

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЦТУТП  
Заведующий кафедрой ЦТУТП



В.Е. Нутович

06 октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

07 октября 2020 г.



Кафедра «Железнодорожные станции и транспортные узлы»

Автор Овчинникова Елена Александровна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общий курс транспорта**

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Цифровые технологии управления транспортными процессами
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 05 октября 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 31 августа 2020 г. Профессор</p>  <p style="text-align: right;">С.П. Вакуленко</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: Профессор Вакуленко Сергей Петрович  
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» (далее – ОКТ) является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая деятельность: способность работать в составе коллектива, анализировать рыночную транспортную конъюнктуру, системы управления, учитывая достоинства и недостатки разных видов транспорта и логистические цепочки их взаимодействия.

научно-исследовательская деятельность: способность анализировать результаты проведенных расчётов; умение применить математический аппарат, используемый для оптимизации транспортных процессов, учитывая знания о принципах организации и закономерностях функционирования различных видов транспорта;

организационно-управленческая деятельность: формирование представления о физических компонентах видов транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязей, условиях функционирования.

Задачами изучения дисциплины является получение дипломированными специалистами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления на различных видах транспорта. Дать изучающим общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта. Осветить классификацию морского, речного (водного), железнодорожного, автомобильного, воздушного, трубопроводного видов транспорта, с указанием основных технико-эксплуатационных характеристик, их достоинств и недостатков.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Общий курс транспорта" относится к блоку 1 "Факультативные дисциплины" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

2.2.2. Железнодорожные станции и узлы

**Знания:** положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на железнодорожных участках, в т.ч. и высокоскоростных, проводимые на железнодорожном транспорте мероприятия по предупреждению и профилактике маршрутных браков в поездной и маневровой работе, организации технической работы станции.

**Умения:** применить на практике требования ПТЭ и Правил перевозок опасных грузов к постановке вагонов с опасными и негабаритными грузами в поезда, к снаряжению поездов с опасным грузом, к порядку их следования по перегонам и станциям, к производству маневров с такими вагонами, разработать план действий по обеспечению безопасности движения на станции и примыкающих перегонах в случае отказа технических средств железнодорожного транспорта.

**Навыки:** способностью организации технической работы на станции.

### **2.2.3. Транспортно-грузовые системы**

**Знания:** - структуру производственно-транспортных логистических систем, место в них транспортно-грузовых систем;- устройство и технологию работы транспортно-складских комплексов на железнодорожных станциях и подъездных путях; - современные конструкции отечественных и зарубежных грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных и транспортирующих машин;- основы технической эксплуатации технических средств транспортно-грузовых комплексов;- структуру производственно-транспортных логистических систем, место в них транспортно-грузовых систем;- устройство и технологию работы транспортно-складских комплексов на железнодорожных станциях и подъездных путях; - современные конструкции отечественных и зарубежных грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных и транспортирующих машин;- основы технической эксплуатации технических средств транспортно-грузовых комплексов;

**Умения:** анализировать работу фронтов погрузки - разгрузки на подъездных путях и разработать мероприятия по совершенствованию их функционирования с целью улучшения показателей работы станции.

**Навыки:** навыками анализа и разработки транспортно-технологических схем грузопереработки различных грузов с применением разных видов транспорта.

### **2.2.4. Транспортное право**

**Знания:** : систему организации пассажирских и грузовых перевозок; перечень таможенных операций; комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг.

Умения: производить расчеты по выбору эффективного варианта по завозу и вывозу грузов, определить стоимость страхования грузов

Навыки: навыками составления коммерческих актов, претензионных заявлений и исков; навыками составления договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов, других договоров, связанных с перевозками грузов железнодорожным транспортом.

#### 2.2.5. Управление грузовой и коммерческой работой

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу). Выделяет базовые составляющие проблемной ситуации (задачи). УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации. Выбирает, на основе критического анализа, наиболее приемлемое решение. УК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. УК-1.4 Осуществляет поиск и систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Общественные транспортные проблемы	1				4	5	
2	5	Тема 1.1 Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы.	1					1	
3	5	Раздел 2 Железнодорожный транспорт.	4		8		13	25	
4	5	Тема 2.1 Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.	1					1	
5	5	Тема 2.2 Подвижной состав железнодорожного транспорта.	1					1	Текущий контроль по разделам 1, 2. Устный, письменный опросы, выполнение чертежей.
6	5	Тема 2.3 Раздельные пункты. Общие сведения. Назначения и классификация. Ж.-д. пути, их назначение и классификация. Устройства, схемы и технология работы раздельных пунктов.	1				2	3	
7	5	Тема 2.4 Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. График движения	1				2	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		поездов.							
8	5	Раздел 3 Автомобильный транспорт.	3		2		8	13	
9	5	Тема 3.1 Организационная структура автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта.	1					1	
10	5	Тема 3.2 Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта.	1					1	
11	5	Тема 3.3 Проектирование продольного профиля автомобильной трассы.	1					1	Текущий контроль по разделам 2, 3. Письменный опрос, решение транспортных задач, выполнение инженерного проекта, блиц-опрос.
12	5	Раздел 4 Морской и внутренний водный транспорт.	2		2		4	8	
13	5	Тема 4.1 Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта.	1					1	
14	5	Тема 4.2 Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.	1					1	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	5	Раздел 5 Воздушный транспорт.	2		2		4	8	
16	5	Тема 5.1 Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта.	1					1	
17	5	Тема 5.2 Организация перевозок на воздушном транспорте.	1					1	
18	5	Раздел 6 Промышленный транспорт.	1				2	3	
19	5	Тема 6.2 Производственно-транспортные системы.	1					1	
20	5	Раздел 8 Городской пассажирский транспорт.	2		2		3	7	
21	5	Тема 8.1 Транспортные системы городов.	1					1	
22	5	Тема 8.2 Сферы рационального применения видов городского транспорта Городской пассажирский транспорт.	1					1	
23	5	Раздел 9 Транспорт в условиях рыночной экономики.	1				2	3	
24	5	Тема 9.2 Перспективы развития транспорта	1					1	
25	5	Раздел 10 Зачет						0	Зачет
26		Раздел 7 Трубопроводный транспорт							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27		Всего:	16		16		40	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	ПЗ № 1 Габариты на железных дорогах	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	ПЗ № 2 Устройство железнодорожного пути	2
3	5	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	ПЗ № 3 Устройство стрелочного перевода	2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	ПЗ № 4 Раздельные пункты	2
5	5	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	ПЗ № 5 Проектирование трассы автомобильной дороги.	2
6	5	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт.	ПЗ № 6 Расчет технической вооруженности грузового фронта морского порта. Основные показатели работы водного транспорта	2
7	5	РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт.	ПЗ № 7 Организационная структура воздушного транспорта. Основные показатели работы воздушного транспорта.	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Городской пассажирский транспорт.	ПЗ № 8 Сферы рационального применения видов городского транспорта. Городской пассажирский транспорт.	2
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусматриваются.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Общий курс транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 83 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 17 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (4 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 10 часов. Остальная часть практического курса (8 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор выполнения задач на конкретном примере; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (39 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общественные транспортные проблемы	Роль и значение транспорта в экономике страны.  1. Описать роль транспортного рынка в экономике страны, общую характеристику единой транспортной системы, управление транспортной системой страны. 2. Подготовка к практическим занятиям № 1, 2. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 3-22], [2, стр. 7-36]	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Общественные транспортные проблемы	Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем.  1. Описать параметры транспортного обслуживания. Изучить основные экономические показатели транспортных систем. 2. Подготовка к практическим занятиям №3. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 3-22], [2, стр. 7-36],	2
3	5	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	Раздельные пункты. Общие сведения. Назначения и классификация. Ж.-д. пути, их назначение и классификация Устройства, схемы и технология работы раздельных пунктов.	2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. График движения поездов.	2
5	5	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.  1. Изучить особенности железнодорожного транспорта и основных его показателей. 2. Подготовка к практическому занятию № 4. 3. Вычерчивание габарита приближения строений, габарита подвижного состава 4. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 70-81], [3, стр. 5 – 19], [4, стр. 32-44]	2
6	5	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.  1. Подготовка к практическому занятию № 5.	1

			<p>2. Вычерчивание поперечного профиля земляного полотна.</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 70-81], [3, стр. 35 – 41], [4, стр. 70-82]</p>	
7	5	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	<p>Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию № 6.</p> <p>2. Вычерчивание поперечного профиля рельса; обыкновенного одиночного стрелочного перевода в нитках рельсов и осях путей.</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 70-81], [3, стр. 35 – 41], [4, стр. 95 – 105, 121-128]</p>	1
8	5	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	<p>Подготовка к ПК 1</p> <p>1. Подготовка к тестированию для прохождения ПК 1.</p>	1
9	5	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	<p>Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию № 7.</p> <p>3. Вычерчивание схемы раздельного пункта (разъезда или обгонного пункта).</p> <p>4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 70-81], [3, стр. 56 - 62], [4, стр. 313-318]</p>	2
10	5	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	<p>Организация перевозок на железнодорожном транспорте.</p> <p>1. Изучение организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов. Элементы ГДП.</p> <p>2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 70-81], [3, стр. 68 – 76], [4, стр. 364 – 378, 396 - 404]</p>	1
11	5	РАЗДЕЛ 2 Железнодорожный транспорт.	<p>Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.</p> <p>1. Изучение организации пассажирских железнодорожных перевозок и их планирование.</p> <p>2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 41-53], [4, стр. 341-346, 380-387, 439-459]</p>	1
12	5	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	<p>Организационная структура автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта</p> <p>1. Изучить проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию № 8.</p> <p>3. Определение пропускной и провозной способности автомобильной дороги.</p> <p>4. Изучение учебной литературы из</p>	2

