МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 05.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов. Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами.

Задачи дисциплины — дать общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта, современных транспортно - логистических технологий, понятия о путях оптимизации принятия решений по совершенствованию транспортного обслуживания, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс, основных технико-экономических характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем.

Виды деятельности выпускника:

-предпринимательская;

-организационно-управленческая.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные концепции и особенности развития транспортной системы.

Уметь:

анализировать ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития.

Владеть:

навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие «транспорт». Роль транспорта в экономике страны. Классификация видов транспорта. Основные определения (транспортная инфраструктура, подвижной состав и т.д.). Участники перевозочного процесса
2	Структура управления транспортом в России. Структура и функции Министерства транспорта Российской Федерации, федеральные транспортные агентства. Функции региональных органов исполнительной власти в сфере транспорта.
3	Основные показатели работы видов транспорта: количество отправленных (перевезенных) грузов и пассажиров, грузооборот, пассажирооборот. Характеристика транспортной системы России (протяжённость транспортных коммуникаций, количество единиц подвижного состава). Структура объёмов перевозок грузов и пассажиров по видам транспорта, структура грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта.
4	Роль, назначение, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. Габариты на железнодорожном транспорте
5	План и продольный профиль железнодорожной линии. Устройство железнодорожного пути. Нижнее строение пути: виды поперечных профилей земляного полотна, искусственные сооружения. Верхнее строения пути: рельсы, типы рельсов, шпалы и монолитные плиты, рельсовые скрепления.
6	Особенности устройства железнодорожного пути в кривых. Стрелочные улицы. Бесстыковый путь. Способы сопряжения плетей бесстыкового пути. Стрелочные переводы: устройство, основные элементы и параметры стрелочного перевода, классификация стрелочных переводов.
7	Тяговый подвижной состав. Классификация тягового подвижного состава. Обозначения тягового подвижного состава. Принципиальное устройство электровозов постоянного и переменного тока. Принципиальное устройства коллекторного и асинхронного электродвигателя. Редуктор локомотива. Тяговая характеристика локомотива.
8	Пассажирские и грузовые вагоны. Классификация и назначение, принципиальное устройство и основные узлы и элементы, основные характеристики. Принципиальное устройство тележки грузового и пассажирского вагона.
9	Моторвагонный подвижной состав Электропоезда, дизель-поезда, автомотрисы (рельсовые автобусы). Схемы электропоездов. Преимущества и недостатки электрической тяги перед тепловозной.
10	Принципы работы автоматической трёхзначной блокировки. Устройства тягового электроснабжения, конструкция контактной сети.
11	Железнодорожные раздельные пункты. Классификация и назначение. Схемы и технология работы разъездов, обгонных пунктов, промежуточных станций. Схема и технология работы участковой, сортировочной и пассажирской станции, железнодорожного вокзала.
12	Организация перевозок и организация движения на железнодорожном транспорте.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Системы интервального регулирования. График движения поездов. Виды графиков движения поездов. Пропускная и провозная способность железнодорожной линии.
13	Организация грузовой и коммерческой работы. Грузовые документы. Натурный лист на поезд. Связь на железнодорожном транспорте.
14	Автомобильный транспорт. Назначение и особенности работы, преимущества и недостатки. Классификация автомобильного подвижного состава и автомобильных дорог.
15	Роль, назначение морского и речного транспорта в РФ. Преимущества и недостатки. Основные характеристики судна. Классификация морских и речных судов по назначению. Основные элементы морского порта.
16	Роль и назначение авиационного и трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки авиационного и трубопроводного транспорта.
17	Промышленный транспорт. Понятие генеральной схемы промышленного предприятия (на примере ГОК и металлургического завода). Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт. Ленточные транспортёры
18	Городской транспорт. Классификация видов городского пассажирского транспорта, сферы применения, преимущества и недостатки.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие 1. Железнодорожный транспорт. Габариты на железных дорогах.
2	Практическое занятие 4. Железнодорожный транспорт. Раздельные пункты.
3	Практическое занятие 5. Железнодорожный транспорт. Конструкция грузовых вагонов.
4	Практическое занятие 6. Железнодорожный транспорт. График движения поездов.
5	Практическое занятие 7. Автомобильный транспорт. Проектирование трассы автомобильной дороги.
6	Практическое занятие 8. Автомобильный транспорт. Определение пропускной и провозной способности автомобильной дороги
7	Практическое занятие 9. Морской и внутренний водный транспорт. Расчет технической вооруженности грузового фронта морского порта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение обучающимися пройденного на лекциях материала.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общий курс транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов". Н. А. Троицкая. М. : Академия,- 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0543-3 , 2014.	НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/
2	История железнодорожного транспорта России [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. транспорта. А.В.Гайдамакин, В.В.Лукин, Г.П.Маслов и др ; Под ред. А.В.Гайдамакина, В.А.Четвергова. М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ" - 312 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 284-290. - 691 экз. - ISBN 978-5-9994-0085-7, 2012.	НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
3. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Windows 7, пакет пргогрммного обеспечения Microsoft Office Professional.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Старший преподаватель кафедры «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»	Колин Алексей Валентинович
Ассистент кафедры «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»	Ершов Андрей Дмитриевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЛиУТС	В.В. Багинова
Заведующий кафедрой УТБиИС	С.П. Вакуленко
Председатель учебно-методической комиссии	Н.А. Клычева