

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭОПМ  
Заведующий кафедрой ЭОПМ



О.В. Ефимова

12 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Железнодорожные станции и транспортные узлы»

Авторы Овчинникова Елена Александровна, к.т.н.  
Телятинская Марина Юрьевна

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общий курс транспорта

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Процессное управление бизнесом</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 24 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Ю.О. Пазойский</p>
--	---

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» (далее – ОКТ) является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Общий курс транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

Знания: теоретические основы работы с базой данных на компьютере

Умения: работать с текстовыми и табличными редакторами

Навыки: навыками решения задач анализа и расчёта

#### **2.1.2. Математика:**

Знания: основные понятия, определения, термины и методы математического анализа

Умения: решать основные задачи линейной алгебры, системы линейных уравнений

Навыки: навыками использования стандартных методов математического анализа и их применения к решению прикладных задач

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Экономические основы транспортной деятельности**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-7 Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов, в том числе транспортных организаций	ОПК-7.1 Знает основные концепции и особенности развития транспортной системы. ОПК-7.2 Анализирует ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития. ОПК-7.3 Владеет навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	96	96
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Общественные транспортные проблемы	4		4		13	21	ПК1
2	2	Тема 1.1 Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы.	2					2	
3	2	Тема 1.2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом	1					1	
4	2	Тема 1.3 Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем	1					1	
5	2	Раздел 2 Виды транспорта (железнодорожный, автомобильный, морской и внутренний водный, воздушный, трубопроводный)	20		10		59	89	ПК1, ПК2
6	2	Тема 2.1 Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура	2					2	
7	2	Тема 2.2 Значение железнодорожного транспорта и	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основные показатели его работы. Место железных дорог в транспортной системе страны. Подвижной состав железнодорожного транспорта							
8	2	Тема 2.3 Планирование и организация перевозок на железнодорожном транспорте. График движения поездов	2					2	
9	2	Тема 2.4 Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	2					2	
10	2	Тема 2.5 Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта	2					2	
11	2	Тема 2.6 Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта	2					2	
12	2	Тема 2.7 Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта	2					2	
13	2	Тема 2.8 Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта							
14	2	Тема 2.9 Организация перевозок на воздушном транспорте	2					2	
15	2	Тема 2.10 Трубопроводный транспорт	2					2	
16	2	Раздел 3 Промышленный транспорт	2		1		7	10	ЗаО
17	2	Тема 3.1 Производственно- транспортные системы	2					2	
18	2	Раздел 4 Городской пассажирский транспорт	4		1		7	12	ЗаО
19	2	Тема 4.1 Транспортные системы городов	2					2	
20	2	Тема 4.2 Сферы рационального применения видов городского транспорта	2					2	
21	2	Раздел 5 Транспорт в условиях рыночной экономики	2				10	12	ЗаО
22	2	Тема 5.1 Конкуренция и сотрудничество видов транспорта	2					2	
23		Всего:	32		16		96	144	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Общественные транспортные проблемы	ПЗ №1 Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы	1
2	2	РАЗДЕЛ 1 Общественные транспортные проблемы	ПЗ №2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом	1
3	2	РАЗДЕЛ 1 Общественные транспортные проблемы	ПЗ №3 Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем	2
4	2	РАЗДЕЛ 2 Виды транспорта	ПЗ №4 Габариты на железных дорогах	1
5	2	РАЗДЕЛ 2 Виды транспорта	ПЗ №5 Устройство железнодорожного пути	1
6	2	РАЗДЕЛ 2 Виды транспорта	ПЗ №6 Устройство стрелочного перевода	1
7	2	РАЗДЕЛ 2 Виды транспорта	ПЗ №7 Раздельные пункты	1
8	2	РАЗДЕЛ 2 Виды транспорта	ПЗ №8 Определение пропускной и провозной способности автомобильной дороги ПЗ	1
9	2	РАЗДЕЛ 2 Виды транспорта	ПЗ №9 Проектирование трассы автомобильной дороги	2
10	2	РАЗДЕЛ 2 Виды транспорта	ПЗ №10 Расчет технической вооруженности грузового фронта морского порта	1
11	2	РАЗДЕЛ 2 Виды транспорта	ПЗ №11 Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта	2
12	2	РАЗДЕЛ 3 Промышленный транспорт	ПЗ №12 Структура промышленного транспорта	1
13	2	РАЗДЕЛ 4 Городской пассажирский транспорт	ПЗ №13 Транспортные системы городов	1
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Общий курс транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и преимущественно являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Часть лекций проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий: мультимедиа-лекции (2 часа), проблемные лекции (6 часов).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 12 часов. Остальная часть практического курса (4 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор выполнения задач на конкретном примере; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Общественные проблемы	Общественные проблемы 1. Описать роль транспортного рынка в экономике страны, общую характеристику единой транспортной системы, управление транспортной системой страны. Изучение учебной литературы: [5, стр. 3-22], [7, стр.7-13], [8, стр. 7-36], [9, стр. 7-65] 2. Описать параметры транспортного обслуживания. Изучить основные экономические показатели транспортных систем. Изучение учебной литературы: [5, стр. 3-22], [7, стр.7-13], [8, стр. 7-36], [9, стр. 7-65]	13
2	2	РАЗДЕЛ 2 Виды транспорта	Виды транспорта 1. Изучить особенности железнодорожного транспорта и основных его показателей. Вычерчивание габарита приближения строений, габарита подвижного состава Изучение учебной литературы: [4, стр. 32-44], [6, стр. 5 – 19], [7, стр. 63-75], [8, стр. 70-81], [9, стр. 165-168] 2. Изучение организации пассажирских железнодорожных перевозок и их планирование. Изучение учебной литературы в: [4, стр. 341-346,380-387, 439-459], [8, стр. 41-53] 3. Изучение организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов. Элементы ГДП. Изучение учебной литературы: [4, стр. 364 – 378, 396 - 404], [6, стр. 68 – 76], [7, стр. 63-75], [8, стр. 70-81], [9, стр. 165-168] 4. Вычерчивание схемы раздельного пункта (разъезда или обгонного пункта). Изучение учебной литературы: [4, стр. 313-318], [6, стр. 56 - 62], [7, стр. 63-75], [8, стр. 70-81], [9, стр. 165-168] 5. Вычерчивание поперечного профиля рельса, обыкновенного одиночного стрелочного перевода в нитках рельсов и осях путей. Изучение учебной литературы: [4, стр. 95 – 105, 121-128], [6, стр. 35 – 41], [7, стр. 63-75], [8, стр. 70-81], [9, стр. 165-168] 6. Вычерчивание поперечного профиля земляного полотна. Изучение учебной литературы: [4, стр. 70-82], [6, стр. 35 – 41], [7, стр. 63-75], [8, стр. 70-81], [9, стр. 165-168] 7. Изучить проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта. Определение пропускной и провозной способности автомобильной дороги. Изучение учебной литературы: [5, стр. 31-39], [7, стр. 31-85], [8, стр. 81-91],	59

			<p>[9, стр. 168-170], [10, стр. 5-6, 10-18]</p> <p>8. Изучение организации работы на автомобильном транспорте, показателей его работы. Выполнение практической работы – проектирование продольного профиля трассы. Изучение учебной литературы: [5, стр. 31-39], [7, стр. 31-85], [8, стр. 81-91], [9, стр. 168-170], [10, стр. 5-6, 10-18]</p> <p>9. Изучить проблемы и перспективы развития морского и внутреннего водного транспорта. Расчёт технической вооруженности морского порта. Изучение учебной литературы: [5, стр. 31-39], [7, стр. 31-85], [8, стр. 81-91], [9, стр. 168-170], [10, стр. 5-6, 10-18]</p> <p>10. Изучить организацию перевозок на водном транспорте, показатели работы морского и внутреннего водного транспорта. Расчёт технической вооруженности морского порта. Изучение учебной литературы: [5, стр. 39-58], [7, стр. 13-63], [8, стр. 91-106], [9, стр. 170-175], [10, стр. 7-8, 18-22]</p> <p>11. Изучить организацию перевозок на водном транспорте, показатели работы морского и внутреннего водного транспорта. Расчёт технической вооруженности морского порта. Изучение учебной литературы: [5, стр. 39-58], [7, стр. 13-63], [8, стр. 91-106], [9, стр. 170-175], [10, стр. 7-8, 18-22]</p> <p>12. Изучить проблемы и перспективы развития воздушного транспорта. Изучение учебной литературы: [5, стр. 68-74], [7, стр. 83-91], [8, стр. 106-111], [9, стр. 175-177], [10, стр. 8-9, 22-23]</p> <p>13. Изучить организацию перевозок на воздушном транспорте и показатели его работы. Изучение учебной литературы: [5, стр. 68-74], [7, стр. 83-91], [8, стр. 106-111], [9, стр. 175-177], [10, стр. 8-9, 22-23]</p> <p>14. Изучить проблемы и перспективы трубопроводного транспорта. Изучение учебной литературы: [5, стр. 63-68], [7, стр. 91-95], [8, стр. 111-116]</p>	
3	2	РАЗДЕЛ 3 Промышленный транспорт	<p>Промышленный транспорт Изучить проблемы и перспективы развития промышленного транспорта. Изучение учебной литературы: [5, стр. 58-63], [8, стр. 124-133]</p>	7
4	2	РАЗДЕЛ 4 Городской пассажирский транспорт	<p>Городской пассажирский транспорт 1. Изучить проблемы транспортных систем городов. Изучение учебной литературы: [5, стр. 74-78], [8, стр. 143-148] 2. Изучить проблемы и перспективы</p>	7

