

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

21 января 2021 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Бибиков Михаил Юрьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс водного транспорта

Направление подготовки:	26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
Профиль:	Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины **Общий курс водного транспорта** являются получение представлений о деятельности водного транспорта, работы его элементов: транспортного, вспомогательного и технического флота, водных путей, портов, промышленных предприятий и организации транспортного процесса в целом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Общий курс водного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общий курс транспорта:

Знания: - о роли транспорта в экономике страны и направлениях его развития;- иметь представления о видах транспорта, их достоинствах и недостатках, основном назначении и сферах применения;- основные функции транспорта, подвижной состав, инженерные коммуникации и технические средства;- основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем;- иметь представления об организации работы, системах управления;- критерии выбора вида транспорта.

Умения: произвести выбор вида транспорта и схемы доставки по предлагаемым критериям.

Навыки: - основными понятиями о транспорте, транспортных системах;- вопросами организации работы транспорта и управления транспортным процессом в отрасли; - общими понятиями о транспортном процессе и роли транспорта в народном хозяйстве страны; - мировыми тенденциями развития различных видов транспорта; - основными показателями, характеризующими работу и развитие транспортных систем

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Транспортная логистика

2.2.2. Управление работой флота и портов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-15 Способность участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий	<p>Знать и понимать: Основные принципы разработки стратегий управления организаций водного транспорта. Основы планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию. ИД 1.2. Основные методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий</p> <p>Уметь: Разрабатывать в составе команды стратегии управления организаций водного транспорта, осуществлять планирование и выполнение мероприятий, направленных на их реализацию. ИД 3.2. Производить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.</p> <p>Владеть: ИД 2.1. Методами разработки стратегий управления организаций водного транспорта, планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию. ИД 2.2. Методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.</p>
2	ПК-18 Способен на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей	<p>Знать и понимать: Основные методики расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p> <p>Уметь: Рассчитывать основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p> <p>Владеть: Навыками расчёта экономических и социальноэкономических показателей производства</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	14	14,25
Аудиторные занятия (всего):	14	14
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	90	90
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Основные понятия	1		0		8	9	ЗаО, ПК1
2	6	Тема 1.1 Основные понятия Основные понятия Водный транспорт в системе народного хозяйства. Производственный процесс на водном транспорте, Водный транспорт и его роль в размещении производства и населения.	1					1	
3	6	Раздел 2 Водные пути Транспортный флот. Общие сведения о флоте. Виды флота и классификация. Назначение транспортного флота. Общие требования к судам, их классификация. Эксплуатационно-технические, навигационные и эксплуатационно-экономические требования. Основные типы речных и морских судов, их классификационная схема. Специализация транспортного флота. Характеристика основных типов транспортных судов. Классификация судов по принципу движения, их отличительные особенности.					36	40	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Перспективные типы судов и транспортно-технологические системы. Основные показатели работы транспортного флота. Показатели, характеризующие транспортную работу, эксплуатационные показатели, экономические показатели.							
4	6	Раздел 3 Транспортный флот.	2		2		8	12	ЗаО, ПК1
5	6	Тема 3.1 Транспортный флот. Транспортный флот. Общие сведения о флоте. Виды флота и классификация. Назначение транспортного флота. Общие требования к судам, их классификация. Эксплуатационно-технические, навигационные и эксплуатационно-экономические требования. Основные типы речных и морских судов, их классификационная схема. Специализация транспортного флота. Характеристика основных типов транспортных судов. Классификация судов по принципу движения, их отличительные особенности. Перспективные типы судов и	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортно-технологические системы. Основные показатели работы транспортного флота. Показатели, характеризующие транспортную работу, эксплуатационные показатели, экономические показатели.							
6	6	Раздел 4 Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота			2		10	12	ЗаО, ПК1
7	6	Тема 4.1 Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота Виды и назначение промышленных предприятий водного транспорта. Основные элементы и техническое оснащение промышленных предприятий.						0	ПК1
8	6	Раздел 5 Порты. Критерии выбора транспортных средств. Исходя из особенностей вида транспорта и рода груза определяются основные критерии выбора вида	1		4		16	21	ЗаО

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта.							
9	6	Тема 5.1 Порты. Порты. Назначение портов и их классификация. Русловые, ковшовые, водохранилищные и устьевые порты, их отличительные особенности. Механизация портовых работ и современное перегрузочное оборудование. Машины непрерывного и периодического действия. Тыловое и береговое перегрузочное оборудование. Основные элементы порта. Береговая территория, основные устройства и сооружения. Склады и вокзалы. Причальный фронт, основные понятия и сооружения. Нефтяные причалы. Акватория, назначения и основные устройства. Портовые гидротехнические сооружения. Машины для добычи обогащения и перегрузки нерудных строительных материалов. Комплексное обслуживание флота в портах. Технические и технологические операции. Шкиперское, лоцманское,	1					1	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		санитарно-медицинское, навигационное, материально-техническое, культурно-бытовое обслуживание.							
10	6	Раздел 6 Критерии выбора транспортных средств.			2		12	14	ЗаО
11	6	Тема 6.1 Критерии выбора транспортных средств. Критерии выбора транспортных средств. Исходя из особенностей вида транспорта и рода груза определяются основные критерии выбора вида транспорта.						0	ПК1
12		Тема 2.1 Водные пути Водные пути Основные данные о водных путях, искусственные и естественные водные пути. Классификация водных путей. Основы гидрологии и гидрографии. Процессы, происходящие на реках в течении года. Гарантированные габариты пути. Тральные, дно и берегоочистительные работы. Дноуглубительные и выправительные работы. Регулирование стока. Знаки судоходной обстановки и ее роль							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		в безопасности движения флота. Виды и назначение. Технические средства водных путей. Гидротехнические сооружения на водных путях. Технический и обстановочный флот. Судопропускные сооружения на ВВП. Виды шлюзов, их назначение и принцип работы. Судоподъемники. Судоходные каналы.							
13		Всего:	4		10		90	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 3 Транспортный флот.	Транспортный флот. Транспортный флот. Общие сведения о флоте. Виды флота и классификация. Назначение транспортного флота. Общие требования к судам, их классификация. Эксплуатационно-технические, навигационные и эксплуатационно-экономические требования. Основные типы речных и морских судов, их классификационная схема. Специализация транспортного флота. Характеристика основных типов транспортных судов. Классификация судов по принципу движения, их отличительные особенности. Перспективные типы судов и транспортно-технологические системы. Основные показатели работы транспортного флота. Показатели, характеризующие транспортную работу, эксплуатационные показатели, экономические показатели.	2
2	6	РАЗДЕЛ 4 Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота	Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота Виды и назначение промышленных предприятий водного транспорта. Основные элементы и техническое оснащение промышленных предприятий.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	6	РАЗДЕЛ 5 Порты.	<p>Порты.</p> <p>Порты. Назначение портов и их классификация. Русловые, ковшовые, водохранилищные и устьевые порты, их отличительные особенности. Механизация портовых работ и современное перегрузочное оборудование. Машины непрерывного и периодического действия. Тыловое и береговое перегрузочное оборудование.</p> <p>Основные элементы порта. Береговая территория, основные устройства и сооружения. Склады и вокзалы. Причальный фронт, основные понятия и сооружения. Нефтяные причалы. Акватория, назначения и основные устройства. Портовые гидротехнические сооружения. Машины для добычи обогащения и перегрузки нерудных строительных материалов. Комплексное обслуживание флота в портах. Технические и технологические операции. Шкиперское, лоцманское, санитарно-медицинское, навигационное, материально-техническое, культурно-бытовое обслуживание.</p>	4
4	6	РАЗДЕЛ 6 Критерии выбора транспортных средств.	<p>Критерии выбора транспортных средств.</p> <p>Критерии выбора транспортных средств. Исходя из особенностей вида транспорта и рода груза определяются основные критерии выбора вида транспорта. Выполнение расчетов</p>	2
ВСЕГО:				10/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, для контроля знаний проводятся опросы, разбор конкретных ситуаций, решение тестовых заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия	<p>Основные понятия</p> <p>Основные понятия</p> <p>Водный транспорт в системе народного хозяйства. Производственный процесс на водном транспорте, Водный транспорт и его роль в размещении производства и населения.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям по темам 1-6, текущему контролю, зачету Речной транспорт (Общий курс) под редакцией Л.В. Багрова Москва, Транспорт, 1993г.-344 с. http://znanium.com</p> <p>Основы менеджмента на водном транспорте Неволин В.В. М.: Альгаир – МГАВТ, 2007. – 424 с. (Библиотека АВТ РУТ (МИИТ) 142 экз.) http://znanium.com</p> <p>Портовое подъемно-транспортное оборудование Гаранин Н.П. М., Транспорт, 1985.-319 с . (Библиотека АВТ РУТ (МИИТ) 139 экз.)</p>	8
2	6	РАЗДЕЛ 2 Водные пути	<p>Водные пути</p> <p>Водные пути Основные данные о водных путях, искусственные и естественные водные пути. Классификация водных путей. Основы гидрологии и гидрографии. Процессы, происходящие на реках в течении года. Гарантированные габариты пути. Тральные, дно и берегоочистительные работы. Дноуглубительные и выправительные работы. Регулирование стока. Знаки судоходной обстановки и ее роль в безопасности движения флота. Виды и назначение. Технические средства водных путей. Гидротехнические сооружения на водных путях. Технический и обстановочный флот. Судопропускные сооружения на ВВП. Виды шлюзов, их назначение и принцип работы. Судоподъемники. Судоходные каналы. [2]; [1]</p>	36
3	6	РАЗДЕЛ 3 Транспортный флот.	<p>Транспортный флот.</p> <p>Транспортный флот. Общие сведения о флоте. Виды флота и классификация. Назначение транспортного флота.</p>	8

			<p>Общие требования к судам, их классификация. Эксплуатационно-технические, навигационные и эксплуатационно-экономические требования.</p> <p>Основные типы речных и морских судов, их классификационная схема.</p> <p>Специализация транспортного флота.</p> <p>Характеристика основных типов транспортных судов. Классификация судов по принципу движения, их отличительные особенности. Перспективные типы судов и транспортно-технологические системы.</p> <p>Основные показатели работы транспортного флота. Показатели, характеризующие транспортную работу, эксплуатационные показатели, экономические показатели.</p> <p>[1]; [2]</p>	
4	6	<p>РАЗДЕЛ 4</p> <p>Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота</p>	<p>Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота</p> <p>Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота</p> <p>Виды и назначение промышленных предприятий водного транспорта.</p> <p>Основные элементы и техническое оснащение промышленных предприятий.</p> <p>[1]; [2]</p>	10
5	6	<p>РАЗДЕЛ 5</p> <p>Порты.</p>	<p>Порты.</p> <p>Порты.</p> <p>Назначение портов и их классификация.</p> <p>Русловые, ковшовые, водохранилищные и устьевые порты, их отличительные особенности.</p> <p>Механизация портовых работ и современное перегрузочное оборудование.</p> <p>Машины непрерывного и периодического действия. Тыловое и береговое перегрузочное оборудование.</p> <p>Основные элементы порта. Береговая территория, основные устройства и сооружения. Склады и вокзалы.</p> <p>Причальный фронт, основные понятия и сооружения. Нефтяные причалы.</p> <p>Акватория, назначения и основные устройства. Портовые гидротехнические сооружения.</p> <p>Машины для добычи обогащения и перегрузки нерудных строительных материалов.</p> <p>Комплексное обслуживание флота в портах.</p> <p>Технические и технологические операции.</p> <p>Шкиперское, лоцманское, санитарно-медицинское, навигационное, материально-техническое, культурно-бытовое обслуживание.</p> <p>[1]; [3]</p>	16
6	6	РАЗДЕЛ 6	Критерии выбора транспортных средств.	12

		Критерии выбора транспортных средств.	Критерии выбора транспортных средств. Исходя из особенностей вида транспорта и рода груза определяются основные критерии выбора вида транспорта. [2]	
			ВСЕГО:	90

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Речной транспорт (Общий курс)	под редакцией Л.В. Багрова	Москва, Транспорт, 1993 http://znanium.com	Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Основы менеджмента на водном транспорте	Неволин В.В.	М.: Альтаир – МГАВТ, 2007 http://znanium.com	Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 6
3	Портовое подъемно-транспортное оборудование	Гаранин Н.П.	М., Транспорт, 1985 Библиотека АВТ РУТ (МИИТ) 139 экз	319 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- 2 Справочная система «Гарант» www.garant.ru
- 3 Электронная библиотека www.znanium.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 423.

Мультимедийный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: ПК Samsung, монитор SyncMaster 551, проектор Benq, мышь SvenRX-150, клавиатура Sven, телевизор Supra.

Рабочие места – 1 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача практических занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. Материалы семинарских занятий включают в себя вопросы расширяющие кругозор обучающихся, ориентированы на усвоение теоретического материала и формирования умений его использования для решения практических ситуаций.

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время.

В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% практических (семинарских) занятий представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

При изучении курса «Менеджмент на водном транспорте» предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце семинарских и практических занятий проводятся опросы (письменные и устные), с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины. По изученным темам в рамках текущего контроля предусмотрено решение задач и их дальнейшая защита в виде объяснения полученных результатов.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды Академии).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (рефератов, оформление отчетов по практическим

заданиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).