

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МК  
Заведующий кафедрой ЖДСУ



Ю.О. Пазойский

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

24 июня 2019 г.



Кафедра «Железнодорожные станции и транспортные узлы»

Автор Овчинникова Елена Александровна

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общий курс транспорта

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Инженерный менеджмент в транспортном строительстве</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 15 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Ю.О. Пазойский</p>
---	--

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» (далее – ОКТ) является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами для следующих видов деятельности:

экспериментально-исследовательская деятельность

организационно-управленческая деятельность

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- экспериментально-исследовательская деятельность: способность анализировать результаты проведенных расчётов; умение применить математический аппарат, используемый для оптимизации транспортных процессов, учитывая знания о принципах организации и закономерностях функционирования различных видов транспорта;
- организационно-управленческая деятельность: формирование представления о физических компонентах видов транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязей, условиях функционирования.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Общий курс транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

Знания: теоретические основы работы с базой данных на компьютере

Умения: работать с текстовыми и табличными редакторами

Навыки: навыками решения задач анализа и расчёта

#### **2.1.2. Математика:**

Знания: основные понятия, определения, термины и методы математического анализа;

Умения: решать основные задачи линейной алгебры, системы линейных уравнений

Навыки: навыками использования стандартных методов математического анализа и их применения к решению прикладных задач.

#### **2.1.3. Физика:**

Знания: основные законы классической физики, принципы и основы работы простейших механизмов

Умения: делать осознанный выбор необходимый для решения задач;

Навыки: навыками использования стандартных методов математического анализа и их применения к решению прикладных задач.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-7 Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов, в том числе транспортных организаций	ОПК-7.1 Знает основные концепции и особенности развития транспортной системы. ОПК-7.2 Анализирует ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития. ОПК-7.3 Владеет навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	104	104
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Общественные транспортные проблемы.	3		3		4	10	
2	2	Тема 1.1 Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы.	1					1	
3	2	Тема 1.2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	1					1	
4	2	Тема 1.3 Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.	1					1	
5	2	Раздел 2 Железнодорожный транспорт.	8		4		11	23	
6	2	Тема 2.1 Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.	1					1	
7	2	Тема 2.2 Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы.						0	ПК1
8	2	Тема 2.4 Подвижной состав железнодорожного транспорта.	1					1	
9	2	Тема 2.5 Планирование и организация перевозок на	5					5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		железнодорожном транспорте. График движения поездов.								
10	2	Тема 2.6 Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	1					1		
11	2	Раздел 3 Автомобильный транспорт.	5				24	29		
12	2	Тема 3.2 Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта.	5					5		
13	2	Раздел 4 Морской и внутренний водный транспорт.	6		1		12	19		
14	2	Тема 4.1 Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта.	3					3		
15	2	Тема 4.2 Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.	3					3		
16	2	Раздел 5 Воздушный транспорт.	2		2		12	16		
17	2	Тема 5.1 Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного	1					1		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта.							
18	2	Тема 5.2 Организация перевозок на воздушном транспорте.	1					1	
19	2	Раздел 6 Промышленный транспорт.	1		1		12	14	
20	2	Тема 6.2 Производственно-транспортные системы.	1					1	ПК2, Текущий контроль по разделам 4, 5, 6 .Письменный опрос, выполнение инженерного проекта, блиц-опрос.
21	2	Раздел 7 Трубопроводный транспорт					2	2	
22	2	Раздел 8 Городской пассажирский транспорт.	2		1		12	15	
23	2	Тема 8.1 Транспортные системы городов.	1					1	
24	2	Тема 8.2 Сферы рационального применения видов городского транспорта Городской пассажирский транспорт	1					1	
25	2	Раздел 9 Транспорт в условиях рыночной экономики	1				15	16	
26	2	Тема 9.1 Конкуренция и сотрудничество видов транспорта.	1					1	
27	2	Зачет						0	ЗаО
28		Тема 2.3 Место железных дорог в транспортной системе страны.							
29		Всего:	28		12		104	144	





#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Общественные транспортные проблемы.	ПЗ №1. Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы.	1
2	2	РАЗДЕЛ 1 Общественные транспортные проблемы.	ПЗ №2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	1
3	2	РАЗДЕЛ 1 Общественные транспортные проблемы.	ПЗ №3. Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.	1
4	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	ПЗ №4. Габариты на железных дорогах	1
5	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	ПЗ №5. Устройство железнодорожного пути	1
6	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	ПЗ №6. Устройство стрелочного перевода	1
7	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	ПЗ №7. Раздельные пункты	1
8	2	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт.	ПЗ №12. Расчет технической вооруженности грузового фронта морского порта.	1
9	2	РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт.	ПЗ №13. Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта.	1
10	2	РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт.	ПЗ №14. Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта.	1
11	2	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт.	ПЗ №15. Структура промышленного транспорта.	1
12	2	РАЗДЕЛ 8 Городской пассажирский транспорт.	ПЗ №17. Транспортные системы городов.	1
ВСЕГО:				12/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусматриваются.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Общий курс транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 33 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (4 часа), проблемная лекция (8 часов).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 12 часов. Остальная часть практического курса (24 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор выполнения задач на конкретном примере; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (23 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Общественно-транспортные проблемы.	Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы. 1. Описать роль транспортного рынка в экономике страны, общую характеристику единой транспортной системы, управление транспортной системой страны. 2. Подготовка к практическим занятиям № 1, 2. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 3-22], [4, стр.7-13], [5, стр. 7-36], [6, стр. 7-65]	2
2	2	РАЗДЕЛ 1 Общественно-транспортные проблемы.	Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем. 1. Описать параметры транспортного обслуживания. Изучить основные экономические показатели транспортных систем. 2. Подготовка к практическим занятиям №3. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 3-22], [4, стр.7-13], [5, стр. 7-36], [6, стр. 7-65]	2
3	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура. Основные сооружения и устройства. Структура управления Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы. 1. Изучить особенности железнодорожного транспорта и основных его показателей. 2. Подготовка к практическому занятию № 4. 3. Вычерчивание габарита приближения строений, габарита подвижного состава 4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 32-44], [3, стр. 5 – 19], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168]	2
4	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура. Общие сведения о нижнем строении пути. 1. Подготовка к практическому занятию № 5. 2. Вычерчивание поперечного профиля земляного полотна. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 70-82], [3, стр. 35 – 41], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168]	2
5	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура. Общие сведения о верхнем	2

			строении пути. 1. Подготовка к практическому занятию № 6. 2. Вычерчивание поперечного профиля рельса; обыкновенного одиночного стрелочного перевода в нитках рельсов и осях путей. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 95 – 105, 121-128], [3, стр. 35 – 41], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168]	
6	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура. Общие сведения о отдельных пунктах. 1. Подготовка к практическому занятию № 7. 2. Вычерчивание схемы отдельного пункта (разъезда или обгонного пункта). 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 313-318], [3, стр. 56 - 62], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168]	2
7	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	Организация перевозок на железнодорожном транспорте. 1. Изучение организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов. Элементы ГДП. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 364 – 378, 396 - 404], [3, стр. 68 – 76], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168]	2
8	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. 1. Изучение организации пассажирских железнодорожных перевозок и их планирование. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 341-346, 380-387, 439-459], [5, стр. 41-53]	1
9	2	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	Организационная структура автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта. 1. Изучить проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта. 2. Подготовка к практическому занятию № 8. 3. Определение пропускной и провозной способности автомобильной дороги. 4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 31-39], [4, стр. 31-85], [5, стр. 81-91], [6, стр. 168-170], [7, стр. 5-6, 10-18]	6
10	2	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта. 1. Изучение организации работы на автомобильном транспорте. 2. Подготовка к практическому занятию № 9. 3. Выполнение практической работы – проектирование продольного профиля	6

			<p>трассы.</p> <p>4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 31-39], [4, стр. 31-85], [5, стр. 81-91], [6, стр. 168-170], [7, стр. 5-6, 10-18], [8, стр. 3-13, 110-120]</p>	
11	2	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	<p>Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта.</p> <p>1. Изучение особенностей автомобильного транспорта, показателей его работы.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию № 10.</p> <p>3. Выполнение практической работы – проектирование продольного профиля трассы.</p> <p>4. Изучение учебной литературы из приведённых источников:</p> <p>5. [2, стр. 31-39], [4, стр. 31-85], [5, стр. 81-91], [6, стр. 168-170], [7, стр. 5-6, 10-18], [8, стр. 3-13, 110-120]</p>	6
12	2	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	<p>Подготовка к ПК 1.</p> <p>1. Подготовка для прохождения ПК 1.</p>	6
13	2	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт.	<p>Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта.</p> <p>1. Изучить проблемы и перспективы развития морского и внутреннего водного транспорта.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию № 12.</p> <p>3. Расчёт технической вооруженности морского порта.</p> <p>4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 31-39], [4, стр. 31-85], [5, стр. 81-91], [6, стр. 168-170], [7, стр. 5-6, 10-18], [8, стр. 3-13, 110-120]</p>	6
14	2	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт.	<p>Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.</p> <p>1. Изучить организацию перевозок на водном транспорте, показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.</p> <p>2. Расчёт технической вооруженности морского порта.</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 39-58], [4, стр. 13-63], [5, стр. 91-106], [6, стр. 170-175], [7, стр. 7-8, 18-22]</p>	6
15	2	РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт.	<p>Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта.</p> <p>1. Изучить проблемы и перспективы развития воздушного транспорта.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию №13.</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 68-74], [4, стр. 83-91], [5, стр. 106-111], [6, стр. 175-177], [7, стр. 8-9, 22-23]</p>	6

