

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс железных дорог

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Общий курс железных дорог» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок на железнодорожном транспорте, основных типов подвижного состава и роли железнодорожного транспорта в экономике страны. Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о инфраструктуре, взаимосвязях и условиях функционирования в логистических подсистемах.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение студентами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления в области железнодорожного транспорта;

- формирование навыков по оценке основных технико-эксплуатационных характеристик, их достоинств и недостатков;

- формирование знаний у студентов об особенностях технической вооруженности инфраструктуры, основных показателях работы, характеризующих транспортную систему.

Виды деятельности выпускника:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- расчетно-экономическая.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия, термины для принятия обоснованных решений в области управления на железнодорожном транспорте;
- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса

страны в целом;

- критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры железнодорожного транспорта.

Уметь:

- решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации на железнодорожном транспорте;
- выявлять ключевые элементы транспортного технологического процесса и оценивать их влияние на общий процесс перевозки;
- анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления с целью формирования моделей систем управления;
- оценивать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ, достоинствах и недостатках видов транспорта, что необходимо для составления планов, проектов, смет, заявок.

Владеть:

- практическими навыками решения транспортных многокритериальных задач с целью оптимизации транспортных процессов;

- базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса

на транспортные услуги;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области железнодорожного транспорта;

- практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная система страны. Рассматриваемые вопросы: - роль и значение транспорта в экономике страны; - общая характеристика единой транспортной системы; - виды транспорта, специфика и принципы взаимодействия; - структура управления и основные руководящие документы на железнодорожном транспорте.
2	Возникновение и развитие железных дорог. Рассматриваемые вопросы: - краткие сведения о зарубежных железных дорогах; - железнодорожный транспорт Российской Федерации: роль, назначение, преимущества и недостатки.
3	Инфраструктура железнодорожного транспорта. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - понятие о комплексе устройств и сооружений на железнодорожном транспорте; - искусственные сооружения на железнодорожном транспорте; - системы тягового энергоснабжения; - системы связи, централизации и блокировки на железнодорожном транспорте; - габариты на железнодорожном транспорте; - пассажирская инфраструктура; - текущее содержание и ремонт железнодорожной инфраструктуры; - деповское хозяйство на железнодорожном транспорте.
4	<p>План и продольный профиль железнодорожной линии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство железнодорожного пути; - нижнее строение пути: виды поперечных профилей земляного полотна, искусственные сооружения; - верхнее строения пути: рельсы, типы рельсов, шпалы и монолитные плиты, рельсовые скрепления.
5	<p>Особенности устройства железнодорожного пути в кривых.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бесстыковый путь; - способы сопряжения плетей бесстыкового пути; - стрелочные улицы; - стрелочные переводы: устройство, основные элементы и параметры стрелочного перевода; - классификация стрелочных переводов.
6	<p>Тяговый подвижной состав.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация тягового подвижного состава; - обозначения тягового подвижного состава; - принципиальное устройство электровозов постоянного и переменного тока; - редуктор локомотива. Тяговая характеристика локомотива.
7	<p>Пассажирские и грузовые вагоны.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация и назначение, принципиальное устройство и основные узлы и элементы, основные характеристики; - принципиальное устройство тележки грузового и пассажирского вагона.
8	<p>Железнодорожные отдельные пункты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация и назначение; - схемы и технология работы разъездов, обгонных пунктов, промежуточных станций; - схема и технология работы участковой, сортировочной и пассажирской станции, железнодорожного вокзала
9	<p>Организация перевозок и организация движения на железнодорожном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы интервального регулирования; - график движения поездов; - виды графиков движения поездов; - пропускная и провозная способность железнодорожной линии.
10	<p>Организация грузовой и коммерческой работы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грузовые документы; - натурный лист на поезд; - связь на железнодорожном транспорте.
11	<p>Информационные технологии и системы автоматизированного управления на</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - основные виды АСУ; - программные средства, для решения эксплуатационных задач.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Железнодорожный транспорт. Габариты на железных дорогах. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с вопросами безопасной эксплуатации железнодорожного подвижного состава, определяет место установки сигналов и др. тех. средств, знакомится с определениями габарита приближения строений, подвижного состава и погрузки.
2	Железнодорожный транспорт. Устройство железнодорожного пути. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с построением типового поперечного профиля земляного полотна, знакомится с иными сооружениями, входящими в состав и их назначением.
3	Железнодорожный транспорт. Устройство стрелочного перевода. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с простейшим соединением двух параллельных путей. Знакомится с основными характеристиками тех. устройства, эксплуатационными особенностями, назначением стрелочного перевода и его основными элементами.
4	Железнодорожный транспорт. Раздельные пункты. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с построением схем раздельного пункта (разъезда и обгонного пункта), знакомится с определениями, технологией работы и назначением. Изучаются правила нумерации путей, ЦП, схемы расстановки выходных и входных светофоров.
5	Железнодорожный транспорт. Подвижной состав. Локомотивное хозяйство. В результате работы над заданием студент получает, студент получает знания о основных видах тягового подвижного состава, изучает основные элементы строения электрического подвижного состава, тепловозов, принципы работы.
6	Железнодорожный транспорт. Нетяговый подвижной состав. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с конструкций грузовых и пассажирских вагонов. Изучает основные элементы и узлы вагонов.
7	Железнодорожный транспорт. График движения поездов. В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с построение графика движения поездов. Изучает классификацию и элементы графика движения поездов. Знакомится с понятиями о пропускной и провозной способности железных дорог.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение лекционных материалов
2	Изучение дополнительной литературы.

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с.	https://reader.lanbook.com/book/179430
2	Сидорова, С. Н. Общий курс транспорта. Текст лекций : учебное пособие / С. Н.Сидорова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф.Горбачева, 2016. — 75 с.	https://reader.lanbook.com/book/172550

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Научная электронная библиотека elibrary (<https://www.elibrary.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

М.В. Роменская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян