

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс водного транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная морская логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей
Борисович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины **Общий курс водного транспорта** являются получение представлений о деятельности водного транспорта, работы его элементов: транспортного, вспомогательного и технического флота, водных путей, портов, промышленных предприятий и организации транспортного процесса в целом.

Задачи освоения учебной дисциплины : 1.Основные понятия Водный транспорт в системе народного хозяйства. 2. Основные данные о водных путях, искусственные и естественные водные пути.

3. Основы гидрологии и гидрографии. Процессы, происходящие на реках в течении года.

4. Общие сведения о флоте. Виды флота и классификация. Назначение транспортного флота.

5. Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота

6. Назначение портов и их классификация. Русловые, ковшовые, водохранилищные и устьевые порты, их отличительные особенности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Организация логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок с участием водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

понимать научные основы технологических процессов организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортно-логистических систем.

Знать:

технологии работы транспортных систем.

Владеть:

знаниями основных показателей единой транспортной системы страны, структуру взаимодействия различных видов транспорта, организацию работы транспортного комплекса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Темы лекций

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Тема 1</p> <p>Основные понятия Водный транспорт в системе народного хозяйства. Производственный процесс на водном транспорте, Водный транспорт и его роль в размещении производства и населения.</p> <p>Тема 2</p> <p>Водные пути Основные данные о водных путях, искусственные и естественные водные пути. Классификация водных путей.</p> <p>Основы гидрологии и гидрографии. Процессы, происходящие на реках в течении года. Гарантированные габариты пути. Тральные, дно и берегоочистительные работы. Дноуглубительные и выправительные работы. Регулирование стока.</p> <p>Знаки судоходной обстановки и ее роль в безопасности движения флота. Виды и назначение. Технические средства водных путей. Гидротехнические сооружения на водных путях. Технический и обстановочный флот.</p> <p>Судопропускные сооружения на ВВП. Виды шлюзов, их назначение и принцип работы. Судоподъемники. Судоходные каналы.</p> <p>Тема 3</p> <p>Транспортный флот. Общие сведения о флоте. Виды флота и классификация. Назначение транспортного флота.</p> <p>Общие требования к судам, их классификация. Эксплуатационно-технические, навигационные и эксплуатационно-экономические требования.</p> <p>Основные типы речных и морских судов, их классификационная схема. Специализация транспортного флота. Характеристика основных типов транспортных судов. Классификация судов по принципу движения, их отличительные особенности. Перспективные типы судов и транспортно-технологические системы.</p> <p>Основные показатели работы транспортного флота. Показатели, характеризующие транспортную работу, эксплуатационные показатели, экономические показатели.</p> <p>Тема 4</p> <p>Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота Виды и назначение промышленных предприятий водного транспорта. Основные элементы и техническое оснащение промышленных предприятий.</p> <p>Тема 5</p> <p>Порты. Назначение портов и их классификация. Русловые, ковшовые, водохранилищные и устьевые порты, их отличительные особенности.</p> <p>Механизация портовых работ и современное перегрузочное оборудование. Машины непрерывного и периодического действия. Тыловое и береговое перегрузочное оборудование.</p> <p>Основные элементы порта. Береговая территория, основные устройства и сооружения. Склады и вокзалы. Причальный фронт, основные понятия и сооружения. Нефтяные причалы. Акватория, назначения и основные устройства. Портовые гидротехнические сооружения.</p> <p>Машины для добычи обогащения и перегрузки нерудных строительных материалов.</p> <p>Комплексное обслуживание флота в портах. Технические и технологические операции. Шкиперское, лоцманское, санитарно-медицинское, навигационное, материально-техническое, культурно-бытовое обслуживание.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Тема 6</p> <p>Критерии выбора транспортных средств. Критерии выбора транспортных средств. Исходя из особенностей вида транспорта и рода груза определяются основные критерии выбора вида транспорта. Выполнение расчетов</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Темы практических занятий</p> <p>Тема 1</p> <p>Основные понятия Водный транспорт в системе народного хозяйства. Производственный процесс на водном транспорте, Водный транспорт и его роль в размещении производства и населения.</p> <p>Тема 2</p> <p>Водные пути Основные данные о водных путях, искусственные и естественные водные пути. Классификация водных путей.</p> <p>Основы гидрологии и гидрографии. Процессы, происходящие на реках в течении года.</p> <p>Гарантированные габариты пути. Тральные, дно и берегоочистительные работы. Дноуглубительные и выправительные работы. Регулирование стока.</p> <p>Знаки судоходной обстановки и ее роль в безопасности движения флота. Виды и назначение.</p> <p>Технические средства водных путей. Гидротехнические сооружения на водных путях. Технический и обстановочный флот.</p> <p>Судопропускные сооружения на ВВП. Виды шлюзов, их назначение и принцип работы.</p> <p>Судоподъемники. Судоходные каналы.</p> <p>Тема 3</p> <p>Транспортный флот. Общие сведения о флоте. Виды флота и классификация. Назначение транспортного флота.</p> <p>Общие требования к судам, их классификация. Эксплуатационно-технические, навигационные и эксплуатационно-экономические требования.</p> <p>Основные типы речных и морских судов, их классификационная схема. Специализация транспортного флота. Характеристика основных типов транспортных судов. Классификация судов по принципу движения, их отличительные особенности. Перспективные типы судов и транспортно-технологические системы.</p> <p>Основные показатели работы транспортного флота. Показатели, характеризующие транспортную работу, эксплуатационные показатели, экономические показатели.</p> <p>Тема 4</p> <p>Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота Виды и назначение промышленных предприятий водного транспорта. Основные элементы и техническое оснащение промышленных предприятий.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Тема 5</p> <p>Порты. Назначение портов и их классификация. Русловые, ковшовые, водохранилищные и устьевые порты, их отличительные особенности.</p> <p>Механизация портовых работ и современное перегрузочное оборудование. Машины непрерывного и периодического действия. Тыловое и береговое перегрузочное оборудование.</p> <p>Основные элементы порта. Береговая территория, основные устройства и сооружения. Склады и вокзалы. Причальный фронт, основные понятия и сооружения. Нефтяные причалы. Акватория, назначения и основные устройства. Портовые гидротехнические сооружения.</p> <p>Машины для добычи обогащения и перегрузки нерудных строительных материалов.</p> <p>Комплексное обслуживание флота в портах. Технические и технологические операции. Шкиперское, лоцманское, санитарно-медицинское, навигационное, материально-техническое, культурно-бытовое обслуживание.</p> <p>Тема 6</p> <p>Критерии выбора транспортных средств. Критерии выбора транспортных средств.</p> <p>Исходя из особенностей вида транспорта и рода груза определяются основные критерии выбора вида транспорта. Выполнение расчетов</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная подготовка по заданиям преподавателя в соответствии с изучаемой темой
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. 2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Приложения Microsoft Office Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

С.Н. Гаранин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин

А.Б. Володин