

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Железнодорожные станции и транспортные узлы»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий курс транспорта»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Управление человеческими ресурсами</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» (далее – ОКТ) является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Общий курс транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7	Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов, в том числе транспортных организаций
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Общий курс транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и преимущественно являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Часть лекций проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий: мультимедиа-лекции (2 часа), проблемные лекции (6 часов). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 12 часов. Остальная часть практического курса (4 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор выполнения задач на конкретном примере; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и

технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общетранспортные проблемы

Тема: Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы.

Тема: Транспортная обеспеченность и система управления транспортом

Тема: Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем

РАЗДЕЛ 2

Виды транспорта

(железнодорожный, автомобильный, морской и внутренний водный, воздушный, трубопроводный)

Тема: Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура

Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура

Тема: Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Место железных дорог в транспортной системе страны. Подвижной состав железнодорожного транспорта

Тема: Планирование и организация перевозок на железнодорожном транспорте. График движения поездов

Тема: Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте

Тема: Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта

Тема: Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта

Тема: Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта

Тема: Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта

Тема: Организация перевозок на воздушном транспорте

Тема: Трубопроводный транспорт

РАЗДЕЛ 3

Промышленный транспорт

Тема: Производственно-транспортные системы

РАЗДЕЛ 4

Городской пассажирский транспорт

Тема: Транспортные системы городов

Тема: Сферы рационального применения видов городского транспорта

РАЗДЕЛ 5

Транспорт в условиях рыночной экономики

Тема: Конкуренция и сотрудничество видов транспорта