

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий курс транспорта

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль): Математическое моделирование и системный анализ

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2322
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий Ошарович
Дата: 06.10.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» (далее – ОКТ) является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами для следующих видов деятельности:

экспериментально-исследовательская деятельность

организационно-управленческая деятельность

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- экспериментально-исследовательская деятельность: способность анализировать результаты проведенных расчётов; умение применить математический аппарат, используемый для оптимизации транспортных процессов, учитывая знания о принципах организации и закономерностях функционирования различных видов транспорта;

- организационно-управленческая деятельность: формирование представления о физических компонентах видов транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязей, условиях функционирования.

Задачами изучения дисциплины является получение дипломированными специалистами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на различных видах транспорта. Дать изучающим общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта. Осветить классификацию морского, речного (водного), железнодорожного, автомобильного, воздушного, трубопроводного видов транспорта, с указанием основных технико-эксплуатационных характеристик, их достоинств и недостатков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

технологии работы транспортных систем.

Владеть:

знаниями основных показателей единой транспортной системы страны, структуру взаимодействия различных видов транспорта, организацию работы транспортного комплекса.

Уметь:

понимать научные основы технологических процессов организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортно-логистических систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие транспортные проблемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль и значение транспорта в экономике страны; -общая характеристика единой транспортной системы; -основные экономические показатели транспортных систем.
2	<p>Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура; -основные технико-эксплуатационные особенности железнодорожного транспорта; -подвижной состав железнодорожного транспорта; -показатели работы железнодорожного транспорта.
3	<p>Организационная структура автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационная структура автомобильного транспорта; -материально-техническая база автомобильного транспорта; -организация перевозок на автомобильном транспорте; -показатели работы автомобильного транспорта; -автомобиль как основной источник загрязнения окружающей среды.
4	<p>Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационная структура воздушного транспорта; -материально-техническая база воздушного транспорта; -особенности функционирования воздушного транспорта;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-основные технико-эксплуатационные особенности воздушного транспорта; -организация перевозок на воздушном транспорте; -показатели работы на воздушном транспорте; -тенденции развития воздушного транспорта.
5	Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -организационная структура водного транспорта; -материально-техническая база водного транспорта; -организация перевозок на водном транспорте; -показатели работы морского и внутреннего водного транспорта; -схема морского порта; -северный морской путь – альтернативный коридор перевозок грузов и пассажиров; -схема речного порта; -судоходный шлюз, принцип работы; -тенденции в развитии средств речного флота.
6	Структура промышленного транспорта. Формы транспортного обслуживания предприятий. Рассматриваемые вопросы: - Организационная структура промышленного транспорта; - Материально-техническая база промышленного транспорта; - Особенности развития промышленного транспорта; - Основные эксплуатационные характеристики промышленного транспорта.
7	Материально-техническая база трубопроводного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -основные технико-эксплуатационные особенности трубопроводного транспорта; -тенденции развития трубопроводного транспорта
8	Городской пассажирский транспорт. Рассматриваемые вопросы: -транспортные системы городов; -сферы рационального применения видов городского транспорта. Городской пассажирский транспорт.
9	Транспорт в условиях рыночной экономики. Рассматриваемые вопросы: -транспорт в условиях рыночной экономики; -конкуренция и сотрудничество видов транспорта; -перспективы развития транспорта.
10	Перспективы развития транспорта. Рассматриваемые вопросы: - Перспективы развития транспорта РФ;

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Общие транспортные проблемы.
2	Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
3	Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.
4	Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.
5	Структура промышленного транспорта. Формы транспортного обслуживания предприятий.
6	Производственно-транспортные системы промышленного транспорта.
7	Городской пассажирский транспорт.
8	Сферы рационального применения видов городского транспорта. Городской пассажирский транспорт.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Железные дороги. Общий курс. Под редакцией Ефименко Ю.И. М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013	https://www.litmir.me/bd/?b=252894&p=1
2	Взаимодействие видов транспорта Ю.А. Суй, С.П. Вакуленко, А.В. Широков МИИТ, 2006	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19796032
1	Сооружения и устройства железных дорог, учебное пособие. Суй Ю.А., Ульяенкова Н.В., Телятинская М.Ю М.: МИИТ, 2008	https://studizba.com/files/show/pdf/55462-1-sooruzheniya-i-ustroystva-zheleznih.html

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Приложения Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

Е.А. Овчинникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева