МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ

А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Бибиков Михаил Юрьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс транспорта

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии А.Б. Володин	Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой А.Б. Володин

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» (далее – ОКТ) является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами для следующих видов деятельности:

экспериментально-исследовательская деятельность

организационно-управленческая деятельность

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

? экспериментально-исследовательская деятельность: способность анализировать результаты проведенных расчётов; умение применить математический аппарат, используемый для оптимизации транспортных процессов, учитывая знания о принципах организации и закономерностях функционирования различных видов транспорта;

? организационно-управленческая деятельность: формирование представления о физических компонентах видов транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязей, условиях функционирования.

Задачами изучения дисциплины является получение дипломированными специалистами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на различных видах транспорта. Дать изучающим общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта. Осветить классификацию морского, речного (водного), железнодорожного, автомобильного, воздушного, трубопроводного видов транспорта, с указанием основных технико-эксплуатационных характеристик, их достоинств и недостатков.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Общий курс транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: теоретические основы работы с базой данных на компьютере;

Умения: работать с текстовыми и табличными редакторами;

Навыки: навыками решения задач анализа и расчёта.

2.1.2. Математика:

Знания: основные понятия, определения, термины и методы математического анализа;

Умения: решать основные задачи линейной алгебры, системы линейных уравнений;

Навыки: навыками использования стандартных методов математического анализа и их применения к решению прикладных задач.

2.1.3. Физика:

Знания: основные законы классической физики, принципы и основы работы простейших механизмов;

Умения: делать осознанный выбор необходимый для решения задач;

Навыки: навыками использования стандартных методов математического анализа и их применения к решению прикладных задач.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Транспортное право

Знания: : систему организации пассажирских и грузовых перевозок; перечень таможенных операций; комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг.

Умения: производить расчеты по выбору эффективного варианта по завозу и вывозу грузов, определить стоимость страхования грузов

Навыки: навыками составления коммерческих актов, претензионных заявлений и исков; навыками составления договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов, других договоров, связанных с перевозками грузов железнодорожным транспортом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать и понимать: необходимый методический, практический и лекционный материал в области транспортного комплекса РФ, сферы деятельности магистрального, промышленного, городского, специализированного и нетрадиционных видов транспорта; основополагающие принципы их функционирования. Знать критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта. Уметь: вырабатывать тактику, формулировать вектор, задачи для достижения поставленной цели. Уметь проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности. Владеть: практическими навыками решения транспортных задач (по видам транспорта), оптимизировать их. Владеть базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	45	45
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Общие транспортные проблемы	6		6		13	25	
2	2	Тема 1.1 Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы.	2				6	8	
3	2	Тема 1.2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	2		2		2	6	
4	2	Тема 1.3 Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.	2		4		5	11	
5	2	Раздел 2 Железнодорожный транспорт.	0		0/0		10	10/0	
6	2	Тема 2.1 Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.	0		0/0		3	3/0	
7	2	Тема 2.2 Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы.			0/0		2	2/0	
8	2	Тема 2.3 Место железных дорог в транспортной системе страны.			0/0		2	2/0	
9	2	Тема 2.4 Подвижной состав железнодорожного транспорта.	0		0/0		1	1/0	
10	2	Тема 2.5 Планирование и организация перевозок на железнодорожном транспорте. График движения поездов.	0				1	1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	2	Тема 2.6 Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	0				1	1	
12	2	Раздел 3 Автомобильный транспорт.	0/0		0/0		6	6/0	
13	2	Тема 3.1 Организационная структура автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта.	0		0/0		2	2/0	
14	2	Тема 3.2 Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта.	0		0/0		2	2/0	
15	2	Тема 3.3 Проектирование продольного профиля автомобильной трассы.	0/0		0/0		1	1/0	
16	2	Тема 3.4 Текущий контроль по разделам 1, 2, 3.			0/0		1	1/0	ПК1, Устный, письменный опросы, выполнение чертежей.
17	2	Раздел 4 Воздушный транспорт.	0/0		0/0		3	3/0	
18	2	Тема 4.1 Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта.	0		0/0		2	2/0	
19	2	Тема 4.2 Организация перевозок на воздушном транспорте.Показатели работы на воздушном	0/0		0/0		1	1/0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорте.							
20	2	Раздел 5 Морской и внутренний водный транспорт.	0		10/0		2	12/0	
21	2	Тема 5.1 Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта.	0				2	2	
22	2	Тема 5.2 Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.	0		10/0		0	10/0	
23	2	Раздел 6 Промышленный транспорт.	3/0		2/0		8	13/0	
24	2	Тема 6.1 Структура промышленного транспорта.Формы транспортного обслуживания предприятий	1/0		2/0		8	11/0	
25	2	Тема 6.2 Производстенно-транспортные системы.	2/0		0/0		0	2/0	ПК2, Текущий контроль по разделам 4, 5, 6.Письменный опрос, решение транспортных задач, выполнение инженерного проекта, блиц-опрос.
26	2	Раздел 7 Трубопроводный транспорт	2/0				2	4/0	
27	2	Тема 7.1 Материально-техническая база трубопроводного транспорта.	2/0				2	4/0	
28	2	Раздел 8 Городской пассажирский транспорт.	4/0		0/0		0	4/0	
29	2	Тема 8.1	2/0		0/0		0	2/0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Транспортные системы городов.							
30	2	Тема 8.2 Сферы рационального применения видов городского транспорта. Городской пассажирский транспорт.	2		0/0		0	2/0	
31	2	Раздел 9 Транспорт в условиях рыночной экономики.	3				1	31	
32	2	Тема 9.1 Конкуренция и сотрудничество видов транспорта.	2				1	3	
33	2	Тема 9.2 Перспективы развития транспорта	1					1	
34		Всего:	18/0		18/0		45	108/0	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Общие транспортные проблемы	Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.	2
2	2	РАЗДЕЛ 1 Общие транспортные проблемы Тема: Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	ПЗ №2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	2
3	2	РАЗДЕЛ 1 Общие транспортные проблемы Тема: Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.	ПЗ №3.Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.	2
4	2	РАЗДЕЛ 1 Общие транспортные проблемы Тема: Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.	ПЗ №3.Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.	2
5	2	РАЗДЕЛ 5 Морской и внутренний водный транспорт. Тема: Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.	ПЗ №14. Расчет технической вооруженности грузового фронта морского порта.	10 / 0

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	2	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт. Тема: Структура промышленного транспорта.Формы транспортного обслуживания предприятий	ПЗ №15. Структура промышленного транспорта. Формы транспортного обслуживания предприятий.	2 / 0
			ВСЕГО:	20 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусматриваются.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Общий курс транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 33 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (4 часа), проблемная лекция (8часов).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 12 часов. Остальная часть практического курса (24 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор выполнения задач на конкретном примере; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (23 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Общие транспортные проблемы	Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы.	2
2	2	РАЗДЕЛ 1 Общие транспортные проблемы	Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	2
3	2	РАЗДЕЛ 1 Общие транспортные проблемы	Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.	2
4	2	РАЗДЕЛ 1 Общие транспортные проблемы Тема 1: Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы.	1. Описать роль транспортного рынка в экономике страны, общую характеристику единой транспортной системы, управление транспортной системой страны. 1. Описать роль транспортного рынка в экономике страны, общую характеристику единой транспортной системы, управление транспортной системой страны. 2. Подготовка к практическим занятиям № 1, 2. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 3-22], [4, стр.7-13], [5, стр. 7-36], [6, стр. 7-65]	4
5	2	РАЗДЕЛ 1 Общие транспортные проблемы Тема 1: Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы.	1. Описать роль транспортного рынка в экономике страны, общую характеристику единой транспортной системы, управление транспортной системой страны. 1. Описать роль транспортного рынка в экономике страны, общую характеристику единой транспортной системы, управление транспортной системой страны. 2. Подготовка к практическим занятиям № 1, 2. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 3-22], [4, стр.7-13], [5, стр. 7-36], [6, стр. 7-65]	4
6	2	РАЗДЕЛ 1 Общие транспортные проблемы Тема 3: Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.	1.Описать параметры транспортного обслуживания. Изучить основные экономические показатели транспортных систем. 2.Подготовка к практическим занятиям №3. 3.Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 3-22], [4, стр.7-13], [5, стр. 7-36], [6, стр. 7-65]	3
7	2	РАЗДЕЛ 1 Общие транспортные проблемы Тема 3: Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные	1.Описать параметры транспортного обслуживания. Изучить основные экономические показатели транспортных систем. 2.Подготовка к практическим занятиям №3. 3.Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 3-22], [4, стр.7-13], [5, стр. 7-36], [6, стр.	3

		экономические показатели транспортных систем.	7-65]	
8	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.	2
9	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт. Тема 1: Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.	1.Изучить особенности железнодорожного транспорта и основных его показателей. 2.Подготовка к практическому занятию № 4. 3.Вычерчивание габарита приближения строений, габарита подвижного состава. 4.Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 32-44], [3, стр. 5 – 19], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168]	1
10	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт. Тема 1: Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.	1.Изучить особенности железнодорожного транспорта и основных его показателей. 2.Подготовка к практическому занятию № 4. 3.Вычерчивание габарита приближения строений, габарита подвижного состава. 4.Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 32-44], [3, стр. 5 – 19], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168]	1
11	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт. Тема 2: Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы.	1.Подготовка к практическому занятию № 5. 2.Вычерчивание поперечного профиля земляного полотна. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 70-82], [3, стр. 35 – 41], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168]	2
12	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт. Тема 3: Место железных дорог в транспортной системе страны.	1.Подготовка к практическому занятию № 6. 2. Вычерчивание поперечного профиля рельса; обыкновенного одиночного стрелочного перевода в нитках рельсов и осях путей.3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 95 – 105, 121-128], [3, стр. 35 – 41], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168]	2
13	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт. Тема 4: Подвижной состав железнодорожного транспорта.	1. Подготовка к практическому занятию № 7. 2. Вычерчивание схемы раздельного пункта (разъезда или обгонного пункта).3. Изучие учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 313-318], [3, стр. 56 - 62], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168]	1
14	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт. Тема 5: Планирование и организация перевозок на железнодорожном транспорте. График движения поездов.	1. Изучение организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов. Элементы ГДП.2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 364 – 378, 396 - 404], [3, стр. 68 – 76], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168]	1
15	2	РАЗДЕЛ 2	1. Изучение организации пассажирских	1

