

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

01 апреля 2022 г.



Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Авторы Гончаров Дмитрий Владимирович, к.т.н.
Шумский Сергей Петрович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс транспорта

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  С.П. Вакуленко
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами.

Задачи дисциплины — дать общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта, современных транспортно - логистических технологий, понятия о путях оптимизации принятия решений по совершенствованию транспортного обслуживания, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс, основных технико-экономических характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем.

Виды деятельности выпускника:

- предпринимательская;
- организационно-управленческая

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Общий курс транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: - основных понятий и методов алгебры.

Умения: - применять алгебраические преобразования;- мыслить абстрактно.

Навыки: - владения методами математического описания физических явлений и процессов;- применения различных методов для решения математических задач.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы логистики

2.2.2. Основы транспортного бизнеса

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	<p>Знать и понимать: критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта для транспортировки грузов и пассажиров.</p> <p>Уметь: проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности.</p> <p>Владеть: базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги.</p>
2	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур .	<p>Знать и понимать: необходимый методический, практический и лекционный материал в области транспортного комплекса РФ, сферы деятельности магистрального, промышленного, городского, специализированного и нетрадиционных видов транспорта; основополагающие принципы их функционирования. Знать критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта.</p> <p>Уметь: вырабатывать тактику, формулировать вектор, задачи для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: практическими навыками решения транспортных задач (по видам транспорта), оптимизировать их.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	31	31,15
Аудиторные занятия (всего):	31	31
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Самостоятельная работа (всего)	50	50
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Общественные транспортные проблемы Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы. Параметры уровня транспортного обслуживания.	4/2			2	6	12/2	Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
2	1	Раздел 2 Железнодорожный транспорт Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура. Подвижной состав железнодорожного транспорта. Организация перевозок на железнодорожном транспорте.	4		5/3	1	6	16/3	Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
3	1	Раздел 3 Автомобильный транспорт Организационная структура автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта. Организация перевозок на автомобильном транспорте.	4		2/2	1	8	15/2	Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
4	1	Раздел 4	1		1/1	1	8	11/1	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Морской и внутренний водный транспорт Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта. Организация перевозок на водном транспорте.							Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
5	1	Раздел 5 Воздушный транспорт Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта. Организация перевозок на воздушном транспорте	1/1				6	7/1	ПК1, Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
6	1	Раздел 6 Промышленный транспорт Структура промышленного транспорта. Формы транспортного обслуживания предприятий. Производственно-транспортные системы.	1/1				2	3/1	, Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
7	1	Раздел 7 Трубопроводный транспорт Материально-техническая база трубопроводного транспорта.	1				6	7	, Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
8	1	Раздел 8 Городской пассажирский транспорт	1				4	5	, Устный опрос, Решение задач (Транспортные,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Транспортные сети горо-дов. Сферы рационального применения видов городского транспорта							инженерские задачи, чертежи)
9	1	Раздел 9 Городской пассажирский транспорт Конкуренция и сотрудничество видов транспорта Перспективы развития транспорта.	1				4	5	ПК2, Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
10	1	Экзамен						27	ЭК
11		Всего:	18/4		8/6	5	50	108/10	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Габариты на железных дорогах	0,5
2	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Устройство железнодорожного пути	0,5
3	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Устройство стрелочного перевода	1
4	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Раздельные пункты	1 / 1
5	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Конструкция грузовых вагонов	1 / 1
6	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	График движения поездов	1 / 1
7	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт	Проектирование трассы автомобильной дороги	1 / 1
8	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт	Определение пропускной и провозной способности автомобильной дороги	1 / 1
9	1	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт	Расчет технической вооруженности грузового фронта морского порта	1 / 1
ВСЕГО:				8/6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусматриваются.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Общий курс транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 83 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 17 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (4 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 6 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор выполнения задач на конкретном примере; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Общественный транспортные проблемы	Изучение общетранспортных проблем. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях Изучение литературы Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / Н. А. Троицкая. - М. : Академия, 2014. - 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0543-3	6
2	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Изучение технологии и организации работы железнодорожного транспорта. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях Изучение литературы Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / Н. А. Троицкая. - М. : Академия, 2014. - 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0543-3	6
3	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт	Изучение технологии и организации работы автомобильного транспорта. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях Изучение литературы История железнодорожного транспорта России [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. / А.В.Гайдамакин, В.В.Лукин, Г.П.Маслов и др ; Под ред. А.В.Гайдамакина, В.А.Четвергова. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 312 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 284-290. - 691 экз. - ISBN 978-5-9994-0085-7	8
4	1	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт	Изучение технологии и организации работы водного транспорта. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях Изучение литературы Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / Н. А. Троицкая. - М. : Академия, 2014. - 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0543-3	8
5	1	РАЗДЕЛ 5 Воздушный	Изучение технологии и организации работы воздушного транспорта.	6

		транспорт	<p>Выполнение заданий, полученных на практических занятиях</p> <p>Изучение литературы Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / Н. А. Троицкая. - М. : Академия, 2014. - 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0543-3</p>	
6	1	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт	<p>Изучение технологии и организации работы промышленного транспорта. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях</p> <p>Изучение литературы История железнодорожного транспорта России [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. / А.В.Гайдамакин, В.В.Лукин, Г.П.Маслов и др ; Под ред. А.В.Гайдамакина, В.А.Четвергова. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 312 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 284-290. - 691 экз. - ISBN 978-5-9994-0085-7</p>	2
7	1	РАЗДЕЛ 7 Трубопроводный транспорт	<p>Изучение технологии и организации работы городского пассажирского транспорта. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях</p> <p>Изучение литературы История железнодорожного транспорта России [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. / А.В.Гайдамакин, В.В.Лукин, Г.П.Маслов и др ; Под ред. А.В.Гайдамакина, В.А.Четвергова. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 312 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 284-290. - 691 экз. - ISBN 978-5-9994-0085-7</p>	6
8	1	РАЗДЕЛ 8 Городской пассажирский транспорт	<p>Изучение технологии и организации работы транспорта в условиях рыночной экономики. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях</p> <p>Изучение литературы Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / Н. А. Троицкая. - М. : Академия, 2014. - 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0543-3</p>	4
9	1	РАЗДЕЛ 9 Городской пассажирский транспорт	<p>Изучение технологии и организации работы транспорта в условиях рыночной экономики. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях</p> <p>Изучение литературы История железнодорожного транспорта России [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д.</p>	4

			трансп. / А.В.Гайдамакин, В.В.Лукин, Г.П.Маслов и др ; Под ред. А.В.Гайдамакина, В.А.Четвергова. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 312 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 284-290. - 691 экз. - ISBN 978- 5-9994-0085-7	
			ВСЕГО:	50

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов"	Н. А. Троицкая	М. : Академия, - 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0543-3 , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	История железнодорожного транспорта России [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп	А.В.Гайдамакин, В.В.Лукин, Г.П.Маслов и др ; Под ред. А.В.Гайдамакина, В.А.Четвергова	М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ" - 312 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 284-290. - 691 экз. - ISBN 978-5-9994-0085-7 , 2012 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. Видеофильмы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Персональный компьютер, монитор, усилитель, интерактивная доска, проектор, меловая доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени

позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.