

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс железных дорог

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Технология производства и ремонта
подвижного состава

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87771
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Задачами изучения дисциплины является:

- получение теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления железнодорожным транспортом, обеспечение безопасности движения поездов.

- получить общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс, основных технико-экономических характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

составление графика движения поездов, организацию пассажирских перевозок и работы пассажирских станций и вокзалов; показатели безопасности движения

Уметь:

расчитывать показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы, рационально

выбирать тип подвижного состава

Владеть:

приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом; технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Значение транспорта. Промышленный и магистральный транспорт. Единая транспортная система страны.
2	Основные сооружения и устройства. Структура управления. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы.
3	Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле
4	Основные элементы ж.д. пути. Нижнее строение. Искусственные сооружения, их виды и назначения.
5	Верхнее строение ж.д. пути. Назначение, составные элементы и типы.
6	Устройство рельсовой колеи. Соединения и пересечения путей. Стрелочные переводы. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы.
7	Путевое хозяйство. Задачи, структура, классификация, организация и технология выполнения путевых ремонтных работ.
8	Сооружения, устройства электроснабжения, СЦБ и связи и их хозяйства.
9	Подвижной состав. Локомотивное и вагонное хозяйства.
10	Раздельные пункты. Общие сведения. Назначения и классификация. Ж.-д. пути, их назначение и классификация
11	Устройства, схемы и технология работы раздельных пунктов.
12	Железнодорожные и транспортные узлы. Назначение и классификация.
13	Планирование и организация перевозок. Организация вагонопотоков. Классификация поездов и их обслуживание.
14	График движения поездов и пропускная способность железных дорог.
15	Классификация и элементы графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности железных дорог.
16	Общие сведения о метрополитенах. Путь, подвижной состав, устройства электроснабжения и СЦБ. Организация движения поездов на линиях метрополитена.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные сооружения и устройства. Структура управления. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы.
2	Основные элементы ж.д. пути. Нижнее строение. Искусственные сооружения, их

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	виды и назначения.
3	Верхнее строение ж.д. пути. Назначение, составные элементы и типы. Бесстыковой путь.
4	Устройство рельсовой колеи. Соединения и пересечения путей. Стрелочные переводы. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы.
5	Раздельные пункты. Общие сведения. Назначения и классификация. Ж.-д. пути, их назначение и классификация

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Общие сведения о железнодорожном транспорте Основные сооружения и устройства. Структура управления. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы.
2	Устройства и технические средства железных дорог Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле Железнодорожные и транспортные узлы. Назначение и классификация. Раздельные пункты. Общие сведения. Назначения и классификация. Ж.-д. пути, их назначение и классификация
3	Организация железнодорожных перевозок и движения поездов. Планирование и организация перевозок. Организация вагонопотоков. Классификация поездов и их обслуживание. Классификация и элементы графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности железных дорог.
4	Метрополитены Общие сведения о метрополитенах. Путь, подвижной состав, устройства электроснабжения и СЦБ. Организация движения поездов на линиях метрополитена Общие сведения о метрополитенах. Путь, подвижной состав, устройства электроснабжения и СЦБ. Организация движения поездов на линиях метрополитена.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Железные дороги. Общий курс Под ред. Ю.И. Ефименко М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013	
1	Сооружения и устройства железных дорог Ю.А. Сүй, Н.В. Ульяненкова, М.Ю. Телятинская; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы" МИИТ, 2008	
2	Общий курс железных дорог Ч.1 Телятинская М.Ю., Сычёв	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД». <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программный комплекс Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютерный класс с доступом к электронно-библиотечным системам и электронной образовательной среде организации Учебная доска

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Старший преподаватель кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

Телятинская Марина
Юрьевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ТТМиРПС
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Куликов

С.В. Володин