

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра: ЛТСТ

Директор ИУЦТ

Заведующий кафедрой ЖДСТУ



С.П. Вакуленко



Ю.О. Пазойский

«30» апреля 2020 г.



«30» апреля 2020 г.

Кафедра: Железнодорожные станции и транспортные узлы  
Авторы: Иванов-Толмачев Игорь Анатольевич, кандидат технических наук, доцент

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Общетранспортная практика**

Специальность:	<u>23.05.04 Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Управление международными перевозками</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>Очная</u>
Год начала обучения:	<u>2020</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 4 «30» апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 «24» апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  Ю.О. Пазойский</p>
--	--

## **1. Цели практики**

Целями являются выявление объективной необходимости транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также формирование представления о физических компонентах транспорта (инфраструктуре и подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческая деятельность
- производственно-технологическая деятельность
- научно-исследовательская деятельность

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

формирование представления о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязи, условиях функционирования;

производственно-технологическая деятельность:

использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта;

научно-исследовательская деятельность:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

Практика направлена на приобретение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования и составляют 4 зачетные единицы.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста.

Практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Цель практики состоит в закреплении теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Общий курс транспорта», а также в получении студентами практического представления о железнодорожном транспорте, как непрерывно функционирующей и развивающейся важной отрасли экономики, знакомстве с её основными техническими средствами, технологией работы, организацией управления перевозочным процессом и раскрытии престижности и значимости избранной профессии.

## **2. Задачи практики**

Задачи практики - являются закреплении теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в университете; изучение технического оснащения и основ технологии работы основных подразделений

железнодорожного транспорта; раскрытие их влияния на основные показатели работы железных дорог, безопасность движения поездов, охрану труда и окружающую среду; ознакомление с достижениями научно-технического прогресса и передового опыта труда.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Б2.У.1. Для освоения программы практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные у студента после изучения следующей дисциплины: «Общий курс транспорта».

Знать Структуру и организацию управления ОАО «РЖД» и функционирование его подразделений

Уметь Определять устройства элементов инфраструктуры и подвижного состава железнодорожного транспорта

Владеть Основами устройства элементов инфраструктуры и подвижного состава железнодорожного транспорта

Результаты освоения общежелезнодорожной практики используются при изучении последующих учебных дисциплин: «Нетяговый подвижной состав», «Железнодорожные станции и узлы», «Пути сообщения», «Электрическая Тяга», «Тепловозная Тяга», «Грузоведение», «Управление грузовой и коммерческой работой», «Основы управления перевозочными процессами», «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения», «Технические средства обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте», «Проблемы реконструкции станций и узлов в современных условиях».

### **4. Тип практики, формы и способы ее проведения**

Практика по типу является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков и проводится со студентами в составе учебных групп или подгрупп. По форме является дискретной.

Практика проводится как выездная (Работа проводниками в поездах междугороднего железнодорожного сообщения), так и стационарная (Экскурсии по объектам инфраструктуры железнодорожного транспорта, : Работа билетными кассирами на вокзалах Москвы.)

Прохождение практики возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, возможно, как в профильной организации, так и в Университете, или его структурных подразделениях.

### **5. Организация и руководство практикой**

Организация практики осуществляется путем заключения договора с Московской дирекцией инфраструктуры. В Дирекции инфраструктуры составляется приказ о направлении студентов 1-го курса на прохождение учебной общежелезнодорожной практики на такие объекты как Филиал «Центральная дирекция управления движением» с/п Московская дирекция управления движением, ДС Люблино, ДС

Перово, ДС Москва-товарная-Курская, ДС Москва-пассажирская-Киевская, ДС Москва-пассажирская-Киевская, Филиал «Дирекция тяги» с/п Московская дирекция тяги ТЧ Люблино; Филиал «Дирекция Железнодорожных вокзалов» с/п Московская региональная дирекция железнодорожных вокзалов ЛВОК Белорусский; Филиал «ЦНТИ» и библиотек; Филиал «Центральная дирекция инфраструктуры» с/п Московская дирекция инфраструктуры ЭЧ Московско-Смоленская; ОАО «Вагонная ремонтная компания-1» ВЧД Люблино; ГУП «Московский Метрополитен». Преподаватель с данным приказом едет на прикремленный за ним объект для согласования времени прибытия студентов и программы экскурсии.

Время прохождения практики составляет 17 дней.

Перед началом практики студентов собирают для ознакомления с вводным инструктажем по технике безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

Руководитель практики к.т.н. доц. Иванов-Толмачев И.А.

Прохождение практики возможно, как в профильной организации, так и в Университете, или его структурных подразделениях.

В случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при прохождении практики, руководители практики, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации, обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также дистанционное консультирование обучающихся.

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Способен применять нормативную правовую базу по правам человека, в области профессиональной деятельности, в области противодействия коррупции. ОПК-3.2 Обладает навыками применения нормативных документов по качеству, стандартизации, сертификации, в своей профессиональной деятельности, а также вопросам правовых особенностей интеллектуальной собственности. ОПК-3.4 Знает и умеет использовать в работе основные положения и порядок работы железных дорог и работников железнодорожного транспорта, основные размеры, нормы содержания важнейших сооружений, устройств и подвижного состава и требования, предъявляемые к ним, систему организации движения поездов и принципы сигнализации. ОПК-3.5 Умеет принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя правила технической эксплуатации железнодорожного

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		транспорта и другие нормативные документы в области железнодорожного транспорта.

## 7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели / 108 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный	0,33	12	2	10	Предоставление документа о сдаче зачета по ТБ.
2.	Раздел: Основной	2,17	78	60	18	Отчет. Проведение устного опроса. Решение ситуационной задачи.
3.	Раздел: Заключительный	0,5	18	18	0	ЗаО. Анализ содержания и оформления дневника и отчета по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
						ке. Защит а отчета по практи ке. ЗаО
	Всего:		108	80	28	

Форма отчётности: Написание отчета.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Единая транспортная система	М.Ш. Амиров, С.М. Амиров	2012, КНОРУС. НТБ	Все разделы
2.	Сооружения и устройства железных дорог	Ю.А. Сьюй, Н.В. Ульяненко, М.Ю. Телятинская; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы"	2008, МИИТ. НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	Все разделы

### 8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Высокоскоростной наземный транспорт. Материалы 2-й научно-практической конференции кружка "Юный железнодорожник" Московского государственного университет путей сообщения, 30 марта 2006 г.		2006, МИИТ. НТБ (фб.)	Все разделы
2.	Развитие скоростного и высокоскоростного сообщения	А.С.Мишарин	2014, МИИТ. НТБ (фб.)	Все разделы

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	в Российской Федерации			

### 8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

### 9. Образовательные технологии

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

В процессе прохождения практики руководителем от кафедры и руководителем от профильной организации применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения практики и подготовки отчета;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

### 10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Для проведения практической работы необходимы специализированные аудитории оснащенные:

1. Персональным компьютером, проектором, проекторной доской, меловой доской, трибуной, оснащённой монитором.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 8, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD

Для организации дистанционной работы необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении практики может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов) – ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

### **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

- Возможность доступа в помещения ДСП, ДНЦ, локомотивного и вагонного депо для ознакомления с процессом работы.

- Для написания отчета необходимо предоставить компьютер с доступом к сети «Интернет».

В случае прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе Университета и его структурных подразделений, или профильного предприятия необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения руководителей практики со студентами, посредством используемых средств коммуникации.