

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общий курс транспорта**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Цифровой транспорт и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2322  
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий  
Ошарович  
Дата: 18.10.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на видах транспорта;
- изучение студентами значения и роли видов транспорта в современном обществе, в экономике страны;
- изучение студентами основ планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;
- изучение студентами принципов рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение студентами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на видах транспорта;
- формирование навыков по оценке основных технико-эксплуатационных характеристик видов транспорта, их достоинств и недостатков;
- формирование знаний у студентов о/об классификации видов транспорта, особенностях технической вооруженности инфраструктуры, основных показателях работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

**ПК-3** - Способен понимать роль транспортного рынка в экономике страны, формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта, анализировать и выявлять экономически выгодные сферы их использования, рассчитывать основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы, выявлять ключевые элементы в системе перевозок разными видами транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия, термины для принятия обоснованных решений в

области взаимодействия видов транспорта;

- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны в целом;

- критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры видов транспорта, входящих в транспортный комплекс РФ;

- знать роль и влияние видов транспорта на эффективность и качество транспортного обслуживания производств, предприятий и населения.

**Уметь:**

- анализировать особенности функционирования разных видов транспорта, специфику работы отдельных групп транспортного рынка;

- решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации и взаимодействия видов транспорта;

- выявлять ключевые элементы транспортного технологического процесса и оценивать их влияние на общий процесс перевозки;

- анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления разными видами транспорта с целью формирования моделей систем управления;

- оценивать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ, достоинствах и недостатках видов транспорта, что необходимо для составления планов, проектов, смет, заявок.

**Владеть:**

- практическими навыками решения транспортных многокритериальных задач для разных видов транспорта с целью оптимизации транспортных процессов;

- базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области мультимодальных перевозок, взаимодействия видов транспорта, отдельных видов транспорта;

- практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	66	66
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 78 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общетранспортные проблемы. Рассматриваемые вопросы: -роль и значение транспорта в экономике страны; -общая характеристика единой транспортной системы; -основные экономические показатели транспортных систем.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Виды транспорта. Специфика видов транспорта и принципы взаимодействия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды транспорта;</li> <li>-специфика видов транспорта и принципы взаимодействия;</li> <li>-классификация, основные достоинства и недостатки;</li> <li>-специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития;</li> <li>-транспортная сеть. Транспортные узлы.</li> </ul>
3	<p>Железнодорожный транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура;</li> <li>-основные технико-эксплуатационные особенности железнодорожного транспорта;</li> <li>-подвижной состав железнодорожного транспорта;</li> <li>-показатели работы железнодорожного транспорта.</li> </ul>
4	<p>Автомобильный транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационная структура автомобильного транспорта;</li> <li>-материально-техническая база автомобильного транспорта;</li> <li>-организация перевозок на автомобильном транспорте;</li> <li>-показатели работы автомобильного транспорта;</li> <li>-автомобиль как основной источник загрязнения окружающей среды.</li> </ul>
5	<p>Морской и внутренний водный транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационная структура водного транспорта;</li> <li>-материально-техническая база водного транспорта;</li> <li>-организация перевозок на водном транспорте;</li> <li>-показатели работы морского и внутреннего водного транспорта;</li> <li>-схема морского порта;</li> <li>-северный морской путь – альтернативный коридор перевозок грузов и пассажиров;</li> <li>-схема речного порта;</li> <li>-судоходный шлюз, принцип работы;</li> <li>-тенденции в развитии средств речного флота.</li> </ul>
6	<p>Воздушный транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационная структура воздушного транспорта;</li> <li>-материально-техническая база воздушного транспорта;</li> <li>-особенности функционирования воздушного транспорта;</li> <li>-основные технико-эксплуатационные особенности воздушного транспорта;</li> <li>-организация перевозок на воздушном транспорте;</li> <li>-показатели работы на воздушном транспорте;</li> <li>-тенденции развития воздушного транспорта.</li> </ul>
7	<p>Трубопроводный транспорт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-материально-техническая база трубопроводного транспорта;</li> <li>-основные технико-эксплуатационные особенности трубопроводного транспорта;</li> <li>-тенденции развития трубопроводного транспорта.</li> </ul>
8	<p>Городские транспортные системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-городской пассажирский транспорт;</li> <li>-транспортные системы городов;</li> <li>-сферы рационального применения видов городского транспорта. Городской пассажирский транспорт.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p>Транспорт в условиях рыночной экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-транспорт в условиях рыночной экономики;</li> <li>-конкуренция и сотрудничество видов транспорта;</li> <li>-перспективы развития транспорта.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Железнодорожный транспорт. Габариты на железных дорогах.</p> <p>В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с вопросами безопасной эксплуатации железнодорожного подвижного состава, определяет место установки сигналов и др. тех. средств, знакомится с определениями габарита приближения строений, подвижного состава и погрузки.</p>
2	<p>Железнодорожный транспорт. Устройство железнодорожного пути.</p> <p>В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с построением типового поперечного профиля земляного полотна, знакомится с иными сооружениями, входящими в состав и их назначением.</p>
3	<p>Железнодорожный транспорт. Устройство стрелочного перевода.</p> <p>В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с простейшим соединением двух параллельных путей. Знакомится с основными характеристиками тех. устройства, эксплуатационными особенностями, назначением стрелочного перевода и его основными элементами.</p>
4	<p>Железнодорожный транспорт. Раздельные пункты.</p> <p>В результате работы над заданием практической работы студент получает навык графического изображения, связанный с построением схем раздельного пункта (разъезда и обгонного пункта), знакомится с определениями, технологией работы и назначением. Изучаются правила нумерации путей, ЦП, схемы расстановки выходных и входных светофоров.</p>
5	<p>Автомобильный транспорт. Основные показатели работы автомобильного транспорта.</p> <p>В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с определением технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава автомобильного транспорта (решение задач, знакомство с определениями, разбор получившихся результатов).</p>
6	<p>Морской и внутренний водный транспорт. Расчет технической вооруженности грузового фронта морского порта. Основные показатели работы водного транспорта.</p> <p>В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с определением технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава водного транспорта, технической вооруженности морского порта (решение задач, знакомство с определениями, разбор получившихся результатов).</p>
7	<p>Морской и внутренний водный транспорт. Устройство акватории и территории порта для переработки широкой номенклатуры грузов.</p> <p>В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с организацией территории и акватории, относящихся к порту, с последующей разработкой технологического графика обслуживания судов разных типов на погрузочно-разгрузочных фронтах.</p>
8	<p>Воздушный транспорт. Основные показатели работы воздушного транспорта.</p> <p>В результате работы над заданием практической работы студент получает навык, связанный с</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	определением технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава воздушного транспорта (решение задач, знакомство с определениями, разбор получившихся результатов).
9	<p>Воздушный транспорт. Планирование и прокладка взлётных и посадочных процедур для воздушных судов разного типа.</p> <p>В результате работы над заданием практической работой студент получает навык, связанный с этапностью выполнения маршрутных, взлетных и посадочных процедур, выполняющихся с воздушными судами гражданской авиации в аэропортах внутреннего и международного сообщения (прокладка маршрута руления, выход на режим «взлета», расчет критических скоростей при взлете и посадке, прокладка глиссады для посадки и взлета и разработка воздушного коридора для экстренной посадки в аэропорту).</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к итоговой аттестации.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общий курс транспорта : [Электронный ресурс] : конспект лекций для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог" и напр. "Технология транспортных процессов", "Менеджмент". Ч.1 / Е. А. Овчинникова, М. Ю. Телятинская ; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы". - М. : РУТ(МИИТ), 2018. - 77 с. - URL: <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-754.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-754.pdf</a> . - 300 экз. - Б. ц.	<a href="http://library.mii.ru/catalog/">http://library.mii.ru/catalog/</a> (дата обращения 28.02.2022). – Текст: электронный.
2	Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе : учеб. пособие для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог" всех специализаций / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев ; МИИТ. Каф. "Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы". - М. : РУТ (МИИТ), 2021. - 121 с. - URL: <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/upos/DC-1422.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/upos/DC-1422.pdf</a> . - 100 экз. - Б. ц. - Текст :	<a href="http://library.mii.ru/catalog/">http://library.mii.ru/catalog/</a> (дата обращения 28.02.2022). – Текст: электронный.

	непосредственный.	
3	Общий курс транспорта : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / Н. А. Троицкая. - М. : Академия, 2014. - 176 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0543-3 (в пер.) : 369.60 р. - Текст : непосредственный.	<a href="http://library.miit.ru/catalog/">http://library.miit.ru/catalog/</a> (дата обращения 28.02.2022). – Текст: электронный.
4	Единая транспортная система : учебник для вузов / В.Г.Галабурда, В.А.Персианов, А.А.Тимошин и др.; Под ред. В.Г.Галабурды. - 2-е изд. с изм. и доп. - М. : Транспорт, 1999. - 303 с. : ил. - ISBN 5-277-02148-5 (в пер.) : 93 р. - Текст : непосредственный.	<a href="http://library.miit.ru/catalog/">http://library.miit.ru/catalog/</a> (дата обращения 28.02.2022). – Текст: электронный.
5	Общий курс транспорта : методические указания / составители Е. Н. Зайцев, И. Г. Шайдуров Э. Б. Ли. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167055">https://e.lanbook.com/book/167055</a> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/167055">https://e.lanbook.com/book/167055</a> (дата обращения 28.02.2022). – Текст: электронный.
6	Фаталиев, Н. Г. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н. Г. Фаталиев, И. М. Меликов, А. В. Бабаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162218">https://e.lanbook.com/book/162218</a> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/162218">https://e.lanbook.com/book/162218</a> (дата обращения 28.02.2022). – Текст: электронный.
7	Сидорова, С. Н. Общий курс транспорта. Текст лекций : учебное пособие / С. Н. Сидорова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172550">https://e.lanbook.com/book/172550</a> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/172550">https://e.lanbook.com/book/172550</a> (дата обращения 28.02.2022). – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Autocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

Е.А. Овчинникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Клычева