

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс водного транспорта

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий Ильич
Дата: 16.01.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс водного транспорта» (далее – ОКВТ) является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами для следующих типов задач профессиональной деятельности деятельности:

эксплуатационно-технологический и сервисный
организационно-управленческий

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности):

Организационно-управленческая деятельность: формирование представления о физических компонентах видов транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязей, условиях функционирования.

Задачами изучения дисциплины является получение дипломированными специалистами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на транспорте. Дать изучающим общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов водного транспорта. Осветить классификацию морского, речного (водного), транспорта, с указанием основных технико-эксплуатационных характеристик, их достоинств и недостатков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной

деятельности;

ПК-1 - Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок с участием водного транспорта;

ПК-9 - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

1. Основные элементы водного транспорта, технологию работы.
2. Теоретические и методические основы управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
3. Методы организации процесса перевозки грузов с участием водного транспорта
4. основные показатели единой транспортной системы страны, структуру взаимодействия различных видов транспорта и организацию работы транспортного комплекса

Уметь:

1. Понимать научные основы технологических производственных процессов работы водного транспорта, планирования и управления его эксплуатацией.
2. Определять основы экономической географии транспорта: знания состояния отдельных видов транспорта и их пространственного размещения.
3. определять Закономерности развития и размещения транспорта: изучение зависимости транспорта от экономико-географических и природных условий.
4. принимать обоснованные и эффективные управленческие решения на водном транспорте

Владеть:

1. Навыками работы с организацией процесса перевозки грузов на водном транспорте
2. Навыками работы с таможенными операциями в транспортных системах.
3. Навыками разработки организации процесса перевозки грузов в цепи поставок с участием водного транспорта

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия Водный транспорт в системе народного хозяйства. Производственный процесс на водном транспорте, Водный транспорт и его роль в размещении производства и населения.
2	Транспортный флот Общие сведения о флоте. Виды флота и классификация. Назначение транспортного флота. Общие требования к судам, их классификация. Эксплуатационно-технические, навигационные и эксплуатационно-экономические требования. Основные типы речных и морских судов, их классификационная схема. Специализация транспортного