		Железнодорожный транспорт. Тема 6: Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	железнодорожных перевозок и их планирование.2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 341-346,380-387, 439-459], [5, стр. 41-53]	
16	2	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт. Тема 1: Организационная структура автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта.	1. Изучить проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта. 2. Подготовка к практическому занятию № 8.3. Определение пропускной и провозной способности автомобильной дороги.4. Изучение учебной литературы из приведённых источников:	2
17	2	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт. Тема 2: Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта.	1. Изучение организации работы на автомобильном транспорте. 2. Подготовка к практическому занятию № 9.3. Выполнение практической работы – проектирование продольного профиля трассы.4. Изучение учебной литературы из приведённых источников:	2
18	2	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт. Тема 3: Проектирование продольного профиля автомобильной трассы.	1. Изучение особенностей автомобильного транспорта, показателей его работы.2. Подготовка к практическому занятию № 10.3. Выполнение практической работы – проектирование продольного профиля трассы.4. Изучение учебной литературы из приведённых источников:	1
19	2	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт. Тема 4: Текущий контроль по разделам 1, 2, 3.	Подготовка для прохождения ПК 1.	1
20	2	РАЗДЕЛ 4 Воздушный транспорт. Тема 1: Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта.	1. Изучить проблемы и перспективы развития воздушного транспорта. 2. Подготовка к практическому занятию №12.3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 68-74], [4, стр. 83-91], [5, стр. 106-111], [6, стр. 175-177], [7, стр. 8-9, 22-23]	2
21	2	РАЗДЕЛ 4 Воздушный транспорт. Тема 2: Организация перевозок на воздушном транспорте.Показатели работы на воздушном транспорте.	1. Изучить организацию перевозок на воздушном транспорте и показатели его работы.2. Подготовка к практическому занятию №14.3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 68-74], [4, стр. 83-91], [5, стр. 106-111], [6, стр. 175-177], [7, стр. 8-9, 22-23]	1

22	2	РАЗДЕЛ 5 Морской и внутренний водный транспорт. Тема 1: Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта.	1. Изучить проблемы и перспективы развития морского и внутреннего водного транспорта.2. Подготовка к практическому занятию № 14. 3. Расчёт технической вооруженности морского порта. 4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 31-39], [4, стр. 31-85], [5, стр. 81-91], [6, стр. 168-170], [7, стр. 5-6, 10-18], [8, стр. 3-13, 110-120]	2
23	2	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт. Тема 1: Структура промышленного транспорта.Формы транспортного обслуживания предприятий	1. Изучить проблемы и перспективы развития промышленного транспорта.2. Подготовка к практическом занятию №15. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 58-63], [5, стр. 124-133]	8
24	2	РАЗДЕЛ 7 Трубопроводный транспорт	Материально-техническая база трубопроводного транспорта.	2
25	2	РАЗДЕЛ 9 Транспорт в условиях рыночной экономики. Тема 1: Конкуренция и сотрудничество видов транспорта.	Изучить функционирование транспорта в условиях рыночной экономики. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 26-31], [4, стр. 10-13], [5, стр. 245-288]	1
			ВСЕГО:	53

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Железные дороги. Общий курс	Под редакцией Ефименко Ю.И.	М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. НТБ МИИТ, 2013	Все разделы
2	Взаимодействие видов транспорта	Ю.А. Сюй, С.П. Вакуленко, А.В. Широков; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы"	МИИТ, 2006 НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Сооружения и устройства железных дорог, учебное пособие.	Сюй Ю.А., Ульяненкова Н.В., Телятинская М.Ю.	М.: МИИТ, 2008., 2008	Все разделы
4	Общий курс транспорта, конспект лекций	Щукин О.И.	Санкт-Петербург, издательство ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2007. НТБ МИИТ, 2007	Все разделы
5	Единая транспортная система	В.Г.Галабурда, В.А.Персианов, А.А.Тимошин и др.; Под ред. В.Г.Галабурды	Транспорт, 1996 НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.4); НТБ (уч.5); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы
6	Общий курс транспорта	Зайцев Е.Н	Академия Г.А. Санкт-Петербург, 2004. НТБ МИИТ, 2004	Все разделы
7	Общий курс транспорта, методические указания к практическим занятиям по дисциплине	Журавлев Н.П.	М.: МИИТ, 2010. НТБ МИИТ, 2010	Все разделы
8	Пособие по проектированию автомобильных дорог	Ройзман А.С.	М.: Транспорт, 1974. НТБ МИИТ, 1974	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
3. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.
Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций:
1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между

теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавровв.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.