

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.



Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Алфёров Вадим Викторович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общий курс транспорта**

Направление подготовки:	26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
Профиль:	Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 934513  
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович  
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами.

Задачи дисциплины — дать общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта, современных транспортно - логистических технологий, понятия о путях оптимизации принятия решений по совершенствованию транспортного обслуживания, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс, основных технико-экономических характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем.

Виды деятельности выпускника:

- предпринимательская;
- организационно-управленческая

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Общий курс транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Государственная транспортная политика:**

Знания: сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества на транспорте

Умения: : анализировать социально значимые проблемы и процессы на транспорте

Навыки: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью транспортных организаций

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление транспортными потоками в мультимодальных системах

2.2.2. Экономика транспорта

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-15 Способность участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий	<p>Знать и понимать: . Основные принципы разработки стратегий управления организаций водного транспорта. Основы планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию. ИД 1.2. Основные методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий</p> <p>Уметь: Разрабатывать в составе команды стратегии управления организаций водного транспорта, осуществлять планирование и выполнение мероприятий, направленных на их реализацию. ИД 3.2. Производить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.</p> <p>Владеть: Методами разработки стратегий управления организаций водного транспорта, планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию. ИД 2.2. Методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.</p>
2	ПК-18 Способен на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей	<p>Знать и понимать: Основные методики расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p> <p>Уметь: Рассчитывать основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p> <p>Владеть: Навыками расчёта экономических и социальноэкономических показателей производства</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	72	72,15
Аудиторные занятия (всего):	72	72
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Экзамен (при наличии)	18	18
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	Раздел 1 Общественные транспортные проблемы Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы. Параметры уровня транспортного обслуживания.	4				39	45	ПК1, ЭК, Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)	
2	2	Раздел 2 Железнодорожный транспорт Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура. Подвижной состав железнодорожного транспорта. Организация перевозок на железнодорожном транспорте.	4		14		2	22	ПК1, ЭК, Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)	
3	2	Раздел 3 Автомобильный транспорт Организационная структура автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта. Организация перевозок на автомобильном транспорте.	6		8		2	18	ПК1, ЭК, Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)	
4	2	Раздел 4	6		4		2	14	ПК1, ЭК,	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Морской и внутренний водный транспорт Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта. Организация перевозок на водном транспорте.							Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
5	2	Раздел 5 Воздушный транспорт Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта. Организация перевозок на воздушном транспорте	4		4		2	12	ПК1, ЭК, Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
6	2	Раздел 6 Промышленный транспорт Структура промышленного транспорта. Формы транспортного обслуживания предприятий. Производственно-транспортные системы.	4		4		1	11	ПК2, ЭК, Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
7	2	Раздел 7 Трубопроводный транспорт Материально-техническая база трубопроводного транспорта.	4		2		1	9	ПК2, ЭК, Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
8	2	Раздел 8 Городской пассажирский транспорт	2				1	5	ПК2, ЭК, Устный опрос, Решение задач (Транспортные,



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Транспортные сети горо-дов. Сферы рационального применения видов городского транспорта							инженерские задачи, чертежи)
9	2	Раздел 9 Городской пассажирский транспорт Конкуренция и сотрудничество видов транспорта Перспективы развития транспорта.	2				4	8	ПК2, ЭК, Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
10		Экзамен							
11		Всего:	36		36		54	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Габариты на железных дорогах	4
2	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Устройство железнодорожного пути	2
3	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Устройство стрелочного перевода	2
4	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Раздельные пункты	2
5	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Конструкция грузовых вагонов	2
6	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	График движения поездов	2
7	2	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт	Проектирование трассы автомобильной дороги	4
8	2	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт	Определение пропускной и провозной способности автомобильной дороги	4
9	2	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт	Расчет технической вооруженности грузового фронта морского порта	4
10	2	РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт	Технология работы воздушного транспорта	4
11	2	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт	Особенности работы промышленного транспорта	4
12	2	РАЗДЕЛ 7 Трубопроводный транспорт	Эксплуатация трубопроводного транспорта	2
ВСЕГО:				36/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусматриваются.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Общий курс транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 83 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 17 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (4 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 6 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор выполнения задач на конкретном примере; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Общественные проблемы	Изучение общетранспортных проблем. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях  Изучение литературы Единая транспортная система. Галабурда В.Г., Персианов В.А. и др. (Библиотека АВТ РУТ, 140 экз), Единая транспортная система И.Я. Аксенов <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a> Единая транспортная система Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>	39
2	2	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Изучение технологии и организации работы железнодорожного транспорта. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях  Изучение литературы Единая транспортная система. Галабурда В.Г., Персианов В.А. и др. (Библиотека АВТ РУТ, 140 экз), Единая транспортная система И.Я. Аксенов <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a> Единая транспортная система Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>	2
3	2	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт	Изучение технологии и организации работы автомобильного транспорта. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях  Изучение литературы Единая транспортная система. Галабурда В.Г., Персианов В.А. и др. (Библиотека АВТ РУТ, 140 экз), Единая транспортная система И.Я. Аксенов <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a> Единая транспортная система Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>	2
4	2	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт	Изучение технологии и организации работы водного транспорта. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях  Изучение литературы Единая транспортная система. Галабурда В.Г., Персианов В.А. и др. (Библиотека АВТ РУТ, 140 экз), Единая транспортная система И.Я. Аксенов <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a> Единая транспортная система Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>	2
5	2	РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт	Изучение технологии и организации работы воздушного транспорта. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях  Изучение литературы Единая транспортная система. Галабурда В.Г., Персианов В.А. и др. (Библиотека АВТ РУТ, 140 экз), Единая	2

			транспортная система И.Я. Аксенов <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a> Единая транспортная система Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>	
6	2	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт	Изучение технологии и организации работы промышленного транспорта. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях  Изучение литературы Единая транспортная система. Галабурда В.Г., Персианов В.А. и др. (Библиотека АВТ РУТ, 140 экз), Единая транспортная система И.Я. Аксенов <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a> Единая транспортная система Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>	1
7	2	РАЗДЕЛ 7 Трубопроводный транспорт	Изучение технологии и организации работы городского пассажирского транспорта. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях  Изучение литературы Единая транспортная система. Галабурда В.Г., Персианов В.А. и др. (Библиотека АВТ РУТ, 140 экз), Единая транспортная система И.Я. Аксенов <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a> Единая транспортная система Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>	1
8	2	РАЗДЕЛ 8 Городской пассажирский транспорт	Изучение технологии и организации работы транспорта в условиях рыночной экономики. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях  Изучение литературы Единая транспортная система. Галабурда В.Г., Персианов В.А. и др. (Библиотека АВТ РУТ, 140 экз), Единая транспортная система И.Я. Аксенов <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a> Единая транспортная система Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>	1
9	2	РАЗДЕЛ 9 Городской пассажирский транспорт	Изучение технологии и организации работы транспорта в условиях рыночной экономики. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях  Изучение литературы Единая транспортная система. Галабурда В.Г., Персианов В.А. и др. (Библиотека АВТ РУТ, 140 экз), Единая транспортная система И.Я. Аксенов <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a> Единая транспортная система Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>	4
ВСЕГО:				54

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Единая транспортная система	Галабурда В.Г., Персианов В.А. и др.	М.: Высш. шк, 1999  Библиотека АВТ РУТ, 140 экз.; <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	303 с.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Единая транспортная система	Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков	М. : Академия , 2004  <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	240 с.
3	Единая транспортная система	И.Я. Аксенов	М.: Транспорт, 1991  <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	383 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Windows 7, пакет программногo обеспечения Microsoft Office Professional

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 423.

Мультимедийный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: ПК Samsung, монитор SyncMaster 551, проектор Benq, мышь SvenRX-150, клавиатура Sven, телевизор Supra.

Рабочие места – 1 шт.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.