

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Разуваев Алексей Дмитриевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс транспорта

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Управление технологическими инновациями</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.А. Мачерет</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий Александрович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Общий курс транспорта» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области экономики, организации и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Общий курс транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: Математические методы, применяемые для технико-экономических расчетов и анализа

Умения: Анализ состояния технико-технологической и экономической среды, в которой реализуется транспортная деятельность

Навыки: Владеет навыками применения качественных и количественных методов в технических и экономических исследованиях

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономика железнодорожного транспорта

2.2.2. Экономические основы транспортной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-7 Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов, в том числе транспортных организаций.	ОПК-7.1 Знает основные концепции и особенности развития транспортной системы. ОПК-7.2 Анализирует ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития. ОПК-7.3 Владеет навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	120	120
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Общие сведения о транспорте	,5		4		12	16,5	
2	3	Раздел 2 Промышленный и магистральный транспорт. Единая транспортная система страны.	,5				12	12,5	
3	3	Раздел 3 Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки транспорта.	1				12	13	
4	3	Раздел 4 Технико-экономическое развитие транспорта	1				12	13	
5	3	Раздел 5 Особенности технико-экономического развития отечественного транспорта	1				8	9	
6	3	Раздел 6 Основные сведения о транспортной инфраструктуре	1		4		8	13	
7	3	Раздел 7 Основные элементы железнодорожного пути	1				8	9	
8	3	Раздел 8 Системы электроснабжения и СЦБ. Системы автоматики, телемеханики и связи.	1					1	
9	3	Раздел 9 Подвижной состав	1				8	9	ПК1, Устный опрос. Подготовка докладов. Задания в тестовой форме. Решение

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									практических заданий
10	3	Раздел 10 Грузовые и пассажирские терминалы	1				8	9	
11	3	Раздел 11 Организация доставки грузов	1				8	9	
12	3	Раздел 12 Технологический аспект доставки грузов	1				8	9	
13	3	Раздел 13 Организация перевозок пассажира	,5				8	8,5	
14	3	Раздел 14 Перспективы инновационного развития транспорта	,5		4		8	12,5	ПК2, Устный опрос. Задания в тестовой форме. Подготовка докладов. Решение практических заданий
15	3	Зачет						0	ЗаО
16		Всего:	12		12		120	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о транспорте	Социально-экономическое значение транспорта. Единая транспортная система страны.	4
2	3	РАЗДЕЛ 6 Основные сведения о транспортной инфраструктуре	Основные сведения о категориях железнодорожных линий, железнодорожном пути, системах электроснабжения и СЦБ, автоматики, телемеханики и связи	4
3	3	РАЗДЕЛ 14 Перспективы инновационного развития транспорта	Основные сведения о мировых и отечественных стратегиях развития железнодорожного транспорта	4
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме по типу управления познавательной деятельности.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративные).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К вышеуказанным видам работ относится отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также подготовка к практическим занятиям с применением интернет-ресурсов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы для оценки знаний. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о транспорте	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Социально-экономическое значение транспорта»	12
2	3	РАЗДЕЛ 2 Промышленный и магистральный транспорт. Единая транспортная система страны.	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Единая транспортная система страны»	12
3	3	РАЗДЕЛ 3 Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки транспорта.	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Технико-экономические особенности транспорта»	12
4	3	РАЗДЕЛ 4 Технико-экономическое развитие транспорта	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Особенности технико-экономического развития, преимущества и недостатки разных видов транспорта»	12
5	3	РАЗДЕЛ 5 Особенности технико-экономического развития отечественного транспорта	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Особенности технико-экономического развития, преимущества и недостатки транспорта»	8
6	3	РАЗДЕЛ 6 Основные сведения о транспортной инфраструктуре	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Основные сведения о транспортной инфраструктуре»	8
7	3	РАЗДЕЛ 7 Основные элементы железнодорожного пути	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Основные элементы железнодорожного пути»	8
8	3	РАЗДЕЛ 9 Подвижной состав	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Основные сведения о тяговом подвижном составе»	8
9	3	РАЗДЕЛ 10 Грузовые и пассажирские	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам:	8

		терминалы	«Основные сведения о грузовых и пассажирских терминалах»	
10	3	РАЗДЕЛ 11 Организация доставки грузов	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Технологический аспект доставки грузов»	8
11	3	РАЗДЕЛ 12 Технологический аспект доставки грузов	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Технологические аспекты доставки грузов»	8
12	3	РАЗДЕЛ 13 Организация перевозок пассажиров	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Организация перевозок пассажиров в дальнем следовании и пригородном сообщении»	8
13	3	РАЗДЕЛ 14 Перспективы инновационного развития транспорта	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Основные сведения о мировых и отечественных стратегиях развития транспорта»	8
ВСЕГО:				120

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Общий технико-экономический курс железных дорог	Д.А. Мачерет, И.А. Чернигина, А.В. Измайкова, А.Ю. Ледней	М.: РУТ (МИИТ), - 364 с., 2017 Электронный экземпляр на сайте: http://library.miiit.ru	Все разделы
2	Экономическая роль инноваций в долгосрочном развитии железнодорожного транспорта.	Д.А. Мачерет, А.В. Измайкова	М: МИИТ, 162 с., 2016 Электронный экземпляр на сайте: ml.miiit-ief.ru	1-5, 10, 11
3	Железные дороги: Общий курс.	М.М. Уздин, Ю.И.Ефименко, В.И. Ковалев	5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Выбор, - 368 с., 2013 Электронный экземпляр на сайте: http://library.miiit.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Макроэкономическая роль железнодорожного транспорта: Теоретические основы, исторические тенденции и взгляд в будущее.	Б.М. Лapidус, Д.А. Мачерет	М.: КРАСАНД, – 234 с., 2014 Фундаментальная библиотека МИИТа – 3 шт.; Учебная библиотека МИИТа №2 – 5 шт.; каф. «ЭСБиУС» – 20 шт.	1-9, 14
5	Влияние транспорта на предметную среду цивилизации.	Д.А. Мачерет	М: Мир транспорта. - № 6. – С. 4-9., 2012 Электронный экземпляр на сайте: http://mirtr.elpub.ru	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://miiit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miiit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимо техническое оснащение аудитории с мультимедиа аппаратурой.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Аудиторную работу организует и осуществляет преподаватель. Самостоятельную работу должен организовывать и осуществлять студент. От того, как осуществляется СРС, в значительной степени зависит качество получаемого образования.

Самостоятельная работа студента сложна и многообразна, в вузе он должен сам многое постичь, многому самостоятельно научиться, опираясь на имеющиеся приёмы организации и планирования своего времени и труда.

Уже с первого курса важно овладеть навыками научно-исследовательского подхода к изучаемому материалу, творчески использовать многообразные формы обучения. Здесь по-прежнему велика роль самообразования, самоорганизации и самомобилизации для преодоления познавательных трудностей.