

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства,  
утвержденной РУТ (МИИТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общий курс водного транспорта**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи:  
Подписал:  
Дата: 01.09.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс водного транспорта» (далее – ОКВТ) является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами для следующих видов деятельности типов задач деятельности:

эксплуатационно-технологический и сервисный  
организационно-управленческий

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

Организационно-управленческая деятельность: формирование представления о физических компонентах видов транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязей, условиях функционирования.

Задачами изучения дисциплины является получение дипломированными специалистами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на транспорте. Дать изучающим общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов водного транспорта. Осветить классификацию морского, речного (водного), транспорта, с указанием основных технико-эксплуатационных характеристик, их достоинств и недостатков.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ПК-9** - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Основные элементы водного транспорта, технологию работы.

**Владеть:**

Знаниями основных показателей единой транспортной системы страны, структуру взаимодействия различных видов транспорта, организацию работы транспортного комплекса.

**Уметь:**

Понимать научные основы технологических производственных процессов работы водного транспорта, планирования и управления его эксплуатацией.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Основные понятия</b> Водный транспорт в системе народного хозяйства. Производственный процесс на водном транспорте, Водный транспорт и его роль в размещении производства и населения.</p>
2	<p><b>Транспортный флот</b> Общие сведения о флоте. Виды флота и классификация. Назначение транспортного флота. Общие требования к судам, их классификация. Эксплуатационно-технические, навигационные и эксплуатационно-экономические требования. Основные типы речных и морских судов, их классификационная схема. Специализация транспортного флота. Характеристика основных типов транспортных судов. Классификация судов по принципу движения, их отличительные особенности. Перспективные типы судов и транспортно-технологические системы. Основные показатели работы транспортного флота. Показатели, характеризующие транспортную работу, эксплуатационные показатели, экономические показатели.</p>
3	<p><b>Водные пути</b> Основные данные о водных путях, искусственные и естественные водные пути. Классификация водных путей. Основы гидрологии и гидрографии. Процессы, происходящие на реках в течении года. Гарантированные габариты пути. Тральные, дно и берегоочистительные работы. Дноуглубительные и выправительные работы. Регулирование стока. Знаки судоходной обстановки и ее роль в безопасности движения флота. Виды и назначение. Технические средства водных путей. Гидротехнические сооружения на водных путях. Технический и обстановочный флот. Судопропускные сооружения на ВВП. Виды шлюзов, их назначение и принцип работы. Судоподъемники. Судоходные каналы.</p>
4	<p><b>Порты</b> Назначение портов и их классификация. Русловые, ковшовые, водохранилищные и устьевые порты, их отличительные особенности. Механизация портовых работ и современное перегрузочное оборудование. Машины непрерывного и периодического действия. Тыловое и береговое перегрузочное оборудование. Основные элементы порта. Береговая территория, основные устройства и сооружения. Склады и вокзалы. Причальный фронт, основные понятия и сооружения. Нефтяные причалы. Акватория,</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	назначения и основные устройства. Портовые гидротехнические сооружения. Машины для добычи обогащения и перегрузки нерудных строительных материалов. Комплексное обслуживание флота в портах. Технические и технологические операции. Шкиперское, лоцманское, санитарно-медицинское, навигационное, материально-техническое, культурно-бытовое обслуживание.
5	<b>Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота</b> Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота Виды и назначение промышленных предприятий водного транспорта. Основные элементы и техническое оснащение промышленных предприятий.
6	<b>Критерии выбора транспортных средств.</b> Исходя из особенностей вида транспорта и рода груза определяются основные критерии выбора вида транспорта.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Основные понятия</b> Водный транспорт в системе народного хозяйства. Производственный процесс на водном транспорте, Водный транспорт и его роль в размещении производства и населения.
2	<b>Транспортный флот</b> Общие сведения о флоте. Виды флота и классификация. Назначение транспортного флота. Общие требования к судам, их классификация. Эксплуатационно-технические, навигационные и эксплуатационно-экономические требования. Основные типы речных и морских судов, их классификационная схема. Специализация транспортного флота. Характеристика основных типов транспортных судов. Классификация судов по принципу движения, их отличительные особенности. Перспективные типы судов и транспортно-технологические системы. Основные показатели работы транспортного флота. Показатели, характеризующие транспортную работу, эксплуатационные показатели, экономические показатели.
3	<b>Водные пути</b> Основные данные о водных путях, искусственные и естественные водные пути. Классификация водных путей. Основы гидрологии и гидрографии. Процессы, происходящие на реках в течении года. Гарантированные габариты пути. Тральные, дно и берегоочистительные работы. Дноуглубительные и выправительные работы. Регулирование стока. Знаки судоходной обстановки и ее роль в безопасности движения флота. Виды и назначение. Технические средства водных путей. Гидротехнические сооружения на водных путях. Технический и обстановочный флот. Судопропускные сооружения на ВВП. Виды шлюзов, их назначение и принцип работы. Судоподъемники. Судоходные каналы.
4	<b>Порты</b> Назначение портов и их классификация. Русловые, ковшовые, водохранилищные и устьевые порты, их отличительные особенности. Механизация портовых работ и современное перегрузочное оборудование. Машины непрерывного и периодического действия. Тыловое и береговое перегрузочное оборудование. Основные элементы порта. Береговая территория, основные устройства и сооружения. Склады и вокзалы. Причальный фронт, основные понятия и сооружения. Нефтяные причалы. Акватория,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	назначения и основные устройства. Портовые гидротехнические сооружения. Машины для добычи обогащения и перегрузки нерудных строительных материалов. Комплексное обслуживание флота в портах. Технические и технологические операции. Шкиперское, лоцманское, санитарно-медицинское, навигационное, материально-техническое, культурно-бытовое обслуживание.
5	Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота Виды и назначение промышленных предприятий водного транспорта. Основные элементы и техническое оснащение промышленных предприятий.
6	Критерии выбора транспортных средств. Исходя из особенностей вида транспорта и рода груза определяются основные критерии выбора вида транспорта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Основные понятия
2	Транспортный флот.
3	Водные пути
4	Порты.
5	Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота
6	Критерии выбора транспортных средств.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Речной транспорт (Общий курс) Л.В. Багров Москва, Транспорт , 1993	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
2	Основы менеджмента на водном транспорте Неволин В.В. М.: Альтаир – МГАВТ , 2007	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Приложения Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.  
Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Старший преподаватель кафедры  
«Эксплуатация водного транспорта»  
Академии водного транспорта

Кржеминский Пётр  
Константинович

Лист согласования