МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра УЭРиБТ Заведующий кафедрой ЖДСУ Ю.О. Пазойский	Директор ИУИТ С.П. Вакуленко
27 сентября 2019 г.	08 сентября 2017 г.

Кафедра «Железнодорожные станции и транспортные узлы»

Автор Овчинникова Елена Алекснадровна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс транспорта

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой Ю.О. Пазойский

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» (далее – ОКТ) является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами для следующих видов деятельности:

экспериментально-исследовательская деятельность

организационно-управленческая деятельность

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- экспериментально-исследовательская деятельность: способность анализировать результаты проведенных расчётов; умение применить математический аппарат, используемый для оптимизации транспортных процессов, учитывая знания о принципах организации и закономерностях функционирования различных видов транспорта;
- организационно-управленческая деятельность: формирование представления о физических компонентах видов транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязей, условиях функционирования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Общий курс транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: теоретические основы работы с базой данных на компьютере

Умения: работать с текстовыми и табличными редакторами

Навыки: навыками решения задач анализа и расчёта

2.1.2. Математика:

Знания: основные понятия, определения, термины и методы математического анализа;

Умения: решать основные задачи линейной алгебры, системы линейных уравнений

Навыки: навыками использования стандартных методов математического анализа и их применения к решению прикладных задач.

2.1.3. Физика:

Знания: основные законы классической физики, принципы и основы работы простейших механизмов

Умения: делать осознанный выбор необходимый для решения задач;

Навыки: навыками использования стандартных методов математического анализа и их применения к решению прикладных задач.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Автоматика, телемеханика, связь на железнодорожном транспорте

2.2.2. Безопасность жизнедеятельности

2.2.3. Железнодорожные станции и узлы

2.2.4. Нетяговый подвижной состав

2.2.5. Организационно-производственные структуры транспорта (ОКЖД)

2.2.6. Основы управления перевозочными процессами

2.2.7. Пути сообщения, технологические сооружения

2.2.8. Транспортно-грузовые системы

2.2.9. Транспортное право

2.2.10. Тяга поездов

2.2.11. Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать и понимать: Знать необходимый методический, практический и лекционный материал в области транспортного комплекса РФ, сферы деятельности магистрального, промышленного, городского, специализированного и нетрадиционных видов транспорта; основополагающие принципы их функционирования. Знать критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта. Знать необходимый методический, практический и лекционный материал в области транспортного комплекса РФ, сферы деятельности магистрального, промышленного, городского, специализированного и нетрадиционных видов транспорта; основополагающие принципы их функционирования. Знать критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта. Уметь: Уметь вырабатывать тактику, формулировать вектор, задачи для достижения поставленной цели. Уметь проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности. Владеть: Владеть практическими навыками решения транспортных задач (по видам транспорта), оптимизировать их. Владеть базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги.
2	ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать и понимать: Знать основополагающую базу будущей профессии, сферу работы и возможность карьерного роста. Знать способы обработки деловой информации; источники информации по спросу, предложению, тарифной политики различных видов транспорта. Уметь: Уметь анализировать особенности функционирования разных видов транспорта; специфику работы отдельных групп транспортного рынка; выявлять ключевые элементы логистических цепей и оценивать их влияние на общую организацию транспортного процесса; анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления разными видами транспорта с целью формирования моделей систем управления. Уметь анализировать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ,

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		достоинствах и недостатках видов транспорта и выделять главные критерии, что необходимо для составления планов, проектов, смет, заявок. Владеть: Владеть практическими навыками решения транспортных многокритериальных задач для разных видов транспорта с целью оптимизации процессов. Владеть практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.
3	ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Знать и понимать: критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной Уметь: проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности. Владеть: базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	75	75,15
Аудиторные занятия (всего):	75	75
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Общетранспортные проблемы.	5/1		6/4		2	13/5	
2	1	Тема 1.1 Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы.	2/1					2/1	
3	1	Тема 1.2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	1					1	
4	1	Тема 1.3 Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.	2					2	
5	1	Раздел 2 Железнодорожный транспорт.	6/2		8/6		8	22/8	
6	1	Тема 2.1 Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.	1/1					1/1	
7	1	Тема 2.4 Подвижной состав железнодорожного транспорта.	1					1	
8	1	Тема 2.5 Планирование и организация перевозок на железнодорожном транспорте. График движения поездов.	2/1					2/1	
9	1	Тема 2.6 Планирование и организация	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте							
10	1	Раздел 3 Автомобильный транспорт.	4/3		8/6	1	6	19/9	
11	1	Тема 3.1 Организационная структура автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта.	1/1					1/1	
12	1	Тема 3.2 Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта.	1					1	
13	1	Тема 3.3 Проектирование продольного профиля автомобильной трассы.	2/2			1		3/2	ПК1, Текущий контроль по разделам 1, 2, 3. Устный, письменный опросы, выполнение чертежей.
14	1	Раздел 4 Морской и внутренний водный транспорт.	4/1		2/1		3	9/2	
15	1	Тема 4.1 Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта.	2					2	
16	1	Тема 4.2 Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.	2/1					2/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17	1	Раздел 5 Воздушный транспорт.	4/1		4/2		3	11/3	
18	1	Тема 5.1 Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта.	2					2	
19	1	Тема 5.2 Организация перевозок на воздушном транспорте.	2/1					2/1	
20	1	Раздел 6 Промышленный транспорт.	4/2		4/3	2	3	13/5	
21	1	Тема 6.1 Структура промышленного транспорта.	2/1			1		3/1	
22	1	Тема 6.2 Производственно-транспортные системы.	2/1			1		3/1	ПК2, Текущий контроль по разделам 4, 5, 6 .Письменный опрос, выполнение инженерного проекта, блиц-опрос.
23	1	Раздел 7 Трубопроводный транспорт	2/1				2	4/1	
24	1	Тема 7.1 Материально-техническая база трубопроводного транспорта.	2/1					2/1	
25	1	Раздел 8 Городской пассажирский транспорт.	4/1		4/2		3	11/3	
26	1	Тема 8.1 Транспортные системы городов.	2/1					2/1	
27	1	Тема 8.2 Сферы рационального применения видов городского	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта Городской пассажирский транспорт							
28	1	Раздел 9 Транспорт в условиях рыночной экономики	3				3	6	
29	1	Тема 9.1 Конкуренция и сотрудничество видов транспорта.	2					2	
30	1	Тема 9.2 Перспективы развития транспорта	1					1	
31	1	Экзамен						36	ЭК
32		Тема 2.2 Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы.							
33		Тема 2.3 Место железных дорог в транспортной системе страны.							
34		Всего:	36/12		36/24	3	33	144/36	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Общетранспортные проблемы.	ПЗ №1. Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы.	2 / 1
2	1	РАЗДЕЛ 1 Общетранспортные проблемы.	ПЗ №2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	2 / 1
3	1	РАЗДЕЛ 1 Общетранспортные проблемы.	ПЗ №3.Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.	2 / 2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	ПЗ №4.Габариты на железных дорогах	2 / 2
5	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	ПЗ №5.Устройство железнодорожного пути	2 / 1
6	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	ПЗ №6.Устройство стрелочного перевода	2 / 2
7	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	ПЗ №7.Раздельные пункты	2 / 1
8	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	ПЗ №8.Определение пропускной и провозной способности автомобильной дороги ПЗ	2 / 2
9	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	ПЗ №9.Проектирование трассы автомобильной дороги.	2 / 1
10	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	ПЗ №10.Проектирование трассы автомобильной дороги.	2 / 1
11	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	ПЗ №11.Текущий контроль по разделам 1, 2, 3. Разбор наиболее частых ошибок.	2 / 2
12	1	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт.	ПЗ №12.Расчет технической вооруженности грузового фронта морского порта.	2 / 1
13	1	РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт.	ПЗ №13. Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта.	2 / 1
14	1	РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт.	ПЗ №14.Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта.	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
15	1	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт.	ПЗ №15. Структура промышленного транспорта.	2 / 1
16	1	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт.	ПЗ №16.Текущий контроль по разделам 4,5,6. Разбор наиболее частых ошибок.	2 / 2
17	1	РАЗДЕЛ 8 Городской пассажирский транспорт.	ПЗ №17.Транспортные системы городов.	2 / 1
18	1	РАЗДЕЛ 8 Городской пассажирский транспорт.	ПЗ №18.Сферы рационального применения видов городского транспорта Городской пассажирский транспорт.	2 / 1
			ВСЕГО:	36/ 24

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусматриваются.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Общий курс транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 33 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (4 часа), проблемная лекция (8часов).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 12 часов. Остальная часть практического курса (24 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор выполнения задач на конкретном примере; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (23 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Общетранспортные проблемы.	Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы. 1. Описать роль транспортного рынка в экономике страны, общую характеристику единой транспортной системы, управление транспортной системой страны. 2. Подготовка к практическим занятиям № 1, 2. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 3-22], [4, стр.7-13], [5, стр. 7-36], [6, стр. 7-65]	1
2	1	РАЗДЕЛ 1 Общетранспортные проблемы.	Параметры уровня транспортного обслуживания.Основные экономические показатели транспортных систем. 1. Описать параметры транспортного обслуживания. Изучить основные экономические показатели транспортных систем. 2. Подготовка к практическим занятиям №3. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 3-22], [4, стр.7-13], [5, стр. 7-36], [6, стр. 7-65]	1
3	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.Основные сооружения и устройства. Структура управления Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы. 1. Изучить особенности железнодорожного транспорта и основных его показателей. 2. Подготовка к практическому занятию № 4. 3. Вычерчивание габарита приближения строений, габарита подвижного состава 4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 32-44], [3, стр. 5 – 19], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168]	1
4	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.Общие сведения о нижнем строении пути. 1. Подготовка к практическому занятию № 5. 2. Вычерчивание поперечного профиля земляного полотна. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 70-82], [3, стр. 35 – 41], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168]	2
5	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.Общие сведения о верхнем	2

			строении пути. 1. Подготовка к практическому занятию № 6. 2. Вычерчивание поперечного профиля рельса; обыкновенного одиночного стрелочного перевода в нитках рельсов и осях путей. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 95 – 105, 121-128], [3, стр. 35 – 41], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168]	
6	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.Общие сведения о раздельных пунктах. 1. Подготовка к практическому занятию № 7. 2. Вычерчивание схемы раздельного пункта (разъезда или обгонного пункта). 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 313-318], [3, стр. 56 - 62], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168]	1
7	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	Организация перевозок на железнодорожном транспорте. 1. Изучение организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов. Элементы ГДП. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 364 – 378, 396 - 404], [3, стр. 68 – 76], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168]	1
8	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. 1. Изучение организации пассажирских железнодорожных перевозок и их планирование. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 341-346,380-387, 439-459], [5, стр. 41-53]	1
9	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	Организационная структура автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта. 1. Изучить проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта. 2. Подготовка к практическому занятию № 8. 3. Определение пропускной и провозной способности автомобильной дороги. 4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 31-39], [4, стр. 31-85], [5, стр. 81-91], [6, стр. 168-170], [7, стр. 5-6, 10-18]	2
10	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта. 1. Изучение организации работы на автомобильном транспорте. 2. Подготовка к практическому занятию № 9. 3. Выполнение практической работы – проектирование продольного профиля	2

			трассы. 4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 31-39], [4, стр. 31-85], [5, стр. 81-91], [6, стр. 168-170], [7, стр. 5-6, 10-18], [8, стр. 3-13, 110-120]	
11	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта. 1. Изучение особенностей автомобильного транспорта, показателей его работы. 2. Подготовка к практическому занятию № 10. 3. Выполнение практической работы – проектирование продольного профиля трассы. 4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: 5. [2, стр. 31-39], [4, стр. 31-85], [5, стр. 81-91], [6, стр. 168-170], [7, стр. 5-6, 10-18], [8, стр. 3-13, 110-120]	1
12	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	Подготовка к ПК 1. 1. Подготовка для прохождения ПК 1.	1
13	1	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт.	Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта. 1. Изучить проблемы и перспективы развития морского и внутреннего водного транспорта. 2. Подготовка к практическому занятию № 12. 3. Расчёт технической вооруженности морского порта. 4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 31-39], [4, стр. 31-85], [5, стр. 81-91], [6, стр. 168-170], [7, стр. 5-6, 10-18], [8, стр. 3-13, 110-120]	2
14	1	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт.	Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта. 1. Изучить организацию перевозок на водном транспорте, показатели работы морского и внутреннего водного транспорта. 2. Расчёт технической вооруженности морского порта. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 39-58], [4, стр. 13-63], [5, стр. 91-106], [6, стр. 170-175], [7, стр. 7-8, 18-22]	1
15	1	РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт.	Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта. 1. Изучить проблемы и перспективы развития воздушного транспорта. 2. Подготовка к практическому занятию №13. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 68-74], [4, стр. 83-91], [5, стр. 106-111], [6, стр. 175-177], [7, стр. 8-9, 22-23]	2

16	1	РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт.	Организация перевозок на воздушном транспорте.Показатели работы на воздушном транспорте. 1. Изучить организацию перевозок на воздушном транспорте и показатели его работы. 2. Подготовка к практическому занятию №14. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 68-74], [4, стр. 83-91], [5, стр. 106-111], [6, стр. 175-177], [7, стр. 8-9, 22-23]	1
17	1	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт.	Структура промышленного транспорта.Формы транспортного обслуживания предприятий. Производственно-транс-портные системы. 1. Изучить проблемы и перспективы развития промышленного транспорта. 2. Подготовка к практическом занятию №15. 3. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 58-63], [5, стр. 124-133]	2
18	1	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт.	Подготовка к ПК 2. Подготовка для прохождения ПК 2.	1
19	1	РАЗДЕЛ 7 Трубопроводный транспорт	Материально-техническая база трубопроводного транспорта. 1. Изучить проблемы и перспективы трубопроводного транспорта. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 63-68], [4, стр. 91-95], [5, стр. 111-116]	2
20	1	РАЗДЕЛ 8 Городской пассажирский транспорт.	Транспортные системы городов. 1. Изучить проблемы транспортных систем городов. 2. Подготовка к практическому занятию №17. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 74-78], [5, стр. 143-148]	1
21	1	РАЗДЕЛ 8 Городской пассажирский транспорт.	Сферы рационального применения видов городского транспорта. Городской пассажирский транспорт (подвижной состав). 1. Изучить проблемы и перспективы городского пассажирского транспорта. 2. Подготовка к практическому занятию №18. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 74-78], [5, стр. 143-148]	2
22	1	РАЗДЕЛ 9 Транспорт в условиях рыночной экономики	Конкуренция и сотрудничество видов транспорта. Изучить функционирование транспорта в условиях рыночной экономики. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 26-31], [4, стр. 10-13], [5, стр. 245-288]	2
23	1	РАЗДЕЛ 9 Транспорт в условиях	Перспективы развития транспорта. 1. Изучить перспективы развития	1

		рыночной экономики	транспорта в условиях рыночной экономики. 2. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 26-31], [4, стр. 10-13], [5, стр. 245-288]	
			ВСЕГО:	33

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Железные дороги. Общий курс	Под редакцией Ефименко Ю.И.	М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013 НТБ (фб.)	2 [6-8, 32-37, 73-79, 112-113, 121-128, 163-166, 181-184, 215-228, 313-318, 323-328, 364-378, 396-404]
2	Взаимодействие видов транспорта	Ю.А. Сюй, С.П. Вакуленко, А.В. Широков; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы"	МИИТ, 2006 НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	1 – 8 [3-77]

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Сооружения и устройства железных дорог	Ю.А. Сюй, Н.В. Ульяненкова, М.Ю. Телятинская; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы"	МИИТ, 2008 НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	2 [4 – 76]
4	Единая транспортная система	В.Г.Галабурда, В.А.Персианов, А.А.Тимошин и др.; Под ред. В.Г.Галабурды	Транспорт, 1996 НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.4); НТБ (уч.5); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	1 - 9 [3-298]
5	Вагоны. Общий курс	В.В. Лукин, П.С. Анисимов, Ю.П. Федосеев; Под ред. В.В. Лукина	Маршрут, 2004 Библиотека МКТ (Люблино); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	Общий курс транспорта
6	Сооружения и устройства железных дорог	Ю.А. Сюй, Н.В. Ульяненкова, М.Ю. Телятинская; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы"	МИИТ, 2008 НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	3-5 [4-25]
7	Пособие по проектированию автомобильных дорог	А.С. Ройзман	Транспорт, 1974 НТБ (фб.)	3 [3-13, 110-120]

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
3. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.
Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций:
1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;

6. Организующая;
7. Информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.
Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.
Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.