

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Железнодорожные станции и узлы»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий курс транспорта»

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» (далее – ОКТ) является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- проектной;
- научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологическая деятельность: способность работать в составе коллектива, анализировать рыночную транспортную конъюнктуру, системы управления, учитывая достоинства и недостатки разных видов транспорта и логистические цепочки их взаимодействия.
- организационно-управленческая деятельность: формирование представления о физических компонентах видов транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязей, условиях функционирования.
- проектная деятельность: реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта, решения транспортных задач, критериев с учётом показателей работы разных видов транспорта (морского, речного (водного), железнодорожного, автомобильного, воздушного, трубопроводного) и с использованием современных информационных технологий;
- научно-исследовательская деятельность: способность анализировать результаты проведенных расчётов; умение применить математический аппарат, используемый для оптимизации транспортных процессов, учитывая знания о принципах организации и закономерностях функционирования различных видов транспорта.

Задачами изучения дисциплины является получение дипломированными специалистами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на различных видах транспорта. Дать изучающим общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта. Осветить классификацию морского, речного (водного), железнодорожного, автомобильного, воздушного, трубопроводного видов транспорта, с указанием основных технико-эксплуатационных характеристик, их достоинств и недостатков.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Общий курс транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1	готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции
ПК-4	способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Общий курс транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 83 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 17 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (4 часа). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 6 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор выполнения задач на конкретном примере; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (39 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных

форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общественно-транспортные проблемы.

Тема: Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы.

1. Описать роль транспортного рынка в экономике страны, общую характеристику единой транспортной системы, управление транспортной системой страны.
2. Подготовка к практическим занятиям № 1, 2.
3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 3-22], [2, стр. 7-36]

Тема: Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.

1. Подготовка к практическому занятию № 5.
2. Вычерчивание поперечного профиля земляного полотна.
3. Изучение учебной литературы из приведённых источников:

Тема: Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.

1. Описать роль транспортного рынка в экономике страны, общую характеристику единой транспортной системы, управление транспортной системой страны.
2. Подготовка к практическим занятиям № 1, 2.
3. Изучение учебной литературы из приведенных источников:

РАЗДЕЛ 2

Железнодорожный транспорт.

Тема: Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.

1. Изучить особенности железнодорожного транспорта и основных его показателей.
2. Подготовка к практическому занятию № 4.
3. Вычерчивание габарита приближения строений, габарита подвижного состава
4. Изучение учебной литературы из приведённых источников:

Тема: Подвижной состав железнодорожного транспорта.

Тема: Текущий контроль по разделам 1, 2. Устный, письменный опросы, выполнение чертежей.

Тема: Раздельные пункты. Общие сведения. Назначения и классификация. Ж.-д. пути, их назначение и классификация Устройства, схемы и технология работы раздельных пунктов.

1. Подготовка к практическому занятию № 7.
2. Вычерчивание схемы раздельного пункта (разъезда или обгонного пункта).
3. Изучение учебной литературы из приведённых источников:

Тема: Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. График движения поездов.

1. Изучение организации пассажирских железнодорожных перевозок и их планирование.
2. Изучение учебной литературы из приведённых источников:

РАЗДЕЛ 3

Автомобильный транспорт.

Тема: Организационная структура автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта.

1. Изучить проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта.
2. Подготовка к практическому занятию № 8.
3. Определение пропускной и провозной способности автомобильной дороги.
4. Изучение учебной литературы из приведённых источников:

Тема: Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта.

1. Изучение организации работы на автомобильном транспорте.
2. Подготовка к практическому занятию № 9.
3. Выполнение практической работы – проектирование продольного профиля трассы.
4. Изучение учебной литературы из приведённых источников:

Тема: Проектирование продольного профиля автомобильной трассы.

РАЗДЕЛ 4

Морской и внутренний водный транспорт.

Тема: Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта.

1. Изучить проблемы и перспективы развития морского и внутреннего водного транспорта.
2. Подготовка к практическому занятию № 12.
3. Расчёт технической вооруженности морского порта.
4. Изучение учебной литературы из приведённых источников:

Тема: Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.

1. Изучить организацию перевозок на водном транспорте, показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.
2. Расчёт технической вооруженности морского порта.
3. Изучение учебной литературы из приведённых источников:

РАЗДЕЛ 5

Воздушный транспорт.

Тема: Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта.

1. Изучить проблемы и перспективы развития воздушного транспорта.
2. Подготовка к практическому занятию №13.
3. Изучение учебной литературы из приведённых источников:

Тема: Организация перевозок на воздушном транспорте. Показатели работы на воздушном транспорте.

1. Изучить организацию перевозок на воздушном транспорте и показатели его работы.
2. Подготовка к практическому занятию №14.
3. Изучение учебной литературы из приведённых источников:

РАЗДЕЛ 6

Промышленный транспорт.

Тема: Структура промышленного транспорта. Формы транспортного обслуживания предприятий.

1. Изучить проблемы и перспективы развития промышленного транспорта.
2. Подготовка к практическому занятию №15.
3. Изучение учебной литературы из приведённых источников:

Тема: Производственно-транспортные системы.

РАЗДЕЛ 7

Трубопроводный транспорт

Тема: Материально-техническая база трубопроводного транспорта.

1. Изучить проблемы и перспективы трубопроводного транспорта.
2. Изучение учебной литературы из приведённых источников:

РАЗДЕЛ 8

Городской пассажирский транспорт.

Тема: Транспортные системы городов.

1. Изучить проблемы транспортных систем городов.
2. Подготовка к практическому занятию №17.
3. Изучение учебной литературы из приведённых источников:

Тема: Сферы рационального применения видов городского транспорта Городской пассажирский транспорт.

1. Изучить проблемы и перспективы городского пассажирского транспорта.
2. Подготовка к практическому занятию №18.
3. Изучение учебной литературы из приведённых источников:

РАЗДЕЛ 9

Транспорт в условиях рыночной экономики.

Тема: Конкуренция и сотрудничество видов транспорта.

1. Изучить функционирование транспорта в условиях рыночной экономики.
2. Изучение учебной литературы из приведённых источников:

Тема: Перспективы развития транспорта

1. Изучить перспективы развития транспорта в условиях рыночной экономики.
2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: