

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

30 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

18 апреля 2022 г.



Кафедра «Железнодорожные станции и транспортные узлы»

Автор Овчинникова Елена Александровна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс транспорта

| | |
|--------------------------|--|
| Специальность: | <u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u> |
| Специализация: | <u>Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Инженер путей сообщения</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |

| | |
|---|--|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 24 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  Ю.О. Пазойский |
|---|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2322
Подписал: Заведующий кафедрой Пазойский Юрий
Ошарович
Дата: 24.04.2020

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» (далее – ОКТ) является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами для следующих видов деятельности:

экспериментально-исследовательская деятельность

организационно-управленческая деятельность

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- экспериментально-исследовательская деятельность: способность анализировать результаты проведенных расчётов; умение применить математический аппарат, используемый для оптимизации транспортных процессов, учитывая знания о принципах организации и закономерностях функционирования различных видов транспорта;
- организационно-управленческая деятельность: формирование представления о физических компонентах видов транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязей, условиях функционирования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Общий курс транспорта" относится к блоку 1 "Факультативные дисциплины" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: теоретические основы работы с базой данных на компьютере

Умения: работать с текстовыми и табличными редакторами

Навыки: навыками решения задач анализа и расчёта

2.1.2. Математика:

Знания: основные понятия, определения, термины и методы математического анализа;

Умения: решать основные задачи линейной алгебры, системы линейных уравнений

Навыки: навыками использования стандартных методов математического анализа и их применения к решению прикладных задач.

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|--|
| 1 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | УК-1.4 Осуществляет поиск и систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 5 |
| Контактная работа | 32 | 32,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 16 | 16 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (всего) | 40 | 40 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 2.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 5 | Раздел 1 Общественные транспортные проблемы. | 2 | | 7 | | 4 | 13 | |
| 2 | 5 | Тема 1.1 Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы. | | | 4 | | | 4 | ЗЧ |
| 3 | 5 | Тема 1.2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом. | 1 | | | | | 1 | |
| 4 | 5 | Тема 1.3 Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем. | 1 | | | | | 1 | |
| 5 | 5 | Раздел 2 Железнодорожный транспорт. | 6 | | 4 | | 11 | 21 | |
| 6 | 5 | Тема 2.1 Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура. | 1 | | | | | 1 | |
| 7 | 5 | Тема 2.2 Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. | 1 | | | | | 1 | |
| 8 | 5 | Тема 2.3 Место железных дорог в транспортной системе страны. | 1 | | | | | 1 | |
| 9 | 5 | Тема 2.4 Подвижной состав | 1 | | | | | 1 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | железнодорожного транспорта. | | | | | | | |
| 10 | 5 | Тема 2.5 Планирование и организация перевозок на железнодорожном транспорте. График движения поездов. | 1 | | | | | 1 | |
| 11 | 5 | Тема 2.6 Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте | 1 | | | | | 1 | |
| 12 | 5 | Раздел 3 Автомобильный транспорт. | 1 | | | | | 1 | |
| 13 | 5 | Тема 3.2 Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта. | 1 | | | | | 1 | |
| 14 | 5 | Раздел 4 Морской и внутренний водный транспорт. | 1 | | 1 | | 15 | 17 | |
| 15 | 5 | Тема 4.1 Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта. | 1 | | | | | 1 | |
| 16 | 5 | Тема 4.2 Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта. | | | | | 3 | 3 | |
| 17 | 5 | Раздел 5 Воздушный транспорт. | 2 | | 2 | | 5 | 9 | |
| 18 | 5 | Тема 5.1 Организационная | 1 | | | | | 1 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта. | | | | | | | |
| 19 | 5 | Тема 5.2 Организация перевозок на воздушном транспорте. | 1 | | | | | 1 | |
| 20 | 5 | Раздел 6 Промышленный транспорт. | 1 | | 1 | | 3 | 5 | |
| 21 | 5 | Тема 6.2 Производственно-транспортные системы. | 1 | | | | | 1 | Текущий контроль по разделам 4, 5, 6 .Письменный опрос, выполнение инженерного проекта, блиц-опрос. |
| 22 | 5 | Раздел 7 Трубопроводный транспорт | | | | | 2 | 2 | |
| 23 | 5 | Раздел 8 Городской пассажирский транспорт. | 2 | | 1 | | | 3 | |
| 24 | 5 | Тема 8.1 Транспортные системы городов. | 1 | | | | | 1 | |
| 25 | 5 | Тема 8.2 Сферы рационального применения видов городского транспорта Городской пассажирский транспорт | 1 | | | | | 1 | |
| 26 | 5 | Раздел 9 Транспорт в условиях рыночной экономики | 1 | | | | | 1 | |
| 27 | 5 | Тема 9.1 Конкуренция и сотрудничество видов транспорта. | 1 | | | | | 1 | |
| 28 | | Зачет | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 29 | | Всего: | 16 | | 16 | | 40 | 72 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Общественные транспортные проблемы. | Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы. | 4 |
| 2 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Общественные транспортные проблемы. | ПЗ №1. Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы. | 1 |
| 3 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Общественные транспортные проблемы. | ПЗ №2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом. | 1 |
| 4 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Общественные транспортные проблемы. | ПЗ №3. Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем. | 1 |
| 5 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт. | ПЗ №4. Габариты на железных дорогах | 1 |
| 6 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт. | ПЗ №5. Устройство железнодорожного пути | 1 |
| 7 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт. | ПЗ №6. Устройство стрелочного перевода | 1 |
| 8 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт. | ПЗ №7. Раздельные пункты | 1 |
| 9 | 5 | РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт. | ПЗ №12. Расчет технической вооруженности грузового фронта морского порта. | 1 |
| 10 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт. | ПЗ №13. Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта. | 1 |
| 11 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт. | ПЗ №14. Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта. | 1 |
| 12 | 5 | РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт. | ПЗ №15. Структура промышленного транспорта. | 1 |
| 13 | 5 | РАЗДЕЛ 8 Городской пассажирский транспорт. | ПЗ №17. Транспортные системы городов. | 1 |
| ВСЕГО: | | | | 16/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусматриваются.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Общий курс транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 33 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (4 часа), проблемная лекция (8 часов).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 12 часов. Остальная часть практического курса (24 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор выполнения задач на конкретном примере; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (23 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Общественно-транспортные проблемы. | Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы. 1. Описать роль транспортного рынка в экономике страны, общую характеристику единой транспортной системы, управление транспортной системой страны. 2. Подготовка к практическим занятиям № 1, 2. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 3-22], [4, стр.7-13], [5, стр. 7-36], [6, стр. 7-65] | 2 |
| 2 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Общественно-транспортные проблемы. | Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем. 1. Описать параметры транспортного обслуживания. Изучить основные экономические показатели транспортных систем. 2. Подготовка к практическим занятиям №3. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 3-22], [4, стр.7-13], [5, стр. 7-36], [6, стр. 7-65] | 2 |
| 3 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт. | Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура. Основные сооружения и устройства. Структура управления Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы. 1. Изучить особенности железнодорожного транспорта и основных его показателей. 2. Подготовка к практическому занятию № 4. 3. Вычерчивание габарита приближения строений, габарита подвижного состава 4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 32-44], [3, стр. 5 – 19], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168] | 2 |
| 4 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт. | Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура. Общие сведения о нижнем строении пути. 1. Подготовка к практическому занятию № 5. 2. Вычерчивание поперечного профиля земляного полотна. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 70-82], | 2 |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | | | [3, стр. 35 – 41], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168] | |
| 5 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт. | <p>Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура. Общие сведения о верхнем строении пути.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию № 6. 2. Вычерчивание поперечного профиля рельса; обыкновенного одиночного стрелочного перевода в нитках рельсов и осях путей. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 95 – 105, 121-128], [3, стр. 35 – 41], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168] | 2 |
| 6 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт. | <p>Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура. Общие сведения о отдельных пунктах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию № 7. 2. Вычерчивание схемы отдельного пункта (разъезда или обгонного пункта). 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 313-318], [3, стр. 56 - 62], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168] | 2 |
| 7 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт. | <p>Организация перевозок на железнодорожном транспорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов. Элементы ГДП. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 364 – 378, 396 - 404], [3, стр. 68 – 76], [4, стр. 63-75], [5, стр. 70-81], [6, стр. 165-168] | 2 |
| 8 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт. | <p>Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение организации пассажирских железнодорожных перевозок и их планирование. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 341-346, 380-387, 439-459], [5, стр. 41-53] | 1 |
| 9 | 5 | РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт. | <p>Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.</p> | 3 |
| 10 | 5 | РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт. | <p>Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить проблемы и перспективы развития морского и внутреннего водного транспорта. 2. Подготовка к практическому занятию № | 6 |

