

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общий курс железных дорог**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Технология производства и ремонта  
подвижного состава

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2322  
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий  
Ошарович  
Дата: 01.11.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) "Общий курс железных дорог" являются:

- формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте;
- изучение студентами значения и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны, в удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках;
- изучение студентами принципов рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

Задачами дисциплины (модуля) "Общий курс железных дорог" являются:

- овладение студентами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на железнодорожном транспорте, об основных показателях работы железнодорожного транспорта;
- формирование навыков по оценке основных технико-эксплуатационных характеристик железнодорожного транспорта, системы взаимодействия пространства, времени и затрат на перемещение предметов перевозки, структуры и содержания транспортных процессов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия, термины на железнодорожном транспорте, а также основное техническое оснащение железных дорог и требования к нему для принятия обоснованных решений;
- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, основные технологические процессы и показатели работы железнодорожного транспорта;
- методы, структуру управления и основы организации деятельности

отраслей и предприятий железнодорожного транспорта;

- систему и органы материально-технического снабжения железнодорожного транспорта;
- общие права и обязанности работников железных дорог.

**Уметь:**

- анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления транспортом с целью формирования моделей систем управления;
- решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации транспорта;
- выявлять ключевые элементы транспортного технологического процесса и оценивать их влияние на общий процесс перевозки;
- оценивать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ, достоинствах и недостатках видов транспорта, что необходимо для составления планов, проектов, смет, заявок.
- определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств железнодорожного транспорта в своей основной производственной работе; а также при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог.

**Владеть:**

- практическими навыками решения транспортных многокритериальных задач с целью оптимизации транспортных процессов;
- базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области перевозок, взаимодействия видов транспорта, отдельных видов транспорта;
- практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.
- основами устройства элементов инфраструктуры и подвижного состава железнодорожного транспорта.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16      |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Транспортная система страны.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- роль и значение транспорта в экономике страны;<br>- общая характеристика единой транспортной системы;<br>- виды транспорта, специфика и принципы взаимодействия;<br>- классификация, основные достоинства и недостатки видов транспорта;<br>- структура управления и основные руководящие документы на железнодорожном транспорте. |
| 2     | Сооружения и устройства железных дорог.<br>Рассматриваемые вопросы:  |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
|       | - основные показатели работы на транспорте;<br>- габариты на железных дорогах;<br>- основные сведения о проектировании и строительстве железных дорог.   |
| 3     | Путь и путевое хозяйство.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- нижнее строение пути;<br>- искусственные сооружения железных дорог, их виды и назначение;<br>- верхнее строение железнодорожного пути;<br>- соединения и пересечения путей;<br>- путевое хозяйство, задачи, структура, классификация и организация путевых работ.       |
| 4     | Электроснабжение железных дорог.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- устройства электроснабжения;<br>- подвижной состав железнодорожного транспорта;<br>- локомотивное и вагонные хозяйства железных дорог.   |
| 5     | Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- общие сведения об автоматике, телемеханике и сигнализации;<br>- устройства СЦБ;<br>- виды связи.   |
| 6     | Раздельные пункты на железнодорожном транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- назначение и классификация раздельных пунктов;<br>- классификация и назначение железнодорожных путей;<br>- понятие полной и полезной длины путей, нумерация путей, стрелочных переводов; расстановка и нумерация сигналов на раздельных пунктах. |
| 7     | Организация железнодорожных перевозок и движения поездов.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- планирование и организация перевозок;<br>- график движения поездов, значение его, классификация, элементы, порядок разработки;<br>- понятие о пропускной и провозной способности железных дорог.  |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Железнодорожный транспорт. Габариты на железных дорогах.<br>В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с вопросами безопасной эксплуатации железнодорожного подвижного состава, определяет место установки сигналов и других устройств и сооружений, знакомится с определениями габарита приближения строений, подвижного состава и погрузки. |
| 2     | Железнодорожный транспорт. Устройство железнодорожного пути.<br>В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с построением типового поперечного профиля земляного полотна, знакомится с иными сооружениями, входящими в состав нижнего строения пути и их назначением.  |
| 3     | Железнодорожный транспорт. Устройство стрелочного перевода.<br>В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
|       | простейшим соединением двух параллельных путей. Знакомится с основными характеристиками технического устройства, эксплуатационными особенностями, назначением стрелочного перевода и его основными элементами.   |
| 4     | <b>Железнодорожный транспорт. Раздельные пункты.</b><br>В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с построением схем раздельного пункта (разъезда и/или обгонного пункта), знакомится с определениями, технологией работы и назначением раздельных пунктов. Студент также получает навыки, связанные с правилами нумерации путей, стрелочных переводов, сигналов, со схемами расстановки выходных и входных светофоров. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 2     | Подготовка к итоговой аттестации.      |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4     | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа  |
|-------|---|--|
| 1     | Железные дороги. Общий курс Под ред. Ю.И. Ефименко М.: ФГБОУ  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  |
| 2     | Общий курс транспорта : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / Н. А. Троицкая. - М. : Академия, 2014. - 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0543-3 (в пер.) : 369.60 р. - Текст : непосредственный.   | <a href="http://library.miit.ru/catalog/">http://library.miit.ru/catalog/</a> (дата обращения 28.02.2022). – Текст: электронный. |
| 3     | Общий курс транспорта : [Электронный ресурс] : конспект лекций для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог" и напр. "Технология транспортных процессов", "Менеджмент". Ч.1 / Е. А. Овчинникова, М. Ю. Телятинская ; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы". - М. : РУТ(МИИТ), 2018. - 77 с. - URL: <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-754.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-754.pdf</a> . - 300 экз. - Б. ц. | <a href="http://library.miit.ru/catalog/">http://library.miit.ru/catalog/</a> (дата обращения 28.02.2022). – Текст: электронный. |
| 4     | Общий курс железных дорог: конспект лекций. Ч.1 / М.Ю. Телятинская, Е.И. Сычёв; МИИТ. Каф. "Железнодорожные   | Учебная библиотека №6 (ауд. 2207)  |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).
- Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
- Операционная система Microsoft Windows.
- Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

М.Ю. Телятинская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС

М.Ю. Куликов

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин