

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа специалитета  
по специальности  
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических  
установок,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общесудовые и специальные системы**

Специальность: 26.05.06 Эксплуатация судовых  
энергетических установок

Специализация: Эксплуатация судовых энергетических  
установок, включая МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1093451  
Подписал: заведующий кафедрой Зябров Владислав  
Александрович  
Дата: 06.07.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины «Общесудовые и специальные системы» являются развитие личности обучающегося и подготовка к проектной деятельности и овладение соответствующими компетенциями в рамках задач, решаемых дисциплиной

Задачами освоения дисциплины «Общесудовые и специальные системы» являются:

- дать представление о назначении, классификации, принципах действия, правилах эксплуатации судовых систем;
- дать представление о свойствах рабочих сред и основах расчёта систем трюмных, балластных, противопожарных, бытового водоснабжения;
- дать представление об экологической безопасности при эксплуатации систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен нести безопасную машинную вахту; понимать команды и выполнять обычные обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты;

**ПК-2** - Способен использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации; исполнять процедуры безопасности; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами;

**ПК-3** - Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы;

**ПК-7** - Способен осуществлять эксплуатацию систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления;

**ПК-93** - Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

выполнять основные обязанности во время несения вахты;

вести машинный журнал;  
выполнять обязанности связанные с передачей вахты;  
реализовывать процедуры безопасности для преодоления аварийных ситуаций

читать чертежи и справочники, относящиеся к механизмам

читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем

**Знать:**

основные принципы несения машинной вахты;

обязанности, связанные с принятием вахты;

правила вести машинный журнал;

основные правила и имеет навыки снятия и фиксации показаний приборов;

процедуры безопасности при аварийных ситуациях и порядок действий в части своего должностного положения;

принципы перевода систем дистанционно управляемых систем на местное управление;

правила и алгоритмы перевода автоматически управляемых систем на местное управление;

алгоритм неотложных действий при несении вахты, в случае аварийной ситуации или пожара в топливных или масляных системах;

правила и алгоритмы эксплуатации топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления;

**Владеть:**

навыками принятия вахты в соответствии с требованиями конвенции;

навыками перевода дистанционно управляемых систем на местное управление;

навыками перевода автоматически управляемых систем под местное управление;

теоретическими знаниями о требованиях к мерам предосторожности при несении вахты;

навыками критически оценивать ситуацию в части своих действий при несении вахты и действий окружающих, способных повлечь за собой создание аварийных ситуаций;

навыками реализации алгоритмов

неотложных действий при возникновении аварийных ситуации во время несения вахты;

навыками анализировать работу топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления и выявлять проблемы их эксплуатации;

навыками реализовывать на практике правила эксплуатации топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления;

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <b>Трубопроводы и системы</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Назначение, состав и классификация судовых систем<br>Правила постройки общесудовых систем<br>Маркировка трубопроводов и их конструктивные элементы. Материал и назначение труб<br>Изготовление и испытание трубопроводов. Арматура. Компенсаторы<br>Защита и изоляция трубопроводов.<br>Протекторы.<br>Шланги и рукава<br>Схемы магистральных трубопроводов<br>Принципиальные схемы судовой системы |
| 2        | <b>Общесудовые системы</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Трюмные и балластные системы<br>Противопожарные системы<br>Системы бытового водоснабжения и сточно-фановые<br>Системы отопления<br>Системы вентиляции и кондиционирования воздуха<br>Системы очистки подсланевых и сточно-фановых вод<br>Требования правил эксплуатации, предъявляемые к судовым системам  |
| 3        | <b>Специальные системы нефтеналивных судов</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Назначение и виды специальных систем танкера<br>Основные требования по устройству грузовых и зачистных систем<br>Газоотводная система<br>Система мойки и подогрева жидкого груза<br>Система замера количества груза в танках<br>Система дистанционного управления грузовыми операциями и контроля уровня груза   |
| 4        | <b>Охрана окружающей среды и способы ликвидации разливов нефтепродуктов</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Охрана окружающей среды<br>Нормативные документы по охране окружающей среды<br>Загрязнение моря нефтью и способы предотвращения<br>Технические средства и способы ликвидации разливов нефтепродуктов<br>Способы ликвидации разливов нефтепродуктов<br>Очистка вод, загрязнённых нефтепродуктами   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <b>Элементы общесудовых систем</b><br>В результате работы на практическом занятии студент изучает элементы общесудовых систем и маркировку трубопроводов                           |
| 2        | <b>Общесудовые системы</b><br>В результате работы на практическом занятии студент изучает:<br>- противопожарные системы: сигнальная, СЖБ, водотушения, углекислотная, пенотушения. |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | - противопожарные системы: водораспыления, орошения, затопления, водяных завес, инертных газов, паротушения.<br>- санитарные системы.<br>- системы отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха  |
| 3        | <b>Специальные системы</b><br>В результате работы на практическом занятии студент изучает:<br>- системы очистки подсланевых и сточно-фановых вод.<br>- грузовые и зачистные системы нефтеналивных судов.<br>- системы мойки танкеров и газоотводные системы.<br>- системы замера и подогрева груза.<br>- системы очистки вод, загрязненных нефтепродуктами |
| 4        | <b>Проектирование системы водотушения</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки:<br>- изучить основные элементы, входящие систему<br>- разработать схему системы<br>- произвести расчёт системы   |
| 5        | <b>Проектирование осушительной системы</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки:<br>- изучить основные элементы, входящие систему<br>- разработать схему системы<br>- произвести расчёт системы  |
| 6        | <b>Проектирование балластной системы</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки:<br>- изучить основные элементы, входящие систему<br>- разработать схему системы<br>- произвести расчёт системы  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                  |
|----------|---|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям          |
| 2        | Работа с лекционным материалом, литературой |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации.      |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.             |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|----------|--|---|
| 1        | Бабич А.В. Судовые вспомогательные механизмы и системы: Учебно-методическое пособие. - М.: РУТ (МИИТ), 2024. – 26 с. | <a href="https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/Method_SVM.pdf">https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/Method_SVM.pdf</a> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | Чиняев, И.А. Судовые системы : учебник для ин-тов вод. трансп. / И.А. Чиняев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Транспорт, 1984. - 216 с. - Текст : электронный. | ЭБС ZNANIUM.COM [ <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> ] - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1026710">https://znanium.com/catalog/product/1026710</a> |
| 3 | Епифанов, Б. С. Судовые системы : учебник / Б. С. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ленинград : Судостроение, 1980. - 176 с. - Текст : электронный.         | ЭБС ZNANIUM.COM [ <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> ] - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1057361">https://znanium.com/catalog/product/1057361</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"  
<https://znanium.com>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

ФАУ Российское Классификационное Общество <https://rfclass.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система (Полная лицензионная версия);

Офисный пакет приложений Office (Word, Excel, PowerPoint) (Полная лицензионная версия);

Система автоматизированного проектирования Компас

Тренажер судовой энергетической установки Medium Speed Engine Room (MSER)

Тренажер машинного отделения ERT 6000,

Тренажер машинного отделения ERS 5000

Комплект мультимедийных обучающих модулей и мультимедийных тренажерных программ UNITEST

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

2. Помещения для проведения практических занятий, оснащенные следующим оборудованием: комплекс учебных стендов судовых тепловых двигателей, деталей ДВС, вспомогательных механизмов и их элементов, набор контрольно-измерительных приборов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Судовые энергетические  
установки, электрооборудование  
судов и автоматизация» Академии  
водного транспорта

А.В. Бабич

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко