

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС  
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Авторы Гончаров Дмитрий Владимирович, к.т.н.  
Шумский Сергей Петрович, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общий курс транспорта**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.П. Вакуленко</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Вакуленко Сергей Петрович  
Дата: 27.09.2019

Москва 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами.

Задачи дисциплины — дать общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта, современных транспортно - логистических технологий, понятия о путях оптимизации принятия решений по совершенствованию транспортного обслуживания, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс, основных технико-экономических характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем.

Виды деятельности выпускника:

- предпринимательская;
- организационно-управленческая

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Общий курс транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Физика:**

Знания:

Умения:

Навыки:

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы транспортного бизнеса

2.2.2. Технология работы пограничных станций

2.2.3. Транспортировка в цепях поставок

2.2.4. Управление цепями поставок

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	<p>Знать и понимать: критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта для транспортировки грузов и пассажиров.</p> <p>Уметь: проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности.</p> <p>Владеть: базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги.</p>
2	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур .	<p>Знать и понимать: необходимый методический, практический и лекционный материал в области транспортного комплекса РФ, сферы деятельности магистрального, промышленного, городского, специализированного и нетрадиционных видов транспорта; основополагающие принципы их функционирования. Знать критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта.</p> <p>Уметь: вырабатывать тактику, формулировать вектор, задачи для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: практическими навыками решения транспортных задач (по видам транспорта), оптимизировать их.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	35	35,15
Аудиторные занятия (всего):	35	35
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Самостоятельная работа (всего)	46	46
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Общественные транспортные проблемы Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы. Параметры уровня транспортного обслуживания.	2/2			2	4	8/2	Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
2	1	Раздел 2 Железнодорожный транспорт Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура. Подвижной состав железнодорожного транспорта. Организация перевозок на железнодорожном транспорте.	1		12	1	6	20	Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
3	1	Раздел 3 Автомобильный транспорт Организационная структура автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта. Организация перевозок на автомобильном транспорте.	1		4/2	1	8	14/2	Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
4	1	Раздел 4	1		4/4	1	8	14/4	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Морской и внутренний водный транспорт Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта. Организация перевозок на водном транспорте.							Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
5	1	Раздел 5 Воздушный транспорт Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта. Организация перевозок на воздушном транспорте	1/1				6	7/1	ПК1, Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
6	1	Раздел 6 Промышленный транспорт Структура промышленного транспорта. Формы транспортного обслуживания предприятий. Производственно-транспортные системы.	1/1				2	3/1	, Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
7	1	Раздел 7 Трубопроводный транспорт Материально-техническая база трубопроводного транспорта.	1				4	5	, Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
8	1	Раздел 8 Городской пассажирский транспорт	1				4	5	, Устный опрос, Решение задач (Транспортные,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Транспортные сети горо-дов. Сферы рационального применения видов городского транспорта							инженерские задачи, чертежи)
9	1	Раздел 9 Городской пассажирский транспорт Конкуренция и сотрудничество видов транспорта Перспективы развития транспорта.	1				4	5	ПК2, Устный опрос, Решение задач (Транспортные, инженерские задачи, чертежи)
10	1	Экзамен						27	ЭК
11		Всего:	10/4		20/6	5	46	108/10	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Габариты на железных дорогах	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Устройство железнодорожного пути	2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Устройство стрелочного перевода	2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Раздельные пункты	2
5	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Конструкция грузовых вагонов	2
6	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	График движения поездов	2
7	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт	Проектирование трассы автомобильной дороги	2
8	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт	Определение пропускной и провозной способности автомобильной дороги	2 / 2
9	1	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт	Расчет технической вооруженности грузового фронта морского порта	4 / 4
ВСЕГО:				20/6

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусматриваются.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Общий курс транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 83 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 17 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (4 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 6 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор выполнения задач на конкретном примере; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Общественный транспорт	Изучение общетранспортных проблем. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях  Изучение литературы Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / Н. А. Троицкая. - М. : Академия, 2014. - 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0543-3	4
2	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	Изучение технологии и организации работы железнодорожного транспорта. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях  Изучение литературы Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / Н. А. Троицкая. - М. : Академия, 2014. - 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0543-3	6
3	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт	Изучение технологии и организации работы автомобильного транспорта. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях  Изучение литературы История железнодорожного транспорта России [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. / А.В.Гайдамакин, В.В.Лукин, Г.П.Маслов и др ; Под ред. А.В.Гайдамакина, В.А.Четвергова. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 312 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 284-290. - 691 экз. - ISBN 978-5-9994-0085-7	8
4	1	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт	Изучение технологии и организации работы водного транспорта. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях  Изучение литературы Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / Н. А. Троицкая. - М. : Академия, 2014. - 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0543-3	8
5	1	РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт	Изучение технологии и организации работы воздушного транспорта.	6

		транспорт	<p>Выполнение заданий, полученных на практических занятиях</p> <p>Изучение литературы Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / Н. А. Троицкая. - М. : Академия, 2014. - 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0543-3</p>	
6	1	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт	<p>Изучение технологии и организации работы промышленного транспорта. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях</p> <p>Изучение литературы История железнодорожного транспорта России [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. / А.В.Гайдамакин, В.В.Лукин, Г.П.Маслов и др ; Под ред. А.В.Гайдамакина, В.А.Четвергова. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 312 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 284-290. - 691 экз. - ISBN 978-5-9994-0085-7</p>	2
7	1	РАЗДЕЛ 7 Трубопроводный транспорт	<p>Изучение технологии и организации работы городского пассажирского транспорта. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях</p> <p>Изучение литературы История железнодорожного транспорта России [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. / А.В.Гайдамакин, В.В.Лукин, Г.П.Маслов и др ; Под ред. А.В.Гайдамакина, В.А.Четвергова. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 312 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 284-290. - 691 экз. - ISBN 978-5-9994-0085-7</p>	4
8	1	РАЗДЕЛ 8 Городской пассажирский транспорт	<p>Изучение технологии и организации работы транспорта в условиях рыночной экономики. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях</p> <p>Изучение литературы Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / Н. А. Троицкая. - М. : Академия, 2014. - 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0543-3</p>	4
9	1	РАЗДЕЛ 9 Городской пассажирский транспорт	<p>Изучение технологии и организации работы транспорта в условиях рыночной экономики. Выполнение заданий, полученных на практических занятиях</p> <p>Изучение литературы История железнодорожного транспорта России [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д.</p>	4

			трансп. / А.В.Гайдамакин, В.В.Лукин, Г.П.Маслов и др ; Под ред. А.В.Гайдамакина, В.А.Четвергова. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 312 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 284-290. - 691 экз. - ISBN 978- 5-9994-0085-7	
			ВСЕГО:	46

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов"	Н. А. Троицкая	М. : Академия, - 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0543-3 , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	История железнодорожного транспорта России [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп	А.В.Гайдамакин, В.В.Лукин, Г.П.Маслов и др ; Под ред. А.В.Гайдамакина, В.А.Четвергова	М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ" - 312 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 284-290. - 691 экз. - ISBN 978-5-9994-0085-7 , 2012 НТБ МИИТ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. Видеофильмы.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Персональный компьютер, монитор, усилитель, интерактивная доска, проектор, меловая доска

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени

позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.