			приведённых источников: [1, стр. 31-39], [2, стр. 81-91]	
13	5	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта.  1. Изучение организации работы на автомобильном транспорте. 2. Подготовка к практическому занятию № 9. 3. Выполнение практической работы – проектирование продольного профиля трассы. 4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 31-39], [2, стр. 81-91], [5, стр. 3-13, 110-120]	2
14	5	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта.  1. Изучение особенностей автомобильного транспорта, показателей его работы. 2. Подготовка к практическому занятию № 10. 3. Выполнение практической работы – проектирование продольного профиля трассы. 4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: 5. [1, стр. 31-39], [2, стр. 81-91], [5, стр. 3-13, 110-120]	2
15	5	РАЗДЕЛ 3 Автомобильный транспорт.	Подготовка к ПК 2.  1. Подготовка к тестированию для прохождения ПК 2.	2
16	5	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт.	Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта.  1. Изучить проблемы и перспективы развития морского и внутреннего водного транспорта. 2. Подготовка к практическому занятию № 12. 3. Расчёт технической вооруженности морского порта. 4. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 31-39], [2, стр. 81-91], [5, стр. 3-13, 110-120]	2
17	5	РАЗДЕЛ 4 Морской и внутренний водный транспорт.	Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.  1. Изучить организацию перевозок на водном транспорте, показатели работы морского и внутреннего водного транспорта. 2. Расчёт технической вооруженности морского порта. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 39-58], [2,	2

			стр. 91-106]	
18	5	РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт.	<p>Организационная структура воздушного транспорта.</p> <p>1. Изучить проблемы и перспективы развития воздушного транспорта. 2. Подготовка к практическому занятию №13. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 68-74], [2, стр. 106-111]</p>	2
19	5	РАЗДЕЛ 5 Воздушный транспорт.	<p>Организация перевозок на воздушном транспорте.</p> <p>1. Изучить организацию перевозок на воздушном транспорте и показатели его работы. 2. Подготовка к практическому занятию №14. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 68-74], [2, стр. 106-111]</p>	2
20	5	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт.	<p>Структура промышленного транспорта.</p> <p>1. Изучить проблемы и перспективы развития промышленного транспорта. 2. Подготовка к практическому занятию №15. 3. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 58-63], [2, стр. 124-133]</p>	2
21	5	РАЗДЕЛ 8 Городской пассажирский транспорт.	<p>Транспортные системы городов.</p> <p>1. Изучить проблемы транспортных систем городов. 2. Подготовка к практическому занятию №17. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 74-78], [2, стр. 143-148]</p>	1
22	5	РАЗДЕЛ 8 Городской пассажирский транспорт.	<p>Сферы рационального применения видов городского транспорта. Городской пассажирский транспорт (подвижной состав).</p> <p>1. Изучить проблемы и перспективы городского пассажирского транспорта. 2. Подготовка к практическому занятию №18. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 74-78], [2, стр. 143-148].</p>	2
23	5	РАЗДЕЛ 9 Транспорт в условиях рыночной экономики.	<p>Конкуренция и сотрудничество видов транспорта.</p> <p>Изучить функционирование транспорта в условиях рыночной экономики. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 26-31], [2, стр. 245-288].</p>	1
24	5	РАЗДЕЛ 9	Перспективы развития транспорта.	1



		Транспорт в условиях рыночной экономики.	<p>1. Изучить перспективы развития транспорта в условиях рыночной экономики.</p> <p>2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 26-31], [2, стр. 245-288]</p>	
			ВСЕГО:	40

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Взаимодействие видов транспорта	Ю.А. Сьюй, С.П. Вакуленко, А.В. Широков; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы"	МИИТ, 2016 НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	1 – 8 [3-77]
2	Железные дороги. Общий курс	М.М. Уздин, Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев и др.; Под ред. М.М. Уздина	Выбор, 2012 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	2 [6-8, 32-37, 73-79, 112-113, 121-128, 163-166, 181-184, 215-228, 313-318, 323-328, 364-378, 396-404]

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Единая транспортная система	В.Г.Галабурда, В.А.Персианов, А.А.Тимошин и др.; Под ред. В.Г.Галабурды	Транспорт, 1996 НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.4); НТБ (уч.5); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	1 - 9 [3-290]
4	Сооружения и устройства железных дорог	Ю.А. Сьюй, Н.В. Ульяненкова, М.Ю. Телятинская; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы"	МИИТ, 2008 НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	2 [4 – 76]
5	Пособие по проектированию автомобильных дорог	А.С. Ройзман	Транспорт, 1974 НТБ (фб.)	3 [3-13, 110-120]

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с

1. Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD
2. Аппаратно-программный макетный аналогово-цифровой комплекс, демонстрирующий основные принципы работы сортировочной станции (на базе действующего макета сортировочной станции) "ЖЕЛДОР АВТОМАТИЗАЦИЯ"

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.
2. Макет типовой сортировочной станции, интерактивный горочный тренажер.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.