

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общий курс железных дорог**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2322  
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий  
Ошарович  
Дата: 06.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) "Общий курс железных дорог" являются:

- формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте;

- изучение студентами значения и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны, в удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках;

- изучение студентами принципов рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

Задачами дисциплины (модуля) "Общий курс железных дорог" являются:

- овладение студентами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на железнодорожном транспорте, об основных показателях работы железнодорожного транспорта;

- формирование навыков по оценке основных технико-эксплуатационных характеристик железнодорожного транспорта, системы взаимодействия пространства, времени и затрат на перемещение предметов перевозки, структуры и содержания транспортных процессов

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

описание сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними.

### **Уметь:**

производить сбор и систематизацию информации по проблеме, давать оценку адекватности и достоверности информации

### **Владеть:**

способностью анализировать основные закономерности физических явлений и процессов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Транспортная система страны.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение транспорта в экономике страны;</li> <li>- общая характеристика единой транспортной системы;</li> <li>- виды транспорта, специфика и принципы взаимодействия;</li> <li>- классификация, основные достоинства и недостатки видов транспорта;</li> <li>- структура управления и основные руководящие документы на железнодорожном транспорте.</li> </ul>
2	<p>Сооружения и устройства железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели работы на транспорте;</li> <li>- габариты на железных дорогах;</li> <li>- основные сведения о проектировании и строительстве железных дорог.</li> </ul>
3	<p>Путь и путевое хозяйство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нижнее строение пути;</li> <li>- искусственные сооружения железных дорог, их виды и назначение;</li> <li>- верхнее строение железнодорожного пути;</li> <li>- соединения и пересечения путей;</li> <li>- путевое хозяйство, задачи, структура, классификация и организация путевых работ.</li> </ul>
4	<p>Электроснабжение железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства электроснабжения;</li> <li>- подвижной состав железнодорожного транспорта;</li> <li>- локомотивное и вагонные хозяйства железных дорог.</li> </ul>
5	<p>Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения об автоматике, телемеханике и сигнализации;</li> <li>- устройства СЦБ;</li> <li>- виды связи.</li> </ul>
6	<p>Раздельные пункты на железнодорожном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и классификация раздельных пунктов;</li> <li>- классификация и назначение железнодорожных путей;</li> <li>- понятие полной и полезной длины путей, нумерация путей, стрелочных переводов; расстановка и нумерация сигналов на раздельных пунктах.</li> </ul>
7	<p>Организация железнодорожных перевозок и движения поездов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация перевозок;</li> <li>- график движения поездов, значение его, классификация, элементы, порядок разработки;</li> <li>- понятие о пропускной и провозной способности железных дорог.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Железнодорожный транспорт. Габариты на железных дорогах.</p> <p>В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	вопросами безопасной эксплуатации железнодорожного подвижного состава, определяет место установки сигналов и других устройств и сооружений, знакомится с определениями габарита приближения строений, подвижного состава и погрузки.
2	<b>Железнодорожный транспорт. Устройство железнодорожного пути.</b> В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с построением типового поперечного профиля земляного полотна, знакомится с иными сооружениями, входящими в состав нижнего строения пути и их назначением.
3	<b>Железнодорожный транспорт. Устройство стрелочного перевода.</b> В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с простейшим соединением двух параллельных путей. Знакомится с основными характеристиками технического устройства, эксплуатационными особенностями, назначением стрелочного перевода и его основными элементами.
4	<b>Железнодорожный транспорт. Раздельные пункты.</b> В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с построением схем раздельного пункта (разъезда и/или обгонного пункта), знакомится с определениями, технологией работы и назначением раздельных пунктов. Студент также получает навыки, связанные с правилами нумерации путей, стрелочных переводов, сигналов, со схемами расстановки выходных и входных светофоров.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<b>Общие сведения о железнодорожном транспорте</b> Основные сооружения и устройства. Структура управления. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы.
2	<b>Устройства и технические средства железных дорог</b> Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле Железнодорожные и транспортные узлы. Назначение и классификация. Раздельные пункты. Общие сведения. Назначения и классификация. Ж.-д. пути, их назначение и классификация
3	<b>Организация железнодорожных перевозок и движения поездов.</b> Планирование и организация перевозок. Организация вагонопотоков. Классификация поездов и их обслуживание. Классификация и элементы графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности железных дорог.
4	<b>Метрополитены</b> Общие сведения о метрополитенах. Путь, подвижной состав, устройства электроснабжения и СЦБ. Организация движения поездов на линиях метрополитена Общие сведения о метрополитенах. Путь, подвижной состав, устройства электроснабжения и СЦБ. Организация движения поездов на линиях метрополитена.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Железные дороги. Общий курс Под ред. Ю.И. Ефименко М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. – 501 с. – ISBN: 978-5-89035-651-2.	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Сооружения и устройства железных дорог Ю.А. Сюй, Н.В. Ульяненкова, М.Ю. Телятинская; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы" МИИТ, 2008. – 79 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Общий курс железных дорог Ч.1 Телятинская М.Ю., Сычёв Е.И.; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы" МИИТ, 2009. – 77 с.	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программный комплекс Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Компьютерный класс с доступом к электронно-библиотечным системам и электронной образовательной среде организации

Учебная доска

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

М.Ю. Телятинская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова