

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс московского транспорта

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
метрополитене

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович
Дата: 24.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью изучения учебной дисциплины «Общий курс Московского транспорта» является формирование у обучающихся комплексного представления о транспортной системе Москвы как едином организационно-технологическом комплексе, освоении базовых принципов организации пассажирских перевозок и взаимодействие различных видов городского транспорта.

Задачи: формирование у обучающегося компетенций в области основных технологических процессов перевозок; принципах формирования транспортной системы; особенности взаимодействия разных видов транспорта; тенденции развития транспортной системы Москвы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-7 - Способен использовать эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, оптимизировать взаимодействие видов транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные понятия о транспорте и транспортных системах.

Технико-экономические характеристики различных видов транспорта.

Современное состояние, перспективы и проблемы видов транспорта.

Пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.

Вопросы комплексного использования видов транспорта.

Уметь:

Оценивать состояние различных видов транспорта (рассчитывать показатели транспортной обеспеченности и доступности, уровня транспортного обслуживания).

Прогнозировать развитие видов транспорта.

Формулировать предложения по комплексному использованию видов транспорта.

Владеть:

Транспортной терминологией, лексикой и основными категориями.

Практическими приемами определения эффективности деятельности предприятия в области перевозок, грузовой и коммерческой работы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспорт. Вопросы, рассматриваемые в рамках лекции: - Определение. Общие положения. Номенклатура. Значимость транспортной отрасли для экономики страны и мира. Приоритетная роль уровня развития транспорта в обеспечении обороноспособности нашего государства. - Разнообразие классификаций транспорта по типу, виду, среде эксплуатации.
2	Государственное унитарное предприятие «Московский метрополитен» Вопросы, рассматриваемые в рамках лекции: - Общие сведения о Московском метрополитене - Проектирование и строительство метрополитена - Метрополитен в годы войны и послевоенные годы
3	Государственное унитарное предприятие «Московский метрополитен» Вопросы, рассматриваемые в рамках лекции: - Развитие подвижного состава - Организационная структура метрополитена
4	Государственное унитарное предприятие «Мосгортранс». Государственное казенное учреждение «Администратор Московского парковочного пространства» (АМПП) Вопросы, рассматриваемые в рамках лекции: - История возникновения предприятий. Структура организаций. Проекты организаций.
5	Государственное казенное учреждение «Центр организации дорожного движения Правительства Москвы» (ЦОДД). Государственное казенное учреждение «Организатор перевозок» Вопросы, рассматриваемые в рамках лекции: - История возникновения учреждений. Структура организаций. Проекты организаций.
6	Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский и проектный институт городского транспорта города Москвы «МосТрансПроект». Московская административная дорожная инспекция (МАДИ) Вопросы, рассматриваемые в рамках лекции: - История возникновения учреждений. Структура организаций. Проекты организаций.
7	Автономная некоммерческая организация «Московская дирекция транспортного обслуживания» (АНО МДТО). Филиал АНО «МДТО «Центр истории и культуры транспорта» (Музей Транспорта Москвы) Вопросы, рассматриваемые в рамках лекции: - История возникновения организаций. Структура организаций. Проекты организаций.
8	Стратегия развития Московского транспорта Вопросы, рассматриваемые в рамках лекции: - Московский транспорт и его развитие. - 15 подпрограмм Стратегии.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспорт В результате работы на практическом занятии обучающиеся познакомятся: - с перспективами появления и развития в крупнейших мегаполисах мира транспорта будущего.
2	Государственное унитарное предприятие «Московский метрополитен» В результате работы на практическом занятии обучающиеся познакомятся: - с организационной структурой ГУП «Московский метрополитен» - с проектами развития ГУП «Московский метрополитен»
3	Государственное унитарное предприятие «Мосгортранс». Государственное казенное учреждение «Администратор Московского парковочного пространства» (АМПП) В результате работы на практическом занятии обучающиеся познакомятся: - с проектами ГУП «Мосгортранс» - выделенные полосы; ночные маршруты; экспрессы; электробус для Москвы; транспорт равных возможностей; служба «Социальное такси»; сервис «По пути». - с проектами ГКУ «Администратор Московского парковочного пространства» - системы оплаты парковок, формирование центральных районов Москвы площадок под паркинг с автоматическим шлагбаумом, обеспечение соблюдения правил платных стоянок.
4	Государственное казенное учреждение «Центр организации дорожного движения Правительства Москвы» (ЦОДД). Государственное казенное учреждение «Организатор перевозок» Государственное казенное учреждение «Организатор перевозок» В результате работы на практическом занятии обучающиеся познакомятся: - с проектами ГКУ «Центр организации дорожного движения Правительства Москвы» - управление дорожным движением: оперативное и стратегическое; обеспечение безопасности; организация дорожного движения. - с проектами ГКУ «Организатор перевозок» - Безопасная и комфортная транспортная среда. Пресечение деятельности нелегальных перевозчиков, случаев несанкционированных продаж и рекламы. Контроль в городском транспорте, поддержание и совершенствование транспорта и инфраструктуры Москвы.
5	Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский и проектный институт городского транспорта города Москвы «МосТрансПроект». Московская административная дорожная инспекция (МАДИ) В результате работы на практическом занятии обучающиеся познакомятся: - с проектами ГБУ «МосТрансПроект» - транспортное планирование; транспортное проектирование; транспортная аналитика; транспортный консалтинг; благоустройство территорий. - с проектами МАДИ - контроль за соблюдением правил остановки и стоянки транспортных средств в зоне действия дорожных знаков и разметки; администрирование правонарушений, связанных со стоянкой на зеленых насаждениях; контроль за соблюдением правил перевозки пассажиров и багажа легковым такси; контроль за соблюдением условий производства погрузочно-разгрузочных работ в ночное время.
6	Автономная некоммерческая организация «Московская дирекция транспортного обслуживания» (АНО МДТО). В результате работы на практическом занятии обучающиеся познакомятся: - с проектами АНО МДТО – Южный речной вокзал; Автомобили для друзей; Транспортные инновации Москвы
7	Филиал АНО «МДТО «Центр истории и культуры транспорта» (Музей Транспорта Москвы) В результате работы на практическом занятии обучающиеся познакомятся: - с проектами Музея Транспорта Москвы – городской транспорт и его культурное значение.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Стратегия развития Московского транспорта В результате работы на практическом занятии обучающиеся познакомятся: - Развитие транспорта в мегаполисе. Предпосылки к разработке стратегии. - 15 подпрограмм Стратегии.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Фаталиев, Н. Г. Общий курс транспорта: учебное пособие / Н. Г. Фаталиев, И. М. Меликов, А. В. Бабаева. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 119 с.	https://e.lanbook.com/book/162218
2	Зотов, Л.Л. Общий курс транспорта: учебно-методический комплекс/ Л.Л. Зотов, А.А. Черняков, В.А. Янчеленко – СПб.; Изд-во СЗТУ, 2008 – 90с.	https://080502.ucoz.ru/nwpi/1_okt1.pdf
3	Клявин, Владимир Эрнстович. Общий курс транспорта: методические указания к практическим занятиям / В. Э. Клявин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное	https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_07000448591/

учреждение высшего образования "Липецкий государственный технический университет", Кафедра управления автотранспортом. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2020. — 12 с..	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

П.А. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова