

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Общий курс транспорта»**

Направление подготовки:	26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
Профиль:	Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами.

Задачи дисциплины — дать общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта, современных транспортно - логистических технологий, понятия о путях оптимизации принятия решений по совершенствованию транспортного обслуживания, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс, основных технико-экономических характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем.

Виды деятельности выпускника:

- предпринимательская;
- организационно-управленческая

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Общий курс транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15	Способность участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий
ПК-18	Способен на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Общий курс транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 83 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 17 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (4 часа). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 6 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор выполнения задач на конкретном примере; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Общетранспортные проблемы

Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)

##### **РАЗДЕЛ 1**

Общетранспортные проблемы

Роль и значение транспорта в экономике страны.

Общая характеристика единой транспортной системы.

Параметры уровня транспортного обслуживания.

##### **РАЗДЕЛ 2**

Железнодорожный транспорт

Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.

Подвижной состав железнодорожного транспорта.

Организация перевозок на железнодорожном транспорте.

## РАЗДЕЛ 2

Железнодорожный транспорт

Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)

## РАЗДЕЛ 3

Автомобильный транспорт

Организационная структура автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта.

Организация перевозок на автомобильном транспорте.

## РАЗДЕЛ 3

Автомобильный транспорт

Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)

## РАЗДЕЛ 4

Морской и внутренний водный транспорт

Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)

## РАЗДЕЛ 4

Морской и внутренний водный транспорт

Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта.

Организация перевозок на водном транспорте.

## РАЗДЕЛ 5

Воздушный транспорт

Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта.

Организация перевозок на воздушном транспорте

## РАЗДЕЛ 5

Воздушный транспорт

Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)

## РАЗДЕЛ 6

Промышленный транспорт

Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)

## РАЗДЕЛ 6

Промышленный транспорт

Структура промышленного транспорта.

Формы транспортного обслуживания предприятий. Производственно-транспортные системы.

## РАЗДЕЛ 7

Трубопроводный транспорт

Материально-техническая база трубопроводного транспорта.

## РАЗДЕЛ 7

Трубопроводный транспорт

Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)

## РАЗДЕЛ 8

Городской пассажирский транспорт  
Транспортные сети городов.  
Сферы рационального применения видов городского транспорта

#### РАЗДЕЛ 8

Городской пассажирский транспорт  
Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)

#### РАЗДЕЛ 9

Городской пассажирский транспорт  
Конкуренция и сотрудничество видов транспорта  
Перспективы развития транспорта.

#### РАЗДЕЛ 9

Городской пассажирский транспорт  
Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)

Экзамен