

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.



Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Конталев Виктор Александрович, д.т.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общий курс водного транспорта**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международная логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>
---	---

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины **Общий курс водного транспорта** являются получение представлений о деятельности водного транспорта, работы его элементов: транспортного, вспомогательного и технического флота, водных путей, портов, промышленных предприятий и организации транспортного процесса в целом.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Общий курс водного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать и понимать: Знать: основные функции водных путей, их использовании, основные гидротехнические сооружения и технические средства, обслуживающие водные пути; основные типы транспортного флота, их техническую эксплуатацию, основные конструктивные элементы судов, назначение; назначение и основные элементы портов, работы по комплексному обслуживанию судов в порту; взаимосвязь всех элементов.</p> <p>Уметь: Уметь: определять основные показатели работы водного транспорта; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>Владеть: Владеть: основными показателями, характеризующими работу и развитие транспортных систем</p>
2	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать и понимать: Знать: закономерности функционирования современных организаций на макро и микроуровне рынка (сегмента)</p> <p>Уметь: Уметь: представлять руководству обоснованные рекомендации по вопросам производственно-хозяйственной и внешнеэкономической деятельности, экспортным возможностям, импортным потребностям по конкретным товарам на основе анализа результатов маркетинговых исследований и выбора целевого</p> <p>Владеть: Владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>
3	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать и понимать: Знать: законодательные и иные нормативные акты, регулирующие необходимое направление деятельности</p> <p>Уметь: Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Владеть: Владеть: способностью, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Основные понятия	2		2		8	12	ЗаО, ПК1
2	5	Тема 1.1 Основные понятия Основные понятия  Водный транспорт в системе народного хозяйства. Производственный процесс на водном транспорте, Водный транспорт и его роль в размещении производства и населения.	2					2	
3	5	Раздел 2 Водные пути Транспортный флот. Общие сведения о флоте. Виды флота и классификация. Назначение транспортного флота. Общие требования к судам, их классификация. Эксплуатационно-технические, навигационные и эксплуатационно-экономические требования. Основные типы речных и морских судов, их классификационная схема. Специализация транспортного флота. Характеристика основных типов транспортных судов. Классификация судов по принципу движения, их отличительные особенности.	6		6		20	32	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Перспективные типы судов и транспортно-технологические системы. Основные показатели работы транспортного флота. Показатели, характеризующие транспортную работу, эксплуатационные показатели, экономические показатели.							
4	5	Тема 2.1 Водные пути Водные пути Основные данные о водных путях, искусственные и естественные водные пути. Классификация водных путей. Основы гидрологии и гидрографии. Процессы, происходящие на реках в течении года. Гарантированные габариты пути. Тральные, дно и берегоочистительные работы. Дноуглубительные и выправительные работы. Регулирование стока. Знаки судоходной обстановки и ее роль в безопасности движения флота. Виды и назначение. Технические средства водных путей. Гидротехнические сооружения на водных путях. Технический и обстановочный	6					6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		флот. Судопропускные сооружения на ВВП. Виды шлюзов, их назначение и принцип работы. Судоподъемники. Судоходные каналы.							
5	5	Раздел 3 Транспортный флот.	2		2		8	12	ЗаО, ПК1
6	5	Тема 3.1 Транспортный флот. Транспортный флот. Общие сведения о флоте. Виды флота и классификация. Назначение транспортного флота. Общие требования к судам, их классификация. Эксплуатационно-технические, навигационные и эксплуатационно-экономические требования. Основные типы речных и морских судов, их классификационная схема. Специализация транспортного флота. Характеристика основных типов транспортных судов. Классификация судов по принципу движения, их отличительные особенности. Перспективные типы судов и транспортно-технологические системы. Основные показатели работы транспортного флота. Показатели, характеризующие	2					2	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортную работу, эксплуатационные показатели, экономические показатели.							
7	5	Раздел 4 Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота	2		2		8	12	ЗаО, ПК1
8	5	Тема 4.1 Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота Виды и назначение промышленных предприятий водного транспорта. Основные элементы и техническое оснащение промышленных предприятий.	2					2	
9	5	Раздел 5 Порты. Критерии выбора транспортных средств. Исходя из особенностей вида транспорта и рода груза определяются основные критерии выбора вида транспорта.	4		4		16	24	ЗаО, ПК2
10	5	Тема 5.1 Порты. Порты. Назначение портов и их классификация. Русловые, ковшовые, водохранилищные и	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>устьевые порты, их отличительные особенности.</p> <p>Механизация портовых работ и современное перегрузочное оборудование.</p> <p>Машины непрерывного и периодического действия. Тыловое и береговое перегрузочное оборудование.</p> <p>Основные элементы порта. Береговая территория, основные устройства и сооружения.</p> <p>Склады и вокзалы.</p> <p>Причальный фронт, основные понятия и сооружения.</p> <p>Нефтяные причалы.</p> <p>Акватория, назначения и основные устройства.</p> <p>Портовые гидротехнические сооружения.</p> <p>Машины для добычи обогащения и перегрузки нерудных строительных материалов.</p> <p>Комплексное обслуживание флота в портах.</p> <p>Технические и технологические операции.</p> <p>Шкиперское, лоцманское, санитарно-медицинское, навигационное, материально-техническое, культурно-бытовое обслуживание.</p>							
11	5	Раздел 6	2		2		12	16	ЗаО, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Критерии выбора транспортных средств.							
12	5	Тема 6.1 Критерии выбора транспортных средств. Критерии выбора транспортных средств. Исходя из особенностей вида транспорта и рода груза определяются основные критерии выбора вида транспорта.	2					2	
13		Всего:	18		18		72	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия	Основные понятия Основные понятия  Водный транспорт в системе народного хозяйства. Производственный процесс на водном транспорте, Водный транспорт и его роль в размещении производства и населения.	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Водные пути	Водные пути Водные пути Основные данные о водных путях, искусственные и естественные водные пути. Классификация водных путей. Основы гидрологии и гидрографии. Процессы, происходящие на реках в течении года. Гарантированные габариты пути. Тральные, дно и берегоочистительные работы. Дноуглубительные и выправительные работы. Регулирование стока. Знаки судоходной обстановки и ее роль в безопасности движения флота. Виды и назначение. Технические средства водных путей. Гидротехнические сооружения на водных путях. Технический и обстановочный флот. Судопропускные сооружения на ВВП. Виды шлюзов, их назначение и принцип работы. Судоподъемники. Судоходные каналы.	6
3	5	РАЗДЕЛ 3 Транспортный флот.	Транспортный флот. Транспортный флот. Общие сведения о флоте. Виды флота и классификация. Назначение транспортного флота. Общие требования к судам, их классификация. Эксплуатационно-технические, навигационные и эксплуатационно-экономические требования. Основные типы речных и морских судов, их классификационная схема. Специализация транспортного флота. Характеристика основных типов транспортных судов. Классификация судов по принципу движения, их отличительные особенности. Перспективные типы судов и транспортно-технологические системы. Основные показатели работы транспортного флота. Показатели, характеризующие транспортную работу, эксплуатационные показатели, экономические показатели.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	5	РАЗДЕЛ 4 Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота	Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота Виды и назначение промышленных предприятий водного транспорта. Основные элементы и техническое оснащение промышленных предприятий.	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Порты.	Порты. Порты. Назначение портов и их классификация. Русловые, ковшовые, водохранилищные и устьевые порты, их отличительные особенности. Механизация портовых работ и современное перегрузочное оборудование. Машины непрерывного и периодического действия. Тыловое и береговое перегрузочное оборудование. Основные элементы порта. Береговая территория, основные устройства и сооружения. Склады и вокзалы. Причальный фронт, основные понятия и сооружения. Нефтяные причалы. Акватория, назначения и основные устройства. Портовые гидротехнические сооружения. Машины для добычи обогащения и перегрузки нерудных строительных материалов. Комплексное обслуживание флота в портах. Технические и технологические операции. Шкиперское, лоцманское, санитарно-медицинское, навигационное, материально-техническое, культурно-бытовое обслуживание.	4
6	5	РАЗДЕЛ 6 Критерии выбора транспортных средств.	Критерии выбора транспортных средств. Критерии выбора транспортных средств. Исходя из особенностей вида транспорта и рода груза определяются основные критерии выбора вида транспорта. Выполнение расчетов	2
ВСЕГО:				18 / 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Опрос, обсуждение, разбор конкретных ситуаций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия	Основные понятия Основные понятия  Водный транспорт в системе народного хозяйства. Производственный процесс на водном транспорте, Водный транспорт и его роль в размещении производства и населения.	8
2	5	РАЗДЕЛ 2 Водные пути	Водные пути Водные пути Основные данные о водных путях, искусственные и естественные водные пути. Классификация водных путей. Основы гидрологии и гидрографии. Процессы, происходящие на реках в течении года. Гарантированные габариты пути. Тральные, дно и берегоочистительные работы. Дноуглубительные и выправительные работы. Регулирование стока. Знаки судоходной обстановки и ее роль в безопасности движения флота. Виды и назначение. Технические средства водных путей. Гидротехнические сооружения на водных путях. Технический и обстановочный флот. Судопропускные сооружения на ВВП. Виды шлюзов, их назначение и принцип работы. Судоподъемники. Судоходные каналы.	20
3	5	РАЗДЕЛ 3 Транспортный флот.	Транспортный флот. Транспортный флот. Общие сведения о флоте. Виды флота и классификация. Назначение транспортного флота. Общие требования к судам, их классификация. Эксплуатационно-технические, навигационные и эксплуатационно-экономические требования. Основные типы речных и морских судов, их классификационная схема. Специализация транспортного флота. Характеристика основных типов транспортных судов. Классификация судов по принципу движения, их отличительные особенности. Перспективные типы судов и транспортно-технологические системы. Основные показатели работы транспортного флота. Показатели, характеризующие транспортную работу, эксплуатационные показатели, экономические показатели.	8
4	5	РАЗДЕЛ 4 Промышленные	Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация	8

		предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота	флота Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота Виды и назначение промышленных предприятий водного транспорта. Основные элементы и техническое оснащение промышленных предприятий.	
5	5	РАЗДЕЛ 5 Порты.	Порты. Порты. Назначение портов и их классификация. Русловые, ковшовые, водохранилищные и устьевые порты, их отличительные особенности. Механизация портовых работ и современное перегрузочное оборудование. Машины непрерывного и периодического действия. Тыловое и береговое перегрузочное оборудование. Основные элементы порта. Береговая территория, основные устройства и сооружения. Склады и вокзалы. Причальный фронт, основные понятия и сооружения. Нефтяные причалы. Акватория, назначения и основные устройства. Портовые гидротехнические сооружения. Машины для добычи обогащения и перегрузки нерудных строительных материалов. Комплексное обслуживание флота в портах. Технические и технологические операции. Шкиперское, лоцманское, санитарно-медицинское, навигационное, материально-техническое, культурно-бытовое обслуживание.	16
6	5	РАЗДЕЛ 6 Критерии выбора транспортных средств.	Критерии выбора транспортных средств. Критерии выбора транспортных средств. Исходя из особенностей вида транспорта и рода груза определяются основные критерии выбора вида транспорта.	12
			ВСЕГО:	72



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Речной транспорт (Общий курс)	под редакцией Л.В. Багрова	Москва, Транспорт, 1993 <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Основы менеджмента на водном транспорте	Неволин В.В.	М.: Альтаир – МГАВТ, 2007 <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- 2 Справочная система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- 3 Электронная библиотека [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows 7  
Операционная система Полная лицензионная версия  
MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория  
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (ПК Samsung, монитор SyncMaster 551, проектор Benq, мышь SvenRX-150, клавиатура Sven, телевизор Supra)  
рабочие места – 1 шт.

Библиотека  
Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача практических занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. Материалы семинарских занятий включают в себя вопросы расширяющие кругозор обучающихся, ориентированы на усвоение теоретического материала и формирования умений его использования для решения практических ситуаций.

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время.

В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% практических (семинарских) занятий представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

При изучении курса «Менеджмент на водном транспорте» предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце семинарских и практических занятий проводятся опросы (письменные и устные), с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины. По изученным темам в рамках текущего контроля предусмотрено решение задач и их дальнейшая защита в виде объяснения полученных результатов.

Промежуточная аттестация – зачет. В конце обучения экзамен, который обучающиеся сдают по билетам, содержащим два теоретических вопроса.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды МГАВТ).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).