

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ  
Заведующий кафедрой ТТП ИПТ



Н.Е. Разинкин

25 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПТ



Н.Е. Разинкин

25 мая 2018 г.

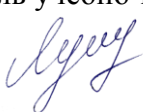

Кафедра «Технология транспортных процессов» Института прикладных технологий

Автор Карелина Мария Владимировна, к.т.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общий курс транспорта (Единая транспортная система России)**

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Э.М. Луценко</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 4 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.Е. Разинкин</p>
--	---

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель этой дисциплины состоит в освоении студентами знаний о всех видах транспорта, которые необходимы для подготовки специалиста в области эксплуатации железных дорог, являющихся составной частью транспортной системы.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен получить представления:

- об особенностях и месте транспорта в современном обществе, его роли в экономике, структуре транспортной сети России и основных направлениях ее развития;
- о системе и принципах управления транспортом в рыночной экономике, основных показателях работы транспорта в области грузовых и пассажирских перевозок;
- об особенностях отдельных элементов транспортного процесса, роли и сущности технологии в формировании и функционировании транспортных процессов и систем;
- о видах транспорта, их технической оснащенности, технических и экономико-эксплуатационных характеристиках, условиях эффективного применения различных видов транспорта;
- о принципах сравнения и выбора вида транспорта потребителями транспортных услуг;
- об основных положениях по вопросам надежности транспортных средств, защите окружающей среды, безопасности движения и пассажиров;
- о порядке разработки вопросов развития транспорта регионов, городов, предприятий, системы организации движения;
- о принципах прогнозирования развития региональных транспортных систем.

Конечной целью изучения дисциплины является получение знаний о функционировании транспортной системы России, по итогам которой, студент должен уметь дать оценку видам транспорта и определять рациональные условия их применения, а также обладать навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем и использовать полученные знания при изучении комплекса дисциплин, формирующих специальность.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Общий курс транспорта (Единая транспортная система России)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Взаимодействие видов транспорта**

**Знания:** - основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

**Умения:** - организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

**Навыки:** - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

#### **2.2.2. Математика**

**Знания:** алгебраические структуры, дифференциальное и интегральное исчисления;

**Умения:** применять математический анализ, алгебру, геометрию и дискретную математику; теорию дифференциальных уравнений;

**Навыки:** методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств

#### **2.2.3. Основы логистики**

**Знания:** Современные логистические технологии доставки грузов потребителям, характеристики логистических транспортных цепей, систем и центров (ЛЦ)

**Умения:** На основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; обеспечивать решение проблем, связанных с формированием отечественных ЛЦ, призванных стать эффективным средством в конкурентной борьбе за транспортный рынок и интеграции России в мировую транспортную систему

**Навыки:** Методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств

#### **2.2.4. Сервис на железнодорожном транспорте**

**Знания:** правовые, нормативно-технические и организационные основы предоставления сервиса в пассажирских и грузовых перевозках.

**Умения:** использовать правовые, нормативно-технические и организационные документы являющиеся основой предоставления сервиса в пассажирских и грузовых перевозках.

**Навыки:** нормативно-технической документацией

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p>Знать и понимать: статистику по использованию природных ресурсов в разных странах мира</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности</p> <p>Владеть: знаниями о структурно-функциональной характеристике транспорта</p>
2	ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	<p>Знать и понимать: способы взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p> <p>Уметь: Применять основные законы естественно – научных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: культурой общения, способностью обобщения, анализа, восприятия информации и выбора путей ее достижения</p>
3	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать и понимать: структуру мировых транспортных систем и транспортной системы России</p> <p>Уметь: учитывать органическую взаимосвязь транспорта России с транспортной системой мира</p> <p>Владеть: знаниями о конкуренции и взаимодействии различных видов транспорта, о государственной транспортной политике РФ и законодательстве в области транспорта</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	43	43,15
Аудиторные занятия (всего):	43	43
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Самостоятельная работа (всего)	65	65
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2, РГР (1)	ПК1, ПК2, РГР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Возникновение и развитие транспорта. Его роль в системе мирового хозяйствования. Система управления транспортом России	2		2/2		3	7/2	
2	1	Тема 1.1 Причины возникновения и этапы становления основных видов транспорта. Транспортная сеть и транспортный рынок. Современное состояние мировой транспортной системы, роль и место транспорта России в ней. Особенности современного транспорта с социально-экономической точки зрения	2					2	
3	1	Раздел 2 Транспортное пространство. Оценка работы транспорта.	2		2/2	2	4	10/2	
4	1	Тема 2.1 Характеристика использования транспортного пространства. Транспортные средства. Планирование транспортных потоков и перевозок. Управление	2			2		4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		движением транспортных потоков. Перевозочный процесс. Смешанные перевозки. Закономерности в развитии технического средств и эксплуатации разных видов транспорта							
5	1	Раздел 3 Транспортный комплекс России. Обеспечения безопасности на транспорте.	2/2		2/2		4	8/4	
6	1	Тема 3.1 Структура транспортной сети России. Основные направления развития транспортной системы России.	2/2					2/2	ПК1
7	1	Раздел 4 Автомобильный транспорт. Автодорожная сеть.	2		2/2		4	8/2	
8	1	Тема 4.1 Роль и значение автотранспорта в России. Техничко-эксплуатационные характеристики автомобильного транспорта.	2					2	
9	1	Раздел 5 Система управления внутренним водным транспортом РФ. Обустройство водных путей и прибрежных пунктов.	2/2		2/2	3	4	11/4	
10	1	Тема 5.1 Техничко-эксплуатационные	2/2			3		5/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		особенности речного транспорта. Общая характеристика состояния речного транспорта России. Показатели использования речного транспорта. Характеристики и протяженность сети водных путей сообщения РФ.							
11	1	Раздел 6 Морской транспорт. Морские порты. 1. Подготовка к практическому занятию № 7. 2. Изучение учебной литературы из приведенных ниже источников.	2/2		2/2		4	8/4	
12	1	Тема 6.1 Роль и значение морского транспорта в мировой транспортной системе. Техно-эксплуатационные особенности морского транспорта.	2/2					2/2	
13	1	Раздел 7 Значение воздушного транспорта. Воздушный транспорт	2/2		2/2		4	8/4	
14	1	Тема 7.1 Техно-эксплуатационные особенности воздушного транспорта. Принципы движения воздушных судов. Классификация	2/2					2/2	ПК2



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		воздушных судов.							
15	1	Раздел 8 Трубопроводный транспорт. Городской транспорт.	2/2		2/2	2	4	10/4	
16	1	Тема 8.1 Назначение трубопроводного транспорта. Классификация населенных пунктов. Городская транспортная система: назначение, состав, задачи.	2/2			2		4/2	
17	1	Раздел 9 Основные транспортные схемы городов	2/2		2/2		4	8/4	
18	1	Тема 9.1 Комплексная транспортная схема города. Состав и требование к городской транспортной сети.	2/2					2/2	
19	1	Раздел 10 Расчетно- графическая работа					30	30	РГР
20	1	Экзамен						36	ЭК
21		Всего:	18/12		18/18	7	65	144/30	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Возникновение и развитие транспорта. Его роль в системе мирового хозяйствования. Система управления транспортом России	Общая классификация транспорта. Структура и функции государственного управления транспортом.	2 / 2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Транспортное пространство. Оценка работы транспорта.	Показатели работы транспорта (перевозочные и погрузочно-разгрузочные работы, материально – технической базы, эксплуатационной работы, экономической эффективности и финансовые, интенсивности использования транспорта и др.)	2 / 2
3	1	РАЗДЕЛ 3 Транспортный комплекс России. Обеспечения безопасности на транспорте.	Формы взаимодействия и конкуренция различных видов транспорта. Общие факторы риска при перевозках.	2 / 2
4	1	РАЗДЕЛ 4 Автомобильный транспорт. Автодорожная сеть.	Технология, организация и управление работой автотранспортного предприятия. Совершенствование организации автомобильных перевозок и перспективы их развития.	2 / 2
5	1	РАЗДЕЛ 5 Система управления внутренним водным транспортом РФ. Обустройство водных путей и прибрежных пунктов.	Классификация водных путей. Классификация и характеристика речного флота РФ. Основные параметры судов. Судовые сигналы. Навигационное оборудование водных путей. Технические устройства и сооружения внутренних водных путей. Прибрежные пункты.	2 / 2
6	1	РАЗДЕЛ 6 Морской транспорт. Морские порты.	Назначение и классификация морских портов. Показатели работы порта.	2 / 2
7	1	РАЗДЕЛ 7 Значение воздушного транспорта. Воздушный транспорт	Основные характеристики самолетов и вертолетов гражданской авиации. Компонентные схемы самолетов и вертолетов. Функциональные подсистемы современных воздушных судов.	2 / 2
8	1	РАЗДЕЛ 8 Трубопроводный транспорт. Городской транспорт.	Классификация городского транспорта. Основные характеристики городских перевозок пассажиров.	2 / 2
9	1	РАЗДЕЛ 9 Основные транспортные схемы городов	Исходная информация и порядок проектирования транспортной сети города.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
ВСЕГО:				18/ 18

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

По дисциплине "Общий курс транспорта" курсовые проекты не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Общий курс транспорта (Единая транспортная система России)» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 20 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 80 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (8 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (10 часов).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 10 часов. Остальная часть практического курса (8 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и расчетно-графических работ. К традиционным видам работы (35 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К расчетно-графическим работам (30 часов).

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Возникновение и развитие транспорта. Его роль в системе мирового хозяйствования. Система управления транспортом России	Нормативные документы в области организации и управление транспортом 1. Подготовка к входному контролю по проведенным ниже вопросам. 2. Подготовка к практическому занятию № 2. 3. Изучение учебной литературы из приведенных ниже источников.	3
2	1	РАЗДЕЛ 2 Транспортное пространство. Оценка работы транспорта.	Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Качество обслуживания. Качество пассажирских и грузовых перевозок. Индикаторы стабильности работы транспорта. 1. Подготовка к практическому занятию № 3. 2. Изучение учебной литературы из приведенных ниже источников.	4
3	1	РАЗДЕЛ 3 Транспортный комплекс России. Обеспечения безопасности на транспорте.	Методы обеспечения безопасности перевозок грузов и пассажиров по видам транспорта. 1. Подготовка к практическому занятию № 4. 2. Изучение учебной литературы из приведенных ниже источников.	4
4	1	РАЗДЕЛ 4 Автомобильный транспорт. Автодорожная сеть.	Протяженность и классификация автодорог России по техническому и административному принципу. 1. Решение задач. 2. Подготовка к практическому занятию № 5. 3. Изучение учебной литературы из приведенных ниже источников.	4
5	1	РАЗДЕЛ 5 Система управления внутренним водным транспортом РФ. Обустройство водных путей и прибрежных пунктов.	Классификация речных портов. Техническое оснащение их. Основные принципы организации движения на речном транспорте. Перспективы развития речного транспорта. 1. Подготовка к практическому занятию № 6. 2. Изучение учебной литературы из приведенных ниже источников.	4
6	1	РАЗДЕЛ 6 Морской транспорт. Морские порты.	Классификация морских перевозок и морского транспорта. Технология, организация и управление морскими перевозками. 1. Подготовка к практическому занятию № 7. 2. Изучение учебной литературы из приведенных ниже источников.	4
7	1	РАЗДЕЛ 7 Значение воздушного транспорта. Воздушный транспорт	Воздушный транспорт. Перспективы развития гражданского воздушного флота в РФ. 1. Подготовка к практическому занятию № 8.	4

			2. Изучение учебной литературы из приведенных ниже источников.	
8	1	РАЗДЕЛ 8 Трубопроводный транспорт. Городской транспорт.	Выбор вида городского транспорта для выполнения пассажирских перевозок. Сфера рационального использования разных видов транспорта в городе. 1. Подготовка к практическому занятию № 9. 2. Изучение учебной литературы из приведенных ниже источников.	4
9	1	РАЗДЕЛ 9 Основные транспортные схемы городов	Качественные показатели городской транспортной сети. Проблемы экологии городского транспорта. 1. Изучение учебной литературы из приведенных ниже источников.	4
10	1		Расчетно-графическая работа	30
ВСЕГО:				65

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Единая транспортная система	Троицкая Наталья Александровна; Чубуков Александр Бежанович	Academia, 2004 НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы
2	Единая транспортная система	Галабурда Виктор Геннадьевич; Персианов Владимир Александрович; Тимошин Анатолий Александрович; Галабурда Виктор Геннадьевич	Транспорт, 1999 НТБ (уч.2); НТБ (уч.4); НТБ (уч.5); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Транспортная логистика	Миротин Леонид Борисович; Ташбаев Ырысбек Эгембердиевич; Гудков Владислав Александрович	Экзамен, 2003 НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий необходимы Windows 7 и MS Office профессиональный 2010.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:  
Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);  
Оборудованное рабочее место преподавателя  
Доска меловая

Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – проц. – AMD FX™ 6300, 3,5 ГГц. ОЗУ 8 Гб), TV). Видеомagneтофон, TV  
Плакаты – 9 шт.  
Стенды – 1 шт.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения



профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.