

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

06 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

15 апреля 2022 г.

Кафедра «Железнодорожные станции и узлы»

Автор Гончаров Дмитрий Владимирович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс транспорта

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Ю.О. Пазойский
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2322
Подписал: Заведующий кафедрой Пазойский Юрий
Ошарович
Дата: 04.09.2017

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» (далее – ОКТ) является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами для следующих видов деятельности:

- ? производственно-технологической;
- ? организационно-управленческой;
- ? проектной;
- ? научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

? производственно-технологическая деятельность: способность работать в составе коллектива, анализировать рыночную транспортную конъюнктуру, системы управления, учитывая достоинства и недостатки разных видов транспорта и логистические цепочки их взаимодействия.

? организационно-управленческая деятельность: формирование представления о физических компонентах видов транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязей, условиях функционирования.

? проектная деятельность: реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта, решения транспортных задач, критериев с учётом показателей работы разных видов транспорта (морского, речного (водного), железнодорожного, автомобильного, воздушного, трубопроводного) и с использованием современных информационных технологий;

? научно-исследовательская деятельность: способность анализировать результаты проведенных расчётов; умение применить математический аппарат, используемый для оптимизации транспортных процессов, учитывая знания о принципах организации и закономерностях функционирования различных видов транспорта.

Задачами изучения дисциплины является получение дипломированными специалистами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на различных видах транспорта. Дать изучающим общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта. Осветить классификацию морского, речного (водного), железнодорожного, автомобильного, воздушного, трубопроводного видов транспорта, с указанием основных технико-эксплуатационных характеристик, их достоинств и недостатков.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Общий курс транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: теоретические основы работы с базой данных на компьютере;

Умения: работать с текстовыми и табличными редакторами;

Навыки: навыками решения задач анализа и расчёта.

2.1.2. Математика:

Знания: основные понятия, определения, термины и методы математического анализа;

Умения: решать основные задачи линейной алгебры, системы линейных уравнений;

Навыки: навыками использования стандартных методов математического анализа и их применения к решению прикладных задач.

2.1.3. Физика:

Знания: основные законы классической физики, принципы и основы работы простейших механизмов;

Умения: делать осознанный выбор необходимый для решения задач;

Навыки: навыками использования стандартных методов математического анализа и их применения к решению прикладных задач.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Железнодорожные станции и узлы

