МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс железных дорог

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и

технологии

Направленность (профиль): Информационные системы и технологии на

транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 2322

Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий

Ошарович

Дата: 20.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) "Общий курс железных дорог" являются:

- формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте;
- изучение студентами значения и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны, в удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках;
- изучение студентами принципов рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

Задачами дисциплины (модуля) "Общий курс железных дорог" являются:

- овладение студентами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на железнодорожном транспорте, об основных показателях работы железнодорожного транспорта;
- формирование навыков по оценке основных техникоэксплуатационных характеристик железнодорожного транспорта, системы взаимодействия пространства, времени и затрат на перемещение предметов перевозки, структуры и содержания транспортных процессов.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия, термины на железнодорожном транспорте, а также основное техническое оснащение железных дорог и требования к нему для принятия обоснованных решений;
- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, основные технологические процессы и показатели работы железнодорожного транспорта;

- методы, структуру управления и основы организации деятельности отраслей и предприятий железнодорожного транспорта;
- систему и органы материально-технического снабжения железнодорожного транспорта;
 - общие права и обязанности работников железных дорог.

Уметь:

- анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления транспортом с целью формирования моделей систем управления;
- решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации транспорта;
- выявлять ключевые элементы транспортного технологического процесса и оценивать их влияние на общий процесс перевозки;
- оценивать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ, достоинствах и недостатках видов транспорта, что необходимо для составления планов, проектов, смет, заявок.
- определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств железнодорожного транспорта в своей основной производственной работе; а также при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог.

Владеть:

- практическими навыками решения транспортных многокритериальных задач с целью оптимизации транспортных процессов;
- базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области перевозок, взаимодействия видов транспорта, отдельных видов транспорта;
- практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.
- основами устройства элементов инфраструктуры и подвижного состава железнодорожного транспорта.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
| тип учесных занятии | | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

| No | Томотичес наминации и роматий / мастиса со навучание | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Π/Π | Тематика лекционных занятий / краткое содержание | | | |
| 1 | Транспортная система страны. | | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | | |
| | - роль и значение транспорта в экономике страны; | | | |
| | - общая характеристика единой транспортной системы; | | | |
| | - виды транспорта, специфика и принципы взаимодействия; | | | |
| | - классификация, основные достоинства и недостатки видов транспорта; | | | |
| | - структура управления и основные руководящие документы на железнодорожном транспорте. | | | |
| 2 | Сооружения и устройства железных дорог. | | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | | |
| | - основные показатели работы на транспорте; | | | |
| | - габариты на железных дорогах; | | | |
| | - основные сведения о проектировании и строительстве железных дорог. | | | |
| 3 | Путь и путевое хозяйство. | | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | | |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 11/11 | - нижнее строение пути; | | |
| | - искусственные сооружения железных дорог, их виды и назначение; | | |
| | - верхнее строение железнодорожного пути; | | |
| | - соединения и пересечения путей; | | |
| | - путевое хозяйство, задачи, структура, классификация и организация путевых работ. | | |
| 4 | Электроснабжение железных дорог. | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - устройства электроснабжения; | | |
| | - подвижной состав железнодорожного транспорта; | | |
| | - локомотивное и вагонные хозяйства железных дорог. | | |
| 5 | Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном | | |
| | транспорте. | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - общие сведения об автоматике, телемеханике и сигнализации; | | |
| | - устройства СЦБ; | | |
| | - виды связи. | | |
| 6 | Раздельные пункты на железнодорожном транспорте. | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - назначение и классификация раздельных пунктов; | | |
| | - классификация и назначение железнодорожных путей; | | |
| | - понятие полной и полезной длины путей, нумерация путей, стрелочных переводов; расстановка и | | |
| | нумерация сигналов на раздельных пунктах. | | |
| 7 | Организация железнодорожных перевозок и движения поездов. | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - планирование и организация перевозок; | | |
| | - график движения поездов, значение его, классификация, элементы, порядок разработки; | | |
| | - понятие о пропускной и провозной способности железных дорог. | | |

4.2. Занятия семинарского типа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|----------------------------------------|
| 1 | Изучение дополнительной литературы. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| No | Библиографическое | Место доступа |
|-----|---------------------|------------------------|
| п/п | описание | место доступа |
| 1 | Железные дороги. | https://e.lanbook.com/ |
| | Общий курс Под ред. | |

| | Ю.И. Ефименко, М.: ФГБОУ "Учеб | |
|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | метод. центр по образованию на жд. | |
| | трансп., 2013, ISBN | |
| | 978-5-89035-651-2, | |
| | 501 c. | |
| 2 | студ. вузов, обуч. по | http://library.miit.ru/catalog/ (дата обращения 28.02.2022). – |
| | напр. подготовки | Текст: электронный. |
| | бакалавров | |
| | "Технология | |
| | транспортных | |
| | процессов" / Н. А. | |
| | Троицкая М.: | |
| | Академия, 2014 176 | |
| | с. : ил (Высшее | |
| | образование: | |
| | Бакалавриат) | |
| | Библиогр.: с. 173 | |
| | 1000 экз ISBN 978- | |
| | 5-4468-0543-3 (в пер.) | |
| | : - Текст : | |
| | непосредственный. | |
| 3 | Общий курс | http://library.miit.ru/catalog/ (дата обращения 28.02.2022). – Текст: электронный., |
| | транспорта: | http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC- |
| | [Электронный | 754.pdf. |
| | ресурс]: конспект | T |
| | лекций для студ. | |
| | спец. "Эксплуатация | |
| | железных дорог" и напр. "Технология | |
| | транспортных | |
| | процессов", | |
| | "Менеджмент". Ч.1 / | |
| | Е. А. Овчинникова, | |
| | М. Ю. Телятинская; | |
| | МИИТ. Каф. | |
| | "Железнодорожные | |
| | станции и узлы" М. | |
| | : РУТ(МИИТ), 2018 | |
| L | 77 с., 300 экз. | |
| 4 | Общий курс | Учебная библиотека N6 (ауд. 2207) |
| | железных дорог: | |
| | _ | |
| | конспект лекций. Ч.1 / М.Ю. Телятинская, | |

| Е.И. Сычёв; МИИТ. |
|-------------------|
| Каф. |
| "Железнодорожные |
| станции и узлы" |
| М.: МИИТ, 2009 74 |
| c. |

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
 - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).
 - Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).
- Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
 - Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).
 - Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
 - Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
 - Операционная система Microsoft Windows.
 - Microsoft Office.
 - Система автоматизированного проектирования Autocad.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Железнодорожные станции и транспортные узлы»

М.Ю. Телятинская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой ЖДСТУ Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Андриянова