16	2	РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт.	Организация перевозок на воздушном транспорте. Показатели работы на воздушном транспорте. 1. Изучить организацию перевозок на воздушном транспорте и показатели его работы. 2. Подготовка к практическому занятию №14. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 68-74], [4, стр. 83-91], [5, стр. 106-111], [6, стр. 175-177], [7, стр. 8-9, 22-23]	6
17	2	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт.	Структура промышленного транспорта. Формы транспортного обслуживания предприятий. Производственно-транспортные системы. 1. Изучить проблемы и перспективы развития промышленного транспорта. 2. Подготовка к практическому занятию №15. 3. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 58-63], [5, стр. 124-133]	6
18	2	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт.	Подготовка к ПК 2. Подготовка для прохождения ПК 2.	6
19	2	РАЗДЕЛ 7 Трубопроводный транспорт	Материально-техническая база трубопроводного транспорта. 1. Изучить проблемы и перспективы трубопроводного транспорта. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 63-68], [4, стр. 91-95], [5, стр. 111-116]	2
20	2	РАЗДЕЛ 8 Городской пассажирский транспорт.	Транспортные системы городов. 1. Изучить проблемы транспортных систем городов. 2. Подготовка к практическому занятию №17. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 74-78], [5, стр. 143-148]	6
21	2	РАЗДЕЛ 8 Городской пассажирский транспорт.	Сферы рационального применения видов городского транспорта. Городской пассажирский транспорт (подвижной состав). 1. Изучить проблемы и перспективы городского пассажирского транспорта. 2. Подготовка к практическому занятию №18. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 74-78], [5, стр. 143-148]	6
22	2	РАЗДЕЛ 9 Транспорт в условиях рыночной экономики	Конкуренция и сотрудничество видов транспорта. Изучить функционирование транспорта в условиях рыночной экономики. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 26-31], [4, стр. 10-13], [5, стр. 245-288]	6
23	2	РАЗДЕЛ 9 Транспорт в условиях	Перспективы развития транспорта. 1. Изучить перспективы развития	9

		рыночной экономики	транспорта в условиях рыночной экономики. 2. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 26-31], [4, стр. 10-13], [5, стр. 245-288]	
ВСЕГО:				104



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Железные дороги. Общий курс	Под редакцией Ефименко Ю.И.	М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013  НТБ (фб.)	2 [6-8, 32-37, 73-79, 112-113, 121-128, 163-166, 181-184, 215-228, 313-318, 323-328, 364-378, 396-404]
2	Взаимодействие видов транспорта	Ю.А. Сюй, С.П. Вакуленко, А.В. Широков; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы"	МИИТ, 2006  НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	1 – 8 [3-77]

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Сооружения и устройства железных дорог	Ю.А. Сюй, Н.В. Ульяненкова, М.Ю. Телятинская; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы"	МИИТ, 2008  НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	2 [4 – 76]
4	Единая транспортная система	В.Г.Галабурда, В.А.Персианов, А.А.Тимошин и др.; Под ред. В.Г.Галабурды	Транспорт, 1996  НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.4); НТБ (уч.5); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	1 - 9 [3-298]
5	Вагоны. Общий курс	В.В. Лукин, П.С. Анисимов, Ю.П. Федосеев; Под ред. В.В. Лукина	Маршрут, 2004  Библиотека МКТ (Люблино); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	Общий курс транспорта
6	Сооружения и устройства железных дорог	Ю.А. Сюй, Н.В. Ульяненкова, М.Ю. Телятинская; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы"	МИИТ, 2008  НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	3-5 [4-25]
7	Пособие по проектированию автомобильных дорог	А.С. Ройзман	Транспорт, 1974  НТБ (фб.)	3 [3-13, 110-120]

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;

6. Организующая;

7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.