

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общий курс железных дорог**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом в железнодорожной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 26.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Общий курс железных дорог» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок на железнодорожном транспорте, основных типов подвижного состава и роли железнодорожного транспорта в экономике страны. Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о инфраструктуре, взаимосвязях и условиях функционирования в логистических подсистемах.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение студентами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления в области железнодорожного транспорта;

- формирование навыков по оценке основных технико-эксплуатационных характеристик, их достоинств и недостатков;

- формирование знаний у студентов об особенностях технической вооруженности инфраструктуры, основных показателях работы, характеризующих транспортную систему.

Виды деятельности выпускника:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- расчетно-экономическая.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные понятия, термины для принятия обоснованных решений в области управления на железнодорожном транспорте;
- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса

страны в целом;

- критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры железнодорожного транспорта.

**Уметь:**

- решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации на железнодорожном транспорте;
- выявлять ключевые элементы транспортного технологического процесса и оценивать их влияние на общий процесс перевозки;
- анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления с целью формирования моделей систем управления;
- оценивать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ, достоинствах и недостатках видов транспорта, что необходимо для составления планов, проектов, смет, заявок.

**Владеть:**

- практическими навыками решения транспортных многокритериальных задач с целью оптимизации транспортных процессов;
- базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области железнодорожного транспорта;
- практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная система страны. Рассматриваемые вопросы: - роль и значение транспорта в экономике страны; - общая характеристика единой транспортной системы; - виды транспорта, специфика и принципы взаимодействия; - структура управления и основные руководящие документы на железнодорожном транспорте.
2	Возникновение и развитие железных дорог. Рассматриваемые вопросы: - краткие сведения о зарубежных железных дорогах; - железнодорожный транспорт Российской Федерации: роль, назначение, преимущества и недостатки.
3	Инфраструктура железнодорожного транспорта. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о комплексе устройств и сооружений на железнодорожном транспорте;</li> <li>- искусственные сооружения на железнодорожном транспорте;</li> <li>- системы тягового энергоснабжения;</li> <li>- системы связи, централизации и блокировки на железнодорожном транспорте;</li> <li>- габариты на железнодорожном транспорте;</li> <li>- пассажирская инфраструктура;</li> <li>- текущее содержание и ремонт железнодорожной инфраструктуры;</li> <li>- деповское хозяйство на железнодорожном транспорте.</li> </ul>
4	<p><b>План и продольный профиль железнодорожной линии.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство железнодорожного пути;</li> <li>- нижнее строение пути: виды поперечных профилей земляного полотна, искусственные сооружения;</li> <li>- верхнее строения пути: рельсы, типы рельсов, шпалы и монолитные плиты, рельсовые скрепления.</li> </ul>
5	<p><b>Особенности устройства железнодорожного пути в кривых.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бесстыковый путь;</li> <li>- способы сопряжения плетей бесстыкового пути;</li> <li>- стрелочные улицы;</li> <li>- стрелочные переводы: устройство, основные элементы и параметры стрелочного перевода;</li> <li>- классификация стрелочных переводов.</li> </ul>
6	<p><b>Тяговый подвижной состав.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация тягового подвижного состава;</li> <li>- обозначения тягового подвижного состава;</li> <li>- принципиальное устройство электровозов постоянного и переменного тока;</li> <li>- редуктор локомотива. Тяговая характеристика локомотива.</li> </ul>
7	<p><b>Пассажирские и грузовые вагоны.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и назначение, принципиальное устройство и основные узлы и элементы, основные характеристики;</li> <li>- принципиальное устройство тележки грузового и пассажирского вагона.</li> </ul>
8	<p><b>Железнодорожные отдельные пункты.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и назначение;</li> <li>- схемы и технология работы разъездов, обгонных пунктов, промежуточных станций;</li> <li>- схема и технология работы участковой, сортировочной и пассажирской станции, железнодорожного вокзала</li> </ul>
9	<p><b>Организация перевозок и организация движения на железнодорожном транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы интервального регулирования;</li> <li>- график движения поездов;</li> <li>- виды графиков движения поездов;</li> <li>- пропускная и провозная способность железнодорожной линии.</li> </ul>
10	<p><b>Организация грузовой и коммерческой работы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грузовые документы;</li> <li>- натурный лист на поезд;</li> <li>- связь на железнодорожном транспорте.</li> </ul>
11	<p><b>Информационные технологии и системы автоматизированного управления на</b></p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - основные виды АСУ; - программные средства, для решения эксплуатационных задач.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Железнодорожный транспорт. Габариты на железных дорогах.</b> В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с вопросами безопасной эксплуатации железнодорожного подвижного состава, определяет место установки сигналов и др. тех. средств, знакомится с определениями габарита приближения строений, подвижного состава и погрузки.
2	<b>Железнодорожный транспорт. Устройство железнодорожного пути.</b> В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с построением типового поперечного профиля земляного полотна, знакомится с иными сооружениями, входящими в состав и их назначением.
3	<b>Железнодорожный транспорт. Устройство стрелочного перевода.</b> В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с простейшим соединением двух параллельных путей. Знакомится с основными характеристиками тех. устройства, эксплуатационными особенностями, назначением стрелочного перевода и его основными элементами.
4	<b>Железнодорожный транспорт. Раздельные пункты.</b> В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с построением схем раздельного пункта (разъезда и обгонного пункта), знакомится с определениями, технологией работы и назначением. Изучаются правила нумерации путей, ЦП, схемы расстановки выходных и входных светофоров.
5	<b>Железнодорожный транспорт. Подвижной состав. Локомотивное хозяйство.</b> В результате работы над заданием студент получает знания о основных видах тягового подвижного состава, изучает основные элементы строения электрического подвижного состава, тепловозов, принципы работы.
6	<b>Железнодорожный транспорт. Нетяговый подвижной состав.</b> В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с конструкций грузовых и пассажирских вагонов. Изучает основные элементы и узлы вагонов.
7	<b>Железнодорожный транспорт. График движения поездов.</b> В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с построением графика движения поездов. Изучает классификацию и элементы графика движения поездов. Знакомится с понятиями о пропускной и провозной способности железных дорог.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение лекционных материалов
2	Изучение дополнительной литературы.

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/179430">https://reader.lanbook.com/book/179430</a>
2	Сидорова, С. Н. Общий курс транспорта. Текст лекций : учебное пособие / С. Н.Сидорова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф.Горбачева, 2016. — 75 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/172550">https://reader.lanbook.com/book/172550</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Научная электронная библиотека elibrary (<https://www.elibrary.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

М.В. Роменская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян