


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**


СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МК  
Заведующий кафедрой ЖДСУ

 Ю.О. Пазойский  
27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ

 С.П. Вакуленко  
24 июня 2019 г.



Кафедра «Железнодорожные станции и транспортные узлы»

Автор Овчинникова Елена Александровна

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Общий курс транспорта»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Инженерный менеджмент в транспортном строительстве</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 15 октября 2019 г. Заведующий кафедрой  Ю.О. Пазойский
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» (далее – ОКТ) является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами для следующих видов деятельности:

экспериментально-исследовательская деятельность

организационно-управленческая деятельность

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- экспериментально-исследовательская деятельность: способность анализировать результаты проведенных расчётов; умение применить математический аппарат, используемый для оптимизации транспортных процессов, учитывая знания о принципах организации и закономерностях функционирования различных видов транспорта;
- организационно-управленческая деятельность: формирование представления о физических компонентах видов транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязей, условиях функционирования.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Общий курс транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7	Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов, в том числе транспортных организаций
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Общий курс транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 33 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (4 часа), проблемная лекция (8 часов). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть

практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 12 часов. Остальная часть практического курса (24 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор выполнения задач на конкретном примере; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (23 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Общетранспортные проблемы.

Тема: Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы.

Тема: Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.

Тема: Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.

### **РАЗДЕЛ 2**

Железнодорожный транспорт.

Тема: Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.

Тема: Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы.

Тема: Место железных дорог в транспортной системе страны.

Тема: Подвижной состав железнодорожного транспорта.

Тема: Планирование и организация перевозок на железнодорожном транспорте. График движения поездов.

Тема: Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте

### РАЗДЕЛ 3

Автомобильный транспорт.

Тема: Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта.

### РАЗДЕЛ 4

Морской и внутренний водный транспорт.

Тема: Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта.

Тема: Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.

### РАЗДЕЛ 5

Воздушный транспорт.

Тема: Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта.

Тема: Организация перевозок на воздушном транспорте.

### РАЗДЕЛ 6

Промышленный транспорт.

Тема: Производственно-транспортные системы.

Текущий контроль по разделам 4, 5, 6 .

Письменный опрос, выполнение инженерного проекта, блиц-опрос.

### РАЗДЕЛ 7

Трубопроводный транспорт

### РАЗДЕЛ 8

Городской пассажирский транспорт.

Тема: Транспортные системы городов.

Тема: Сферы рационального применения видов городского транспорта Городской пассажирский транспорт

### РАЗДЕЛ 9

Транспорт в условиях рыночной экономики

Тема: Конкуренция и сотрудничество видов транспорта.

Зачет