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор Intel Pentium4, 3 ГГц, ОЗУ 2 Гб), TV).
- ? Плакаты, раздаточный материал.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- локальная сеть с выходом в Internet

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Н. В. Агафонова Обществознание в 2 ч. Часть 1 Юрайт 2017
2	Н. В. Агафонова Обществознание в 2 ч. Часть 2 Юрайт 2017

##### **Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	А. М. Волков Обществознание. Основы государства и права Юрайт 2017

#### **Интернет-ресурсы**

book.ru  
1. book.ru

#### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных

образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.03 "Обществознание" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.03 "Обществознание".