

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Железнодорожные станции и узлы»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий курс транспорта»

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Общий курс транспорта» (далее – ОКТ) является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологическая деятельность: способность работать в составе коллектива, анализировать рыночную транспортную конъюнктуру, системы управления, учитывая достоинства и недостатки разных видов транспорта и логистические цепочки их взаимодействия.
- организационно-управленческая деятельность: формирование представления о физических компонентах видов транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязей, условиях функционирования.

Задачами изучения дисциплины является получение дипломированными специалистами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на различных видах транспорта. Дать изучающим общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта. Осветить классификацию морского, речного (водного), железнодорожного, автомобильного, воздушного, трубопроводного видов транспорта, с указанием основных технико-эксплуатационных характеристик, их достоинств и недостатков.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Общий курс транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
------	---

ПК-1	готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции
ПК-4	способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Общий курс транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор выполнения задач на конкретном примере; технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общетранспортные проблемы

Тема: Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы.

Тема: Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.

Тема: Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.

РАЗДЕЛ 2

Железнодорожный транспорт.

Тема: Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.

Тема: Подвижной состав железнодорожного транспорта.

Текущий контроль по разделам 1, 2. Устный, письменный опросы, выполнение чертежей.

Тема: Раздельные пункты. Общие сведения. Назначения и классификация. Ж.-д. пути, их назначение и классификация Устройства, схемы и технология работы раздельных пунктов.

Тема: Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. График движения поездов.

РАЗДЕЛ 3

Автомобильный транспорт.

Тема: Организационная структура автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта.

Тема: Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта.

Тема: Проектирование продольного профиля автомобильной трассы.

Текущий контроль по разделам 2, 3. Письменный опрос, решение транспортных задач, выполнение инженерного проекта, блиц-опрос.

РАЗДЕЛ 4

Морской и внутренний водный транспорт.

Тема: Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта.

Тема: Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.

РАЗДЕЛ 5

Воздушный транспорт.

Тема: Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта.

Тема: Организация перевозок на воздушном транспорте.

РАЗДЕЛ 6

Промышленный транспорт.

Тема: Структура промышленного транспорта.

Тема: Производственно-транспортные системы.

РАЗДЕЛ 7

Трубопроводный транспорт

Тема: Материально-техническая база трубопроводного транспорта.

РАЗДЕЛ 8

Городской пассажирский транспорт.

Тема: Транспортные системы городов.

Тема: Сферы рационального применения видов городского транспорта Городской пассажирский транспорт.

РАЗДЕЛ 9

Транспорт в условиях рыночной экономики.

Тема: Конкуренция и сотрудничество видов транспорта.

Тема: Перспективы развития транспорта

Экзамен