2.2.2. Нетяговый подвижной состав

2.2.3. Пути сообщения

2.2.4. Транспортно-грузовые системы

2.2.5. Транспортное право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-8 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: Знать основополагающую базу будущей профессии, сферу работы и возможность карьерного роста.</p> <p>Уметь: Уметь анализировать особенности функционирования разных видов транспорта; специфику работы отдельных групп транспортного рынка; выявлять ключевые элементы логистических цепей и оценивать их влияние на общую организацию транспортного процесса; анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления разными видами транспорта с целью формирования моделей систем управления.</p> <p>Владеть: Владеть практическими навыками решения транспортных многокритериальных задач для разных видов транспорта с целью оптимизации процессов.</p>
2	ПК-1 готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции;	<p>Знать и понимать: Знать способы обработки деловой информации; источники информации по спросу, предложению, тарифной политике различных видов транспорта.</p> <p>Уметь: Уметь анализировать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ, достоинствах и недостатках видов транспорта и выделять главные критерии, что необходимо для составления планов, проектов, смет, заявок.</p> <p>Владеть: Владеть практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.</p>
3	ПК-4 способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг.	<p>Знать и понимать: Знать критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта для транспортировки грузов и пассажиров.</p> <p>Уметь: Уметь проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности.</p> <p>Владеть: Владеть базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	43	43,15
Аудиторные занятия (всего):	43	43
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Самостоятельная работа (всего)	65	65
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Общественные транспортные проблемы	2/1		2	1	16	21/1	
2	1	Тема 1.1 Роль и значение транспорта в экономике страны.	1/1					1/1	
3	1	Тема 1.1 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	1					1	
4	1	Тема 1.3 Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.				1		1	
5	1	Раздел 2 Железнодорожный транспорт	4/1		7	3	9	23/1	
6	1	Тема 2.1 Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.	1			2		3	
7	1	Тема 2.2 Подвижной состав железнодорожного транспорта.	1					1	ПК1, Текущий контроль по разделам 1, 2. Устный, письменный опросы, выполнение чертежей.
8	1	Тема 2.3 Раздельные пункты. Общие сведения. Назначения и классификация. Ж.-д. пути, их назначение и классификация. Устройства, схемы и технология работы раздельных пунктов.	1/1					1/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	1	Тема 2.4 Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. График движения поездов	1			1		2	
10	1	Раздел 3 Автомобильный транспорт.	2/1		3/2		12	17/3	
11	1	Тема 3.1 Организационная структура автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта.	1					1	
12	1	Тема 3.3 Проектирование продольного профиля автомобильной трассы.	1/1					1/1	ПК2, Текущий контроль по разделам 2, 3. Письменный опрос, выполнение инженерного проекта, блиц-опрос.
13	1	Раздел 4 Морской и внутренний водный транспорт.	2		2		8	12	
14	1	Тема 4.1 Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта.	1					1	
15	1	Тема 4.2 Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.	1					1	
16	1	Раздел 5 Воздушный транспорт.	2/1		2/2	1	4	9/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
17	1	Тема 5.1 Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта.	1					1		
18	1	Тема 5.2 Организация перевозок на воздушном транспорте.	1/1			1		2/1		
19	1	Раздел 6 Промышленный транспорт	2/1			1	6	9/1		
20	1	Тема 6.1 Структура промышленного транспорта. Формы транспорт-ного обслуживания предпри-ятий	1			1		2		
21	1	Тема 6.2 Произ-водственно-транс-портные сис-темы.	1/1					1/1		
22	1	Раздел 7 Трубопроводный транспорт	1				2	3		
23	1	Тема 7.1 Материально-техни-ческая база трубо-провод-ного транспорта.	1					1		
24	1	Раздел 8 Городской пассажирский транспорт.	2/1		2		4	8/1		
25	1	Тема 8.1 Транспортные системы городов.	1/1					1/1		
26	1	Тема 8.2 Сферы рацио-наль-ного при-менения ви-дов го-род-ского транспорта Городской пассажирский транспорт.	1					1		
27	1	Раздел 9 Транспорт в	1			1	4	6		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		условия рыночной экономики.								
28	1	Тема 9.1 Конкуренция и сотрудничество видов транспорта	1					1		
29	1	Тема 9.2 Перспективы развития транспорта				1		1		
30	1	Экзамен						36	ЭК	
31		Тема 3.2 Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта.								
32		Всего:	18/6		18/4	7	65	144/10		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Общественные проблемы	ПЗ № 1 Габариты на железных дорогах	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	ПЗ № 2 Устройство железнодорожного пути	2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	ПЗ № 3 Устройство стрелочного перевода	2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	ПЗ № 4 Раздельные пункты	3
5	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	ПЗ № 5 Проектирование трассы автомобильной дороги.	3 / 2
6	1	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт.	ПЗ № 6 Расчет технической вооруженности грузового фронта морского порта. Основные показатели работы водного транспорта	2
7	1	РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт.	ПЗ № 7 Организационная структура воздушного транспорта. Основные показатели работы воздушного транспорта.	2 / 2
8	1	РАЗДЕЛ 8 Городской пассажирский транспорт.	ПЗ № 8 Сферы рационального применения видов городского транспорта. Городской пассажирский транспорт.	2
ВСЕГО:				18/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Общий курс транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 83 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 17 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (4 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 6 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор выполнения задач на конкретном примере; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (39 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Общественно-транспортные проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описать роль транспортного рынка в экономике страны, общую характеристику единой транспортной системы, управление транспортной системой страны. 2. Подготовка к практическим занятиям № 1, 2. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 3-22], [2, стр. 7-36] 	8
2	1	РАЗДЕЛ 1 Общественно-транспортные проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описать параметры транспортного обслуживания. Изучить основные экономические показатели транспортных систем. 2. Подготовка к практическим занятиям №3. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 3-22], [2, стр. 7-36], 	6
3	1	РАЗДЕЛ 1 Общественно-транспортные проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить основные экономические показатели транспортных систем. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 44-70], [2, стр. 37-48], 	2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить особенности железнодорожного транспорта и основных его показателей. 2. Подготовка к практическому занятию № 4. 3. Вычерчивание габарита приближения строений, габарита подвижного состава 4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 70-81], [3, стр. 5 – 19], [4, стр. 32-44] 	2
5	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию № 5. 2. Вычерчивание поперечного профиля земляного полотна. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 70-81], [3, стр. 35 – 41], [4, стр. 70-82] 	5
6	1	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию № 6. 	2

			<p>2. Вычерчивание поперечного профиля рельса; обыкновенного одиночного стрелочного перевода в нитках рельсов и осях путей.</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 70-81], [3, стр. 35 – 41], [4, стр. 95 – 105, 121-128]</p>	
7	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	<p>1. Изучить проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию № 8.</p> <p>3. Определение пропускной и провозной способности автомобильной дороги.</p> <p>4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 31-39], [2, стр. 81-91]</p>	4
8	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	<p>1. Изучение организации работы на автомобильном транспорте.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию № 9.</p> <p>3. Выполнение практической работы – проектирование продольного профиля трассы.</p> <p>4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 31-39], [2, стр. 81-91], [5, стр. 3-13, 110-120]</p>	4
9	1	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	<p>1. Изучение особенностей автомобильного транспорта, показателей его работы.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию № 10.</p> <p>3. Выполнение практической работы – проектирование продольного профиля трассы.</p> <p>4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 31-39], [2, стр. 81-91], [5, стр. 3-13, 110-120]</p>	4
10	1	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт.	<p>1. Изучить проблемы и перспективы развития морского и внутреннего водного транспорта.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию № 12.</p> <p>3. Расчёт технической вооруженности морского порта.</p> <p>4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 31-39], [2, стр. 81-91], [5, стр. 3-13, 110-120]</p>	4
11	1	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт.	<p>1. Изучить организацию перевозок на водном транспорте, показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.</p>	4

			<p>2. Расчёт технической вооруженности морского порта.</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 39-58], [2, стр. 91-106]</p>	
12	1	РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт.	<p>1. Изучить организацию перевозок на воздушном транспорте и показатели его работы.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию №14.</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 68-74], [2, стр. 106-111]</p>	4
13	1	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт	<p>1. Изучить проблемы и перспективы развития промышленного транспорта.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию №15.</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 58-63], [2, стр. 124-133]</p>	4
14	1	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт	<p>1. Исследовать формы транспортного обслуживания предприятий.</p> <p>2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 64-76], [2, стр. 134-156]</p>	2
15	1	РАЗДЕЛ 7 Трубопроводный транспорт	<p>1. Изучить проблемы и перспективы трубопроводного транспорта.</p> <p>2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 63-68], [2, стр. 111-116]</p>	2
16	1	РАЗДЕЛ 8 Городской пассажирский транспорт.	<p>1. Изучить проблемы транспортных систем городов.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию №17.</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 74-78], [2, стр. 143-148]</p>	2
17	1	РАЗДЕЛ 8 Городской пассажирский транспорт.	<p>1. Изучить проблемы и перспективы городского пассажирского транспорта.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию №18.</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 74-78], [2, стр. 143-148].</p>	2
18	1	РАЗДЕЛ 9 Транспорт в условиях рыночной экономики.	<p>1. Изучить функционирование транспорта в условиях рыночной экономики.</p> <p>2. Изучение учебной литературы из</p>	2

			приведённых источников: [1, стр. 26-31], [2, стр. 245-288].	
19	1	РАЗДЕЛ 9 Транспорт в условиях рыночной экономики.	1. Изучить перспективы развития транспорта в условиях рыночной экономики. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 26-31], [2, стр. 245-288]	2
ВСЕГО:				65

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Взаимодействие видов транспорта	Ю.А. Сюй, С.П. Вакуленко, А.В. Широков; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы"	МИИТ, 2006 НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	1 – 8 [3-77]
2	Железные дороги. Общий курс	М.М. Уздин, Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев и др.; Под ред. М.М. Уздина	Выбор, 2002 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	2 [6-8, 32-37, 73-79, 112-113, 121-128, 163-166, 181-184, 215-228, 313-318, 323-328, 364-378, 396-404]

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Единая транспортная система	В.Г.Галабурда, В.А.Персианов, А.А.Тимошин и др.; Под ред. В.Г.Галабурды; Под Ред. В.Г. Галабурда	Транспорт, 1999 НТБ (уч.2); НТБ (уч.4); НТБ (уч.5); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	1 - 9 [3-290]
4	Сооружения и устройства железных дорог	Ю.А. Сюй, Н.В. Ульяненкова, М.Ю. Телятинская; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы"	МИИТ, 2008 НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	2 [4 – 76]
5	Пособие по проектированию автомобильных дорог	А.С. Ройзман	Транспорт, 1974 НТБ (фб.)	3 [3-13, 110-120]

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе

самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.