

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс московского транспорта

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
метрополитене

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 20662

Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью изучения учебной дисциплины «Общий курс Московского транспорта» является формирование у обучающихся комплексного представления о транспортной системе Москвы как едином организационно-технологическом комплексе, освоении базовых принципов организации пассажирских перевозок и взаимодействие различных видов городского транспорта.

Задачи: формирование у обучающегося компетенций в области основных технологических процессов перевозок; принципах формирования транспортной системы; особенности взаимодействия разных видов транспорта; тенденции развития транспортной системы Москвы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ПК-7 - Способен использовать эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, оптимизировать взаимодействие видов транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные понятия о транспорте и транспортных системах.

Технико-экономические характеристики различных видов транспорта.

Современное состояние, перспективы и проблемы видов транспорта.

Пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.

Вопросы комплексного использования видов транспорта.

Уметь:

Оценивать состояние различных видов транспорта (рассчитывать показатели транспортной обеспеченности и доступности, уровня транспортного обслуживания).

Прогнозировать развитие видов транспорта.

Формулировать предложения по комплексному использованию видов транспорта.

Владеть:

Транспортной терминологией, лексикой и основными категориями.

Практическими приемами определения эффективности деятельности предприятия в области перевозок, грузовой и коммерческой работы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспорт. Вопросы, рассматриваемые в рамках лекции: - Определение. Общие положения. Номенклатура. Значимость транспортной отрасли для экономики страны и мира. Приоритетная роль уровня развития транспорта в обеспечении обороноспособности нашего государства. - Разнообразие классификаций транспорта по типу, виду, среде эксплуатации.
2	Государственное унитарное предприятие «Московский метрополитен» Вопросы, рассматриваемые в рамках лекции: - Общие сведения о Московском метрополитене - Проектирование и строительство метрополитена - Метрополитен в годы войны и послевоенные годы
3	Государственное унитарное предприятие «Московский метрополитен» Вопросы, рассматриваемые в рамках лекции: - Развитие подвижного состава - Организационная структура метрополитена
4	Государственное унитарное предприятие «Мосгортранс». Государственное казенное учреждение «Администратор Московского парковочного пространства» (АМПП) Вопросы, рассматриваемые в рамках лекции: - История возникновения предприятий. Структура организаций. Проекты организаций.
5	Государственное казенное учреждение «Центр организации дорожного движения Правительства Москвы» (ЦОДД). Государственное казенное учреждение «Организатор перевозок» Вопросы, рассматриваемые в рамках лекции: - История возникновения учреждений. Структура организаций. Проекты организаций.
6	Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский и проектный институт городского транспорта города Москвы «МосТрансПроект». Московская административная дорожная инспекция (МАДИ) Вопросы, рассматриваемые в рамках лекции: - История возникновения учреждений. Структура организаций. Проекты организаций.
7	Автономная некоммерческая организация «Московская дирекция транспортного обслуживания» (АНО МДТО). Филиал АНО «МДТО «Центр истории и культуры транспорта» (Музей Транспорта Москвы) Вопросы, рассматриваемые в рамках лекции: - История возникновения организаций. Структура организаций. Проекты организаций.
8	Стратегия развития Московского транспорта Вопросы, рассматриваемые в рамках лекции: - Московский транспорт и его развитие. - 15 подпрограмм Стратегии.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспорт В результате работы на практическом занятии обучающиеся познакомятся: - с перспективами появления и развития в крупнейших мегаполисах мира транспорта будущего.
2	Государственное унитарное предприятие «Московский метрополитен» В результате работы на практическом занятии обучающиеся познакомятся: - с организационной структурой ГУП «Московский метрополитен» - с проектами развития ГУП «Московский метрополитен»
3	Государственное унитарное предприятие «Мосгортранс». Государственное казенное учреждение «Администратор Московского парковочного пространства» (АМПП) В результате работы на практическом занятии обучающиеся познакомятся: - с проектами ГУП «Мосгортранс» - выделенные полосы; ночные маршруты; экспрессы; электробус для Москвы; транспорт равных возможностей; служба «Социальное такси»; сервис «По пути». - с проектами ГКУ «Администратор Московского парковочного пространства» - системы оплаты парковок, формирование центральных районов Москвы площадок под паркинг с автоматическим шлагбаумом, обеспечение соблюдения правил платных стоянок.
4	Государственное казенное учреждение «Центр организации дорожного движения Правительства Москвы» (ЦОДД). Государственное казенное учреждение «Организатор перевозок» Государственное казенное учреждение «Организатор перевозок» В результате работы на практическом занятии обучающиеся познакомятся: - с проектами ГКУ «Центр организации дорожного движения Правительства Москвы» - управление дорожным движением: оперативное и стратегическое; обеспечение безопасности; организация дорожного движения. - с проектами ГКУ «Организатор перевозок» - Безопасная и комфортная транспортная среда. Пресечение деятельности нелегальных перевозчиков, случаев несанкционированных продаж и рекламы. Контроль в городском транспорте, поддержание и совершенствование транспорта и инфраструктуры Москвы.
5	Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский и проектный институт городского транспорта города Москвы «МосТрансПроект». Московская административная дорожная инспекция (МАДИ) В результате работы на практическом занятии обучающиеся познакомятся: - с проектами ГБУ «МосТрансПроект» - транспортное планирование; транспортное проектирование; транспортная аналитика; транспортный консалтинг; благоустройство территорий. - с проектами МАДИ - контроль за соблюдением правил остановки и стоянки транспортных средств в зоне действия дорожных знаков и разметки; администрирование правонарушений, связанных со стоянкой на зеленых насаждениях; контроль за соблюдением правил перевозки пассажиров и багажа легковым такси; контроль за соблюдением условий производства погрузочно-разгрузочных работ в ночное время.
6	Автономная некоммерческая организация «Московская дирекция транспортного обслуживания» (АНО МДТО). В результате работы на практическом занятии обучающиеся познакомятся: - с проектами АНО МДТО – Южный речной вокзал; Автомобили для друзей; Транспортные инновации Москвы
7	Филиал АНО «МДТО «Центр истории и культуры транспорта» (Музей Транспорта Москвы) В результате работы на практическом занятии обучающиеся познакомятся: - с проектами Музея Транспорта Москвы – городской транспорт и его культурное значение.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Стратегия развития Московского транспорта В результате работы на практическом занятии обучающиеся познакомятся: - Развитие транспорта в мегаполисе. Предпосылки к разработке стратегии. - 15 подпрограмм Стратегии.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Фаталиев, Н. Г. Общий курс транспорта: учебное пособие / Н. Г. Фаталиев, И. М. Меликов, А. В. Бабаева. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 119 с.	https://e.lanbook.com/book/162218
2	Зотов, Л.Л. Общий курс транспорта: учебно-методический комплекс/ Л.Л. Зотов, А.А. Черняков, В.А. Янчеленко – СПб.; Изд-во СЗТУ, 2008 – 90с.	https://080502.ucoz.ru/nwpi/1_okt1.pdf
3	Клявин, Владимир Эрнстович. Общий курс транспорта: методические указания к практическим занятиям / В. Э. Клявин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Липецкий	https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_07000448591/

	государственный технический университет", Кафедра управления автотранспортом. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2020. — 12 с..	
4	Учебно-тренажерный комплекс информационных систем управления перевозочным процессом Шаров Виктор Александрович, Шапкин Игорь Николаевич, Потапченко Сергей Семенович, Ефимов Роман Александрович 2018	https://znanium.ru/catalog/document?id=415396
5	Эффективные методы и алгоритмы моделирования транспортных процессов и систем Зябиров Хасян Шарифжанович, Шапкин Игорь Николаевич 2024	https://znanium.ru/catalog/document?id=471251

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

П.А. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова