

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс водного транспорта

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей
Борисович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины **Общий курс водного транспорта** являются получение представлений о деятельности водного транспорта, работы его элементов: транспортного, вспомогательного и технического флота, водных путей, портов, промышленных предприятий и организации транспортного процесса в целом.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах водного транспорта, их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами:

организационно-управленческая деятельность

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с типом задач проф. деятельности):

организационно-управленческой: формирование представления о физических компонентах видов транспорта, их взаимосвязей, условиях функционирования.

Задачами изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на водном транспорте. Дать изучающим общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта. Осветить классификацию морского, речного (водного), транспорта, с указанием основных технико-эксплуатационных характеристик, их достоинств и недостатков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-9 - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

понимать научные основы технологических процессов организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортно-логистических систем.

Знать:

технологии работы транспортных систем.

Владеть:

знаниями основных показателей единой транспортной системы страны, структуру взаимодействия различных видов транспорта, организацию работы транспортного комплекса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 136 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия Водный транспорт в системе народного хозяйства. Производственный процесс на водном транспорте, Водный транспорт и его роль в размещении производства и населения.
2	Водные пути . Основные данные о водных путях, искусственные и естественные водные пути. Классификация водных путей Основы гидрологии и гидрографии. Процессы, происходящие на реках в течении года. Гарантированные габариты пути. Тральные, дно и берегоочистительные работы. Дноуглубительные и выправительные работы. Регулирование стока. Знаки судоходной обстановки и ее роль в безопасности движения флота. Виды и назначение. Технические средства водных путей. Гидротехнические сооружения на водных путях. Технический и обстановочный флот. Судопропускные сооружения на ВВП. Виды шлюзов, их назначение и принцип работы. Судоподъемники. Судоходные каналы.
3	Транспортный флот Общие сведения о флоте. Виды флота и классификация. Назначение транспортного флота. Общие требования к судам, их классификация. Эксплуатационно-технические, навигационные и эксплуатационно-экономические требования. Основные типы речных и морских судов, их классификационная схема. Специализация транспортного флота. Характеристика основных типов транспортных судов. Классификация судов по принципу движения, их отличительные особенности. Перспективные типы судов и транспортно-технологические системы. Основные показатели работы транспортного флота. Показатели, характеризующие транспортную работу, эксплуатационные показатели, экономические показатели.
4	Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота Виды и назначение промышленных предприятий водного транспорта. Основные элементы и техническое оснащение промышленных предприятий.
5	Порты Назначение портов и их классификация. Руслловые, ковшовые, водохранилищные и устьевые порты, их отличительные особенности. Механизация портовых работ и современное перегрузочное оборудование. Машины.
6	Речной флот Общие сведения о флоте на ВВП. Общие требования к судам, их классификация. Первичные понятия об эксплуатации флота

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Управление транспортным комплексом Система управления транспортным процессом на речном транспорте. График движения флота
8	Механизация портов Механизация портовых работ и перегрузочное оборудование. Механизация складских комплексов. Автоматизированная система в порту. Принцип единого окна

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия обсуждение материала: Водный транспорт в системе народного хозяйства. Производственный процесс на водном транспорте, Водный транспорт и его роль в размещении производства и населения.
2	Водные пути Обсуждение материала: Основные данные о водных путях, искусственные и естественные водные пути. Классификация водных путей. Основы гидрологии и гидрографии. Процессы, происходящие на реках в течении года. Гарантированные габариты пути. Тральные, дно и берегоочистительные работы. Дноуглубительные и выправительные работы. Регулирование стока. Знаки судоходной обстановки и ее роль в безопасности движения флота. Виды и назначение. Технические средства водных путей. Гидротехнические сооружения на водных путях. Технический и обстановочный флот. Судопропускные сооружения на ВВП. Виды шлюзов, их назначение и принцип работы. Судоподъемники. Судоходные каналы.
3	Транспортный флот Обсуждение материала: Общие сведения о флоте. Виды флота и классификация. Назначение транспортного флота. Общие требования к судам, их классификация. Эксплуатационно-технические, навигационные и эксплуатационно-экономические требования. Основные типы речных и морских судов, их классификационная схема. Специализация транспортного флота. Характеристика основных типов транспортных судов. Классификация судов по принципу движения, их отличительные особенности. Перспективные типы судов и транспортно-технологические системы. Основные показатели работы транспортного флота. Показатели, характеризующие транспортную работу, эксплуатационные показатели, экономические показатели.
4	Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота Обсуждение материала: Виды и назначение промышленных предприятий водного транспорта. Основные элементы и техническое оснащение промышленных предприятий.
5	Порты Обсуждение материала: Назначение портов и их классификация. Русловые, ковшовые, водохранилищные и устьевые.
6	Речной флот Обсуждение материала: Общие сведения о флоте на ВВП. Общие требования к судам, их классификация. Первичные понятия об эксплуатации флота

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Управление транспортным комплексом Обсуждение материала: Система управления транспортным процессом на речном транспорте. График движения флота
8	Механизация портов Обсуждение материала: Механизация портовых работ и перегрузочное оборудование. Механизация складских комплексов. Автоматизированная система в порту. Принцип единого окна
9	Судоводные знаки Изучить знаки судоводной обстановки и ее роль в безопасности движения флота. Виды и назначение.
10	Гарантированные габариты пути Рассмотреть тралльные, дно и берегоочистительные работы. Дноуглубительные и выправительные работы. Регулирование стока.
11	Шлюзы Рассмотреть виды шлюзов, их назначение и принцип работы
12	Основы гидрологии и гидрографии Изучение карт, построение маршрутов по наиболее выгодному пути

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная подготовка по заданиям преподавателя в соответствии с изучаемой темой
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общий курс водного транспорта. Шиврин Л.К. - Конспект лекций, 2004г.- 106 с.	НТБ РУТ (МИИТ) АВТ (15 экз.)
2	Основы менеджмента на водном транспорте. Часть 1 и 2. Неволин В.В. - Учебное пособие, / 2007г. - 424 с.	НТБ РУТ (МИИТ) АВТ (142 экз.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/> .

2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"-
<https://znanium.com>

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows 7 — Операционная система, полная лицензионная версия.

2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) — Офисный пакет приложений, полная лицензионная версия.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

С.Н. Гаранин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин

А.Б. Володин