			городского пассажирского транспорта. Изучение учебной литературы: [5, стр. 74-78], [8, стр. 143-148]	
5	2	РАЗДЕЛ 5 Транспорт в условиях рыночной экономики	Транспорт в условиях рыночной экономики 1. Изучить функционирование транспорта в условиях рыночной экономики. Изучение учебной литературы: [5, стр. 26-31], [7, стр. 10-13], [8, стр. 245-288] 2. Изучить перспективы развития транспорта в условиях рыночной экономики. Изучение учебной литературы: [5, стр. 26-31], [7, стр. 10-13], [8, стр. 245-288]	10
ВСЕГО:				96

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Общий курс транспорта (Габариты на транспорте: железнодорожный транспорт).	С.П. Вакуленко, Алексей Николаевич Сомов, Марина Викторовна Баранова	2011	Все разделы
2	Пассажиры на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения).	Ю.О. Пазойский, В.Г. Шубко, С.П. Вакуленко	2016	Все разделы
3	Экономика предприятий железнодорожного транспорта. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности. Том I	Под ред. И.А. Костенец, Л.В. Шкуриной	2016	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Железные дороги. Общий курс	М.М. Уздин, Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев и др.; Под ред. М.М. Уздина	Выбор, 2002 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	Все разделы
5	Взаимодействие видов транспорта	Ю.А. Сюй, С.П. Вакуленко, А.В. Широков; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы"	МИИТ, 2006 НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы
6	Сооружения и устройства железных дорог	Ю.А. Сюй, Н.В. Ульяненкова, М.Ю. Телятинская; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы"	МИИТ, 2008 НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	Все разделы
7	Единая транспортная система	В.Г. Галабурда, В.А. Персианов, А.А. Тимошин и др.; Под ред. В.Г. Галабурды; Под ред. В.Г. Галабурда	Транспорт, 1999 НТБ (уч.2); НТБ (уч.4); НТБ (уч.5); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	Все разделы
8	Вагоны. Общий курс	В.В. Лукин, П.С. Анисимов, Ю.П. Федосеев; Под ред. В.В. Лукина	Маршрут, 2004 Библиотека МКТ (Люблино); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	Все разделы

9	Сооружения и устройства железных дорог	Ю.А. Суй, Н.В. Ульяненкова, М.Ю. Телятинская; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы"	МИИТ, 2008 НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	Все разделы
10	Пособие по проектированию автомобильных дорог	А.С. Ройзман	Транспорт, 1974 НТБ (фб.)	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, Google Chrome, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- 1.Познавательная-обучающая;
- 2.Развивающая;
- 3.Ориентирующе-направляющая;
- 4.Активизирующая;
- 5.Воспитательная;
- 6.Организирующая;
- 7.Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня



освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.