| | | | | |
|--------|---|--|--|----|
| | | | <p>12.</p> <p>3. Расчёт технической вооруженности морского порта.</p> <p>4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 31-39], [4, стр. 31-85], [5, стр. 81-91], [6, стр. 168-170], [7, стр. 5-6, 10-18], [8, стр. 3-13, 110-120]</p> | |
| 11 | 5 | РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт. | <p>Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.</p> <p>1. Изучить организацию перевозок на водном транспорте, показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.</p> <p>2. Расчёт технической вооруженности морского порта.</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 39-58], [4, стр. 13-63], [5, стр. 91-106], [6, стр. 170-175], [7, стр. 7-8, 18-22]</p> | 6 |
| 12 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт. | <p>Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта.</p> <p>1. Изучить проблемы и перспективы развития воздушного транспорта.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию №13.</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 68-74], [4, стр. 83-91], [5, стр. 106-111], [6, стр. 175-177], [7, стр. 8-9, 22-23]</p> | 2 |
| 13 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт. | <p>Организация перевозок на воздушном транспорте. Показатели работы на воздушном транспорте.</p> <p>1. Изучить организацию перевозок на воздушном транспорте и показатели его работы.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию №14.</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 68-74], [4, стр. 83-91], [5, стр. 106-111], [6, стр. 175-177], [7, стр. 8-9, 22-23]</p> | 3 |
| 14 | 5 | РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт. | <p>Подготовка к ПК 2.</p> <p>Подготовка для прохождения ПК 2.</p> | 3 |
| 15 | 5 | РАЗДЕЛ 7 Трубопроводный транспорт | <p>Материально-техническая база трубопроводного транспорта.</p> <p>1. Изучить проблемы и перспективы трубопроводного транспорта.</p> <p>2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 63-68], [4, стр. 91-95], [5, стр. 111-116]</p> | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 40 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---------------------------------|---|--|--|
| 1 | Железные дороги. Общий курс | Под редакцией Ефименко Ю.И. | М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013 НТБ (фб.) | 2 [6-8, 32-37, 73-79, 112-113, 121-128, 163-166, 181-184, 215-228, 313-318, 323-328, 364-378, 396-404] |
| 2 | Взаимодействие видов транспорта | Ю.А. Сюй, С.П. Вакуленко, А.В. Широков; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы" | МИИТ, 2006 НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.1) | 1 – 8 [3-77] |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---|--|--|
| 3 | Сооружения и устройства железных дорог | Ю.А. Сюй, Н.В. Ульяненкова, М.Ю. Телятинская; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы" | МИИТ, 2008 НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4) | 2 [4 – 76] |
| 4 | Единая транспортная система | В.Г.Галабурда, В.А.Персианов, А.А.Тимошин и др.; Под ред. В.Г.Галабурды | Транспорт, 1996 НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.4); НТБ (уч.5); НТБ (фб.); НТБ (чз.1) | 1 - 9 [3-298] |
| 5 | Вагоны. Общий курс | В.В. Лукин, П.С. Анисимов, Ю.П. Федосеев; Под ред. В.В. Лукина | Маршрут, 2004 Библиотека МКТ (Люблино); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4) | Общий курс транспорта |
| 6 | Сооружения и устройства железных дорог | Ю.А. Сюй, Н.В. Ульяненкова, М.Ю. Телятинская; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы" | МИИТ, 2008 НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4) | 3-5 [4-25] |
| 7 | Пособие по проектированию автомобильных дорог | А.С. Ройзман | Транспорт, 1974 НТБ (фб.) | 3 [3-13, 110-120] |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;

6. Организующая;

7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.