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>флота. Характеристика основных типов транспортных судов. Классификация судов по принципу движения, их отличительные особенности. Перспективные типы судов и транспортно-технологические системы.</p> <p>Основные показатели работы транспортного флота. Показатели, характеризующие транспортную работу, эксплуатационные показатели, экономические показатели.</p>
3	<p>Водные пути</p> <p>Основные данные о водных путях, искусственные и естественные водные пути. Классификация водных путей.</p> <p>Основы гидрологии и гидрографии. Процессы, происходящие на реках в течении года.</p> <p>Гарантированные габариты пути. Тральные, дно и берегоочистительные работы. Дноуглубительные и выправительные работы. Регулирование стока.</p> <p>Знаки судоходной обстановки и ее роль в безопасности движения флота. Виды и назначение.</p> <p>Технические средства водных путей. Гидротехнические сооружения на водных путях. Технический и обстановочный флот.</p> <p>Судопропускные сооружения на ВВП. Виды шлюзов, их назначение и принцип работы.</p> <p>Судоподъемники. Судоходные каналы.</p>
4	<p>Порты</p> <p>Назначение портов и их классификация. Русловые, ковшовые, водохранилищные и устьевые порты, их отличительные особенности.</p> <p>Механизация портовых работ и современное перегрузочное оборудование. Машины непрерывного и периодического действия. Тыловое и береговое перегрузочное оборудование.</p> <p>Основные элементы порта. Береговая территория, основные устройства и сооружения. Склады и вокзалы. Причальный фронт, основные понятия и сооружения. Нефтяные причалы. Акватория, назначения и основные устройства. Портовые гидротехнические сооружения.</p> <p>Машины для добычи обогащения и перегрузки нерудных строительных материалов.</p> <p>Комплексное обслуживание флота в портах. Технические и технологические операции. Шкиперское, лоцманское, санитарно-медицинское, навигационное, материально-техническое, культурно-бытовое обслуживание.</p>
5	<p>Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота</p> <p>Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота</p> <p>Виды и назначение промышленных предприятий водного транспорта. Основные элементы и техническое оснащение промышленных предприятий.</p>
6	<p>Критерии выбора транспортных средств.</p> <p>Исходя из особенностей вида транспорта и рода груза определяются основные критерии выбора вида транспорта.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные понятия</p> <p>Водный транспорт в системе народного хозяйства. Производственный процесс на водном транспорте, Водный транспорт и его роль в размещении производства и населения.</p>
2	<p>Транспортный флот</p> <p>Общие сведения о флоте. Виды флота и классификация. Назначение транспортного флота.</p> <p>Общие требования к судам, их классификация. Эксплуатационно-технические, навигационные и эксплуатационно-экономические требования.</p> <p>Основные типы речных и морских судов, их классификационная схема. Специализация транспортного</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>флота. Характеристика основных типов транспортных судов. Классификация судов по принципу движения, их отличительные особенности. Перспективные типы судов и транспортно-технологические системы.</p> <p>Основные показатели работы транспортного флота. Показатели, характеризующие транспортную работу, эксплуатационные показатели, экономические показатели.</p>
3	<p>Водные пути</p> <p>Основные данные о водных путях, искусственные и естественные водные пути. Классификация водных путей.</p> <p>Основы гидрологии и гидрографии. Процессы, происходящие на реках в течении года.</p> <p>Гарантированные габариты пути. Тральные, дно и берегоочистительные работы. Дноуглубительные и выправительные работы. Регулирование стока.</p> <p>Знаки судоходной обстановки и ее роль в безопасности движения флота. Виды и назначение.</p> <p>Технические средства водных путей. Гидротехнические сооружения на водных путях. Технический и обстановочный флот.</p> <p>Судопропускные сооружения на ВВП. Виды шлюзов, их назначение и принцип работы.</p> <p>Судоподъемники. Судоходные каналы.</p>
4	<p>Порты</p> <p>Назначение портов и их классификация. Русловые, ковшовые, водохранилищные и устьевые порты, их отличительные особенности.</p> <p>Механизация портовых работ и современное перегрузочное оборудование. Машины непрерывного и периодического действия. Тыловое и береговое перегрузочное оборудование.</p> <p>Основные элементы порта. Береговая территория, основные устройства и сооружения. Склады и вокзалы. Причальный фронт, основные понятия и сооружения. Нефтяные причалы. Акватория, назначения и основные устройства. Портовые гидротехнические сооружения.</p> <p>Машины для добычи обогащения и перегрузки нерудных строительных материалов.</p> <p>Комплексное обслуживание флота в портах. Технические и технологические операции. Шкиперское, лоцманское, санитарно-медицинское, навигационное, материально-техническое, культурно-бытовое обслуживание.</p>
5	<p>Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота</p> <p>Промышленные предприятия водного транспорта и техническая эксплуатация флота</p> <p>Виды и назначение промышленных предприятий водного транспорта. Основные элементы и техническое оснащение промышленных предприятий.</p>
6	<p>Критерии выбора транспортных средств.</p> <p>Исходя из особенностей вида транспорта и рода груза определяются основные критерии выбора вида транспорта.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Менеджмент организации ИНФРА-М, 2024. — 256 с. - ISBN 978-5-16-005014-0 Учебное пособие	https://znanium.ru/catalog/product/2126321
2	Менеджмент : учебник / В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2023. — 186 с. — ISBN 978-5-394-05385-6 Учебник	https://e.lanbook.com/book/315932

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<https://e.lanbook.com> - ЭБС "Лань"

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Приложения Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

П.К. Кржеминский

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.И. Шепелин

А.А. Гузенко