

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс транспорта

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Вычислительные системы и сети

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2322
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий
Ошарович
Дата: 30.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» (далее – ОКТ) является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами для следующих видов деятельности:

экспериментально-исследовательская деятельность;

организационно-управленческая деятельность.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- экспериментально-исследовательская деятельность: способность анализировать результаты проведенных расчётов; умение применить математический аппарат, используемый для оптимизации транспортных процессов, учитывая знания о принципах организации и закономерностях функционирования различных видов транспорта;

- организационно-управленческая деятельность: формирование представления о физических компонентах видов транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязей, условиях функционирования.

Задачами изучения дисциплины является получение дипломированными специалистами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на различных видах транспорта. Дать изучающим общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта. Осветить классификацию морского, речного (водного), железнодорожного, автомобильного, воздушного, трубопроводного видов транспорта, с указанием основных технико-эксплуатационных характеристик, их достоинств и недостатков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

технологии работы транспортных систем.

Владеть:

знаниями основных показателей единой транспортной системы страны, структуру взаимодействия различных видов транспорта, организацию работы транспортного комплекса.

Уметь:

понимать научные основы технологических процессов организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортно-логистических систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие транспортные проблемы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -транспортные системы, их виды и особенности эксплуатации -опасность на транспорте, ее возникновение и развитие -модель функционирования транспортных систем
2	<p>Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -функции и уровни управления железнодорожным транспортом -проблемы и задачи железнодорожного транспорта
3	<p>Организационная структура автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -функции и уровни управления автомобильным транспортом -проблемы и задачи автомобильного транспорта
4	<p>Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -функции и уровни управления воздушным транспортом -проблемы и задачи воздушного транспорта
5	<p>Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -функции и уровни управления водным транспортом -проблемы и задачи водного транспорта
6	<p>Материально-техническая база трубопроводного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-функции трубопроводного транспорта -проблемы и задачи трубопроводного транспорта
7	Городской пассажирский транспорт Рассматриваемые вопросы: -роль и функции наземного городского транспорта -специфика городского пассажирского транспорта -структура показателей качества транспортного обслуживания пассажиров -проблемы городского пассажирского транспорта
8	Транспорт в условиях рыночной экономики Рассматриваемые вопросы: -место железнодорожного транспорта в рыночной экономике -место автомобильного транспорта в рыночной экономике -место воздушного транспорта в рыночной экономике -место водного транспорта в рыночной экономике -место трубопроводного транспорта в рыночной экономике -продукция транспорта, ее особенности и измерители

4.2. Занятия семинарского типа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Железные дороги. Общий курс. Под редакцией Ефименко Ю.И. М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013	https://poezdvl.com/obschiy-kurs-zd/index.html (дата обращения 10.02.2022). - Текст: электронный
2	Взаимодействие видов транспорта И.В. Потапов Самарский	http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Vzaimodeistvie-vidov-transporta-Elektronnyi-resurs-uchebmetod-posobie-72893/1/Потапов%20И.В.%20Взаимодействие%20видов%202018.pdf (дата обращения 10.02.2022)

	университет , 2018	
1	Сооружения и устройства железных дорог, учебное пособие. Сюй Ю.А., Ульяненкова Н.В., Телятинская М.Ю М.: МИИТ , 2008	http://scbist.com/studentu-dvizhencu/2149-uchebnoe-posobie-sooruzheniya-i-ustroistva-zheleznih-dorog.html (дата обращения 10.02.2022). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Официальный сайт ОАО "РЖД" (rzd.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

Овчинникова Елена
